

РАССМОТРЕНО

на совещании при директоре
протокол № 6 от 04.05.2016

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Раздольинская СОШ»
Н.С. Еремеев
приказ № 20/1 от 05.05.2016г.



5. Основные цели работы в методическом объединении.
5.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам воспитательного процесса.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении классных руководителей

МБОУ «Раздольинская СОШ»

1. Общие положения.

1. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых обучаются и воспитываются обучающиеся определённой возрастной группы.

2. Основные задачи методических объединений классных руководителей.

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся.

2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

3. Функции методического объединения классных руководителей.

2.7. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

2.8. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

2.9. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации обучающихся.

2.10. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

2.11. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.

2.12. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. Обязанности членов методического объединения.

Каждый член методического объединения обязан:

4.1. Участвовать в одном из МО классных руководителей, иметь собственную программу профессионального самообразования;

4.2. Участвовать в заседаниях МО классных руководителей, практических семинарах и т.д.;

4.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

4.4. Каждому участнику МО классных руководителей необходимо владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Основные формы работы в методическом объединении.

5.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

5.2. Круглые столы, совещания по вопросам воспитания, творческие отчеты учителей;

5.3. Заседания методических объединений по вопросам методики воспитания обучающихся;

5.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

5.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

5.6. Проведение предметных недель;

5.7. Проведение месячников воспитательной работы;

5.8. Посещение уроков;

5.9. Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий.

6. Права методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение имеет право:

6.1. Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе;

6.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

6.3. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

6.4. Обращаться за консультациями по проблемам воспитательной работы к заместителю директора школы;

6.5. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

7. Основные направления деятельности методического объединения.

7.1. Ведет методическую работу по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя;

7.2. Организует повышение профессионального, культурного и творческого роста классных руководителей; стимулирует их инициативу и творчество, активизирует их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей; подбирает руководителей проблемных групп;

7.3. Изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива обучающихся;

7.4. Вносит предложения по методическому обеспечению воспитательного процесса школы, корректировке требований к работе классных руководителей;

7.5. Обсуждает пути реализации нормативных документов, методических материалов в своей области;

7.6. Внедряет достижения классных руководителей в практику работы пед. коллектива;

7.7. Организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы, методические выставки материалов по воспитательной работе.