

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
протокол методического совета
№ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Титова О.Ю.
_____ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от _____ г. № _____
директор
_____/ _Медведева Р.В.

Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс.

На 2020-2021 учебный год.

Составила:
учитель музыки
I категории
Е.А.Вертечева.

п. Раздолье, 2020.

Рабочая учебная программа по музыке для 4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. При реализации программы используется УМК «Перспектива» издательство «Просвещение», 2013г. Учебник Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.И.Шемшурина, М., Просвещение, 2015.
Количество часов в год – 34, в неделю – 1.

Планируемые результаты освоения программы.

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате освоения курса обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Содержание курса

Добрым жить на белом свете веселей. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Правила общения для всех. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

От добрых правил – добрые дела и поступки. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Каждый интересен. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Премудрости этикета. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Красота этикета. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Простые правила этикета. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Чистый ручеёк нашей речи. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

В развитии добрых чувств – творение души. Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Чувство Родины. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Жизнь протекает среди людей. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Чтобы быть коллективом. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Коллектив начинается с меня. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Мой класс – мои друзья. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Ежели душевны вы и к этике не глухи. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Жизнь священна. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Человек рождён для добра. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Жить во благо себе и другим. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Следовать нравственной установке.

Судьба и Родина едины. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Добрым жить на белом свете веселей.	1
2	Правила общения для всех.	1
3	От добрых правил – добрые дела и поступки.	1
4	Каждый интересен. Практическая работа.	1
5	Премудрости этикета.	1
6	Красота этикета.	1
7	Простые правила этикета. Практическая работа.	1
8	Чистый ручеёк нашей речи.	1
9	В развитии добрых чувств – творение души.	1
10	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
11	Чувство Родины.	1
12	Жизнь протекает среди людей.	1
13	Чтобы быть коллективом.	1
14	Коллектив начинается с меня.	1
15	Мой класс – мои друзья.	1
16	Творческая работа.	1
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
18	Жизнь священна.	1
19	Человек рождён для добра.	1
20	Милосердие – закон жизни.	1
21	Жить во благо себе и другим.	1
22	Следовать нравственной установке.	1
23	Достоинно жить среди людей.	1
24	Уметь понять и простить.	1
25	Простая этика поступков. Практическая работа.	1
26	Общение и источники преодоления обид.	1
27	Ростки нравственного опыта поведения.	1

28	Доброте сопутствует терпение.	1
29	Действия с приставкой «со».	1
30	С чего начинается Родина.	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
32	Человек – чело века.	1
33	Слово, обращённое к себе.	1
34	Творческая работа.	1
	Всего:	34

