

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МБОУ «РАЗДОЛЬИНСКАЯ СОШ»  
для детей с ограниченными возможностями  
(с умеренной умственной отсталостью)  
на 2020-2021 уч. год**

1. Учебный план МБОУ «Раздольинская СОШ» разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации») на основе
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
- письма министерства образования Иркутской области и Службы по контролю в сфере образования от 22.07.2016 г. № 55-37-7456/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016 – 2017 учебный год»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;
- письма Министерства образования Иркутской области от «01» августа 2016 года № 55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- письма Министерства образования Иркутской области от «22» июля 2016 г. № 55-37-7433/16 «Рекомендации по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений».

- на основе адаптированных образовательных программ МБОУ «Раздольинской СОШ» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и умеренной умственной отсталостью.
- на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования,
- с учетом индивидуальной программы развития инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская СОШ» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, образовательной программе среднего (полного) общего образования; приложения № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 0000057 серия 38ЛО1 от 22 июня 2012г.); свидетельства о государственной аккредитации (от 23 марта 2012 года АА №000487 . регистрационный № 2468);
- Информационного письма КО МРУРМО от 17.08.2020 №7 «О проведении экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений Усольского района на 2020 – 2021 учебный год».

2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2020-21 уч.год был составлен

-для обучающихся 2,5 классов на основе

- Примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью,
- примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
- в соответствии с заключениями и рекомендациями для каждого обучающегося районной ПМПК

3. **Цель обучения:** Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

**Задачи:**

- Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы начального или основного общего образования и их интеграции в образовательной организации.
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии.
- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В школе используются следующие **формы организации учебного процесса:** классно-урочная система, внеурочные занятия, дополнительные индивидуальные занятия.

Коррекционная работа с обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будет проводиться:

- в рамках образовательного процесса: во 2 классе (Сенсорное развитие

Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация)

в 5 классе (Развитие психомоторики и сенсорных процессов, Логопедические занятия, ЛФК.

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (по плану внеурочной деятельности образовательного учреждения);
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

**4. Форма образования: очная.**

Обучение будет проводиться в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных классах начального общего образования): 2 кл- 1 человек, В подразделении п. Октябрьский : в 5 классе-1 человек. В 4 классе 1 человек занимается по СИРу.

**5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Промежуточная аттестация в 3 - 4 классах проводится после прохождения программ за I и II полугодия и включает в себя:

- диктант по русскому языку;
- контрольную работу по математике;

По остальным предметам в рамках промежуточной аттестации итоговые оценки будут выставлены как среднее арифметическое текущих оценок.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения районных и областных мониторинговых и диагностических исследований, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

**6. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для всех обучающихся с ОВЗ.**

Начало занятий в 8-30 часов. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Период обучения – 4 учебных четверти. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для всех обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы в первую половину дня продолжительностью 40 минут.

Обучение осуществляется по государственным программам, утвержденным МОиН: в 1-4 классах под редакцией В.В. Воронковой: «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII, VIII вида». Издательство «Москва. Просвещение». 2010г. Допущенные Министерством образования РФ. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII, VIII вида», 5-9 кл авторы: А. К. Аксенова, А. П. Антропов, И.М. Бгажнокова и др. Издательство «Москва. Просвещение». 2010г Допущенные Министерством образования РФ.

Образовательным учреждением приобретены специальные учебники для специального коррекционного обучения по всем предметам.

Для реализации учебного плана образовательное учреждение имеет все необходимые ресурсы: школа обеспечена педагогическими кадрами, имеется необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.