

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Раздольинская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Раздольинская СОШ»

Медведева Р.В.

Приказ № 29 от 14.04.2020



***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

ПО СОСТОЯНИЮ НА 20 АПРЕЛЯ 2020 года.

Содержание:

Введение

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового потенциала.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»

- Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
- 1.3. Фактический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны: 8 (39543) 96-6-72
E-mail: rasdole@mail.ru
- 1.4. Банковские реквизиты ОГРН 1023802143881 ИНН 3840004856 , КПП 385101001 , РКЦ Усолье-Сибирское г. р/счет 40701810900003000003, БИК 042502000 ,
- 1.5. Учредители муниципальный район Усольское районное муниципальное образование, 665479, РФ, Иркутская обл., р. Усольский район, .п. Белореченский тел.(839543)-3-60-74
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)
(адрес, телефон)
- 1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 763689 07.06.2012г, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
(№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.8. Лицензия № 0000057 серия 38ЛО1 от 22 июня 2012г
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, образовательные программы; Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА №000487 .Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23 марта 2012 года действующей до 23 марта 2024 г.
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Пределная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	63
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	57
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	5

Образовательное учреждение имеет отделение школы в п. Октябрьский в виде основной общеобразовательной школы, которая находится в 24км от п. Раздолье. В подразделении в 2019-2020 учебном году численность обучающихся в количестве 11 человек (2 класса - комплекта: 1-4 класс, 5-8 класс).

Образовательное учреждение так же имеет дошкольное отделение - детский сад для реализации программы дошкольного образования в виде одной группы с 3 до 7 лет в количестве 20 человек.

Для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования кроме педагогических работников отделения, педагоги образовательной организации осуществляют образовательный процесс в подразделении школы:

- учитель русского языка 2 раза в неделю, учитель иностранного языка, химии и биологии 1 раз в неделю в п. Октябрьский.

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Медведева Рита Владимировна, сот. тел. 8-952-618-49-71 (фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора:

Титова Оксана Юрьевна, учебно-воспитательная работа, т.8-950-127-52-98 (фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3. Формы государственного общественного управления

Органом самоуправления является: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 1 по 11 класс.

Начало занятий 8-30, окончание 14-20

5. Контингент

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		

1а	Общеобразовательный	12
2а	Общеобразовательный	12
3а	Общеобразовательный	19
3б	Общеобразовательный	1
4а	Общеобразовательный	14
4б	Общеобразовательный	4
Итого		62
Основное		
5а	Общеобразовательный	11
5б	Общеобразовательный	1
6а	Общеобразовательный	6
6б	Общеобразовательный	1
7а	Общеобразовательный	10
7б	Общеобразовательный	2
8а	Общеобразовательный	10
8б	Общеобразовательный	2
9а	Общеобразовательный	11
Итого		57
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	3
11	Общеобразовательный	2
Итого		5
Всего по школе		124

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

Всего обучающихся на	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
– количество обучающихся	114	128	135	142	124
– зачислены в течение учебного года	7	9	28	21	4
– отчислены в течение учебного	11	11	3	7	2

года					
– остались на 2-й год	1 (решение ПМПК)	4(решение ПМПК)	3(решение ПМПК)	2(решение ПМПК)	1(решение ПМПК)
Причины отчисления:					
– перевод в другое ОУ	7	11	3	5	2

Таблицы показывают небольшое движение обучающихся в течение года. В образовательном учреждении на начальном и основном ступенях число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается уменьшение количества обучающихся в средней ступени обучения, в прошлом году было 14, 5 сейчас. Произошло изменение контингента из-за того, что в 10 класс пришли на обучение 3 человека из 11, остальные обучающиеся поступили в образовательные организации среднего профессионального образования.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

Ежегодно в школе проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения. В этом году были проведены образовательные события в рамках года «Развития села», на котором родители могли увидеть образовательную деятельность школы изнутри. Почувствовать себя школьниками. На проводимые школой мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ. В апреле – мае работает «Школа будущего первоклассника».

6. Характеристика педагогического коллектива:

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вакансии: лаборант информатики, социальный педагог.

Всего работников в школе: 45 человек.

Средний возраст педагогических работников 52 года.

Миссия школы обеспечение полноценного, качественного образования на всех уровнях обучения с учётом образовательных потребностей школьников.

Цель и задачи образовательного учреждения:

целью школы является:

— формирование личности выпускника, как достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Сибири и Приангарья.

задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса на всех ступенях обучения через использование современных технологий.
2. Работа над профессионально-методической компетентностью учителя как ведущего условия реализации ФГОС основного общего образования.

3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2);
- Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СанПиН 2.4.2.282110 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 N55 37-2727/11

«О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 N 55-378480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 20112012, 2012-2013 учебные годы» от 12.08.2011 N 920-мр;
- Письмо Министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015. No55-376194/15, от 02.07.2015N75-37 1237/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Информационного письма КО МРУРМО от 15.06.2019 №7/904 «О проведении экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений Усольского района на 2019 – 2020 учебный год».
- Устав МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа.
- Образовательные программы начального, основного, среднего образования МБОУ

«Раздольинская средняя общеобразовательная школа» ;

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования, 5-9 классов состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» сохраняется полнота учебного плана, номенклатура обязательных областей и образовательных компонентов, также сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей, часть формируемая участниками образовательных отношений в 2019-2020 учебном году представлена следующими курсами по ступеням обучения:

Начальное основное образование

- «**Русский язык**» (1-4кл).
- Согласно письму Министерства образования Иркутской области № 55-37-3732/12 от 04.05.2012 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году, в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родители и учащиеся 3а класса выбрали модуль для изучения: «**Основы светской этики**», 3б - «**Основы мировых религиозных культур**». Содержание данных модулей ориентированы на знакомство со светской традицией и не содержат критических оценок других религий и мировоззрений, со знакомством всех мировых религиозных культур.

Основное общее образование

- «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» – в 5классе в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Кроме того, занятия по данной предметной области в ОУ проводятся через занятия внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.
- «**Информатика**» обязательный предмет в 6кл. Включение предмета в образовательный процесс направлен на преемственность преподавания предмета.
- «**Обществознание**» в 5 кл. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по рекомендации Министерства образования Иркутской области и Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- «**География Иркутской области**» в 8классе 0,5часа.

- **Факультатив «Секреты русского словообразования»** -0,5 час. в 8кл. для развития навыков словообразования, для выработки грамотности обучающихся.
- **«ОБЖ»**-обязательный предмет 1 час. в 7кл
- **«География Иркутской области»** обязательный предмет 0,5 часа. в 8,9кл
- **«Основы ландшафтного дизайна»** элективный курс- 0,5 часа в 9кл. для реализации агробизнес образования в ОУ. Основная цель этого курса - формирование знаний, умений и навыков в области ландшафтного дизайна, эстетическое направление в воспитании учащихся и культуры в оформлении цветников, художественно-творческой активности в овладении ими основных шагов садового искусства.
 - **«Физическая культура»** обязательный предмет 1 час. В 5-8классах
 - Факультатив **«Инварианты, графы метод математической индукции»** 1 час в 7кл
 - **«Черчение»** обязательный предмет в 8,9кл по 1 часу.

Среднее общее образование:

Региональный компонент учебного плана среднего общего образования ОУ представлен в виде обязательного предмета: **«История земли Иркутской»** -1 час. Данный курс направлен на изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества, знакомит с профессиями историка, археолога, этнографа, музейного и архивного работника.

Компонент образовательного учреждения представлен в виде обязательных предметов, предметов по выбору, спец. курсов, факультативных занятий.

Обязательные предметы:

- **«Русский язык»** в 10,11кл. по 1 часу.
- **«Математика»** 10кл.- 2 часа. Обязательные занятия направлены на полную реализацию трех часовой программы по алгебре и началам анализа в 10 кл. Рекомендовано департаментом образовательных программ и стандартов управления общего образования МО РФ.
- **«Экономика»** в 10кл. – 1 час. Включение предмета в УП школы направлено на развитие содержания образования.
- **«Астрономия» 11кл.-1 час** на основании приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении в федеральный компонент государственных стандартов начального, основного, среднего (полного)общего образования.

Спец. курсы:

- **«Естествознание»** в 11 кл.-1 час, для реализации потребности обучающихся естественно-научного профиля.
- **«Учимся писать сочинение»** в 10,11кл по 1 часу. Для того чтобы помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями.
- **«.«Основы предпринимательства в сельскохозяйственной отрасли, создание собственного дела»** в 10кл 1 час. Данный курс введен для реализации агробизнес

образования в ОУ. Целями, которого является развитие личности в период социального взросления человека, формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных и экономических отношений, самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения ориентироваться в сложных социально-экономических условиях, освоение представлений о ведении современного хозяйства, подготовка к самостоятельной предпринимательской деятельности.

Факультативные занятия

- **«Исследование функции»** в 10кл.- 1 час. Курс введен с целью овладения аппаратом исследования функции элементарными средствами, для развития мотивации к собственной учебной деятельности, для формирования познавательных, коммуникативных, информационных компетенций. В виду малой численности обучающихся в 10 и 11 классах преподавание учебных предметов предметных областей **«Искусство»** (МХК по 1 часу), **«Технология»** (1 час) и **«Физическая культура»** (физическая культура-3часа) проходило в объединённом классе комплекте. Изучение предмета «Технология» в 10-11кл. осуществляется преподавание совместно у девочек и мальчиков.

Преимуществом учебного плана 10 класса с учебными планами классов СОО-элективные курсы по агробизнес образованию

Учебный план по всем уровням образования реализуется полностью. По всем предметам имеются государственные и рабочие учебные программы.

Данные курсы обеспечены программными материалами, учебниками, справочной и другой дополнительной литературой.

В результате этой деятельности увеличивается не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно меняется качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых педагогами и обучающимися на внеурочных мероприятиях различного уровня:

а) педагогами

- Региональный конкурс методических разработок для молодых специалистов - лауреат,
- Районный конкурс «Усольский район в событиях» -участник
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка».- лауреат,
- Муниципальный конкурс проектов ко Дню Усольского района «Куда ты исчезла деревенька моя» - лауреат

б) обучающимися

- Региональный экологический детский фестиваль «Экодетство» -диплом 3 степени,
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - победитель,

- Муниципальный конкурс поделок из вторсырья организованным МБУДО «РЦВР»- призер
- Муниципальный фестиваль на базе МБУДО «РЦВР» «Мастерская чудес» - призер
- Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике -5 кл- победитель
- Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку -5кл- призер
- Региональный конкурс рисунка на противопожарную тему (ВДПО) –призеры 2 человека.
- Муниципальная научно-практическая конференция "Поиск. Исследование. Открытие"-диплом 2 степени
- Региональный Фестиваль "Родник талантов"- лауреат
- Региональный фестиваль творческого конкурса "Я исследователь"- призер
- Региональная конференция "Кирилло-Мефодиевские чтения"-диплом 2 степени
- Неоднократные победители и призёры дистанционных конкурсов, проектов, соревнований различных уровней.

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин созданы в соответствии с порядком разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок, соответствуют структуре рабочей программы, в соответствии с целями и задачами основных образовательных программ образовательного учреждения.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком учебного процесса составляет 100% от общего объема.

1.3.Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану, в режиме шестидневной рабочей недели, но при пятидневной учебной нагрузке. Факультативные занятия, элективные курсы, спец.курсы проводились вне расписания, в послеобеденное время не ранее 16 часов, внеурочные.

Внеклассные мероприятия по плану школы проводились в субботнее время.

Расписание уроков, элективных курсов, факультативов было составлено в соответствии: СанПиН 2.4.2. 2821– 10 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189.

«Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (заключение Главного Государственного санитарного врача в г. Усолье-Сибирском и Усольском районе №1868/25 от 01.11.2011.)

2.Оценка системы управления образовательной организации

Согласно Уставу в школе действуют органы общественно-государственного управления: общее родительское собрание, классные родительские собрания, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом управления школой является Управляющий Совет школы, в который входят на выборной основе обучающиеся, родители и работники школы, а также Педагогический совет.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

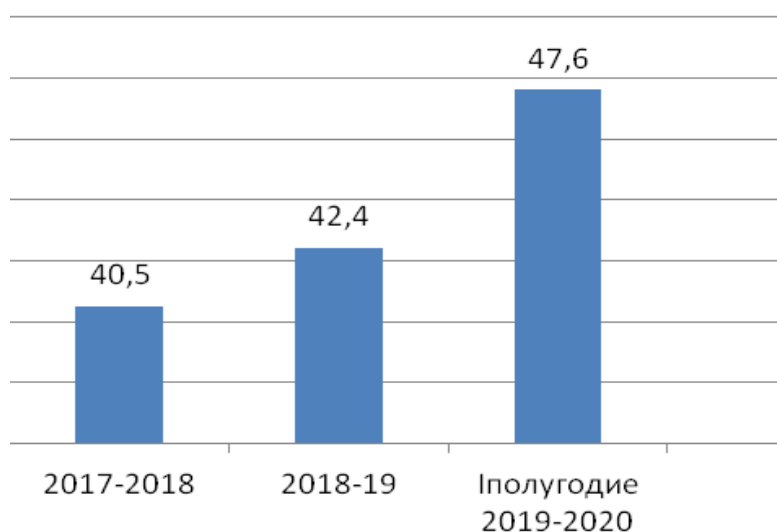
Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

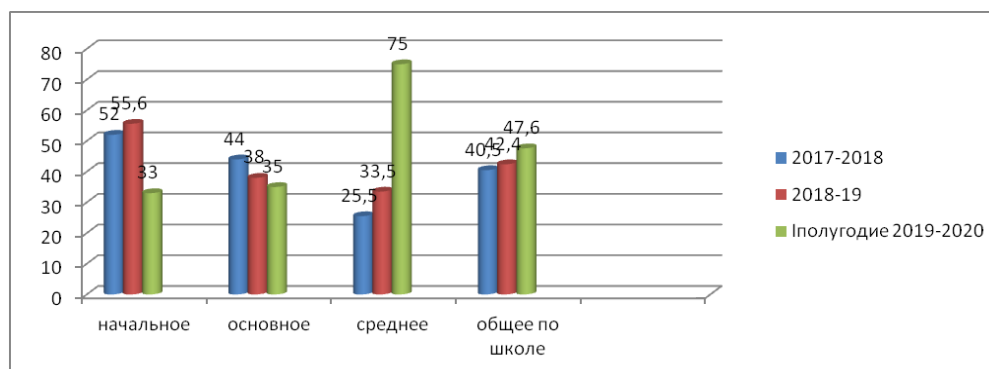
- стартовый контроль знаний (входной контроль);
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- муниципальный контроль знаний;
- областной контроль знаний (региональный мониторинг);
- Всероссийские проверочные работы (4кл, 5кл,6кл,7кл,8кл,11кл)
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, дистанционных олимпиад

На конец 2019 года мы достигли следующих результатов: успеваемость 99%, качество обученности 48%, отсева обучающихся нет. По сравнению с прошлым годом при качестве обученности 41%, при 100% успеваемости в 2018-2019 уч.году качество обученности повысилось на 7%., успеваемость снизилась на 1% (причиной тому 2 обучающихся не аттестованы по причине длительной болезни в 3 и 8 классах). Качество обученности школы повысилось за счет обучающихся среднего общего образования (в 10 классе все обучающиеся аттестованы на «4» и «5»).

Качество обученности обучающихся по школе в сравнении за три года



Качество по ступеням обучения



Итоги Всероссийских проверочных работ

1. Анализ результатов ВПР-2019 в 4-х классах» математика

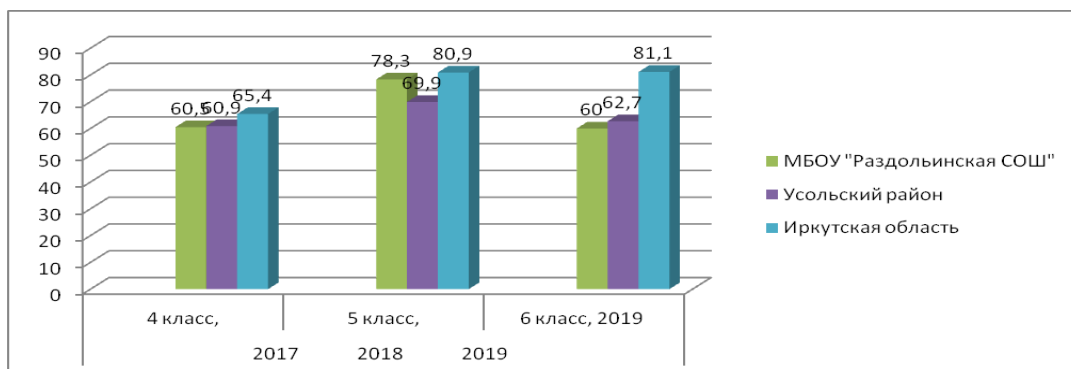
	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	90,9
Усольский район	93,4	65,7
Иркутская область	96,1	75,4

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018 и 2019 (4 и 5 класс)» математика

ОУ	Успеваемость, %		Качество знаний 5 класс, 2019, %
	4 класс, 2018	5 класс, 2019	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	88,9	55,6	11,1
Усольский район	92,3	72	37,5
Иркутская область	97	82,7	49,1

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017, 2018 и 2019 (4, 5, 6 классы)» математика

ОУ	Успеваемость, %			Качество знаний 6 класс, 2019, %
	4 класс, 2017	5 класс, 2018	6 класс, 2019	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	60,5	78,3	60	33,3
Усольский район	60,9	69,9	62,7	20,7
Иркутская область	65,4	80,9	81,1	40,6



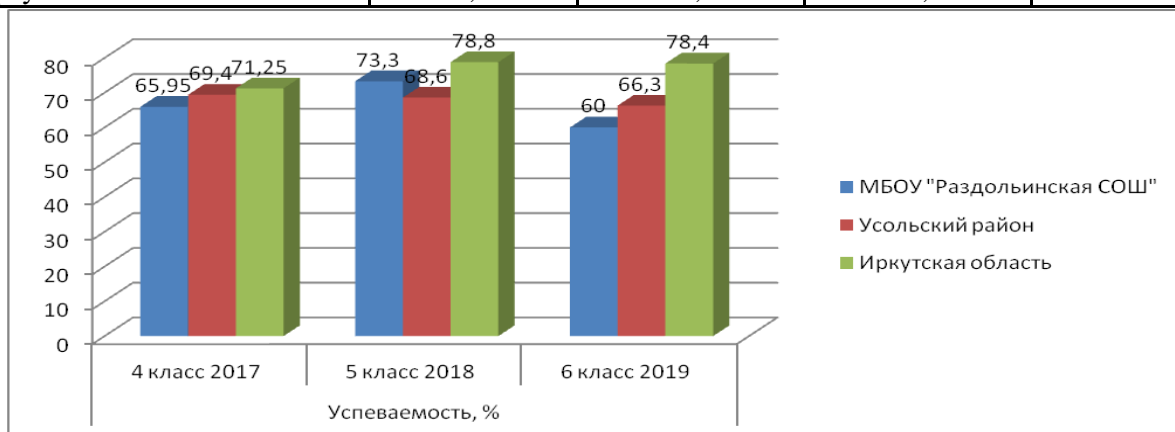
Из диаграммы видно, что показатели одного и того же класса за три года были почти на уровне районного показателя, но ниже областного, и к 6 классу достигли тех же показателей, что и в 4 классе.

2. Таблица «Анализ результатов ВПР-2019 в 4-х классах» русский язык

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	72,7	
Усольский район	89,5	51,6	
Иркутская область	92,5	62,7	
ОУ	Успеваемость, %		Качество знаний, 5 класс, 2019, %
	4 класс 2018	5 класс 2019	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	85,7	28,6
Усольский район	85,1	65,6	26,3
Иркутская область	92,8	78,9	41,2

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017, 2018 и 2019 (4, 5, 6 классы)» русский язык

ОУ	Успеваемость, %			Качество знаний, 6 класс, 2019, %
	4 класс 2017	5 класс 2018	6 класс 2019	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	65,95	73,3	60	20
Усольский район	69,4	68,6	66,3	32,3
Иркутская область	71,25	78,8	78,4	41,9



По диаграмме можно сделать вывод, о том, что показатели по русскому языку в сравнении за три года стали понижаться, что будет являться одним из направлений работы педагогического коллектива на будущий год.

3. «Анализ результатов ВПР-2019 в 4-х классах» окружающий мир

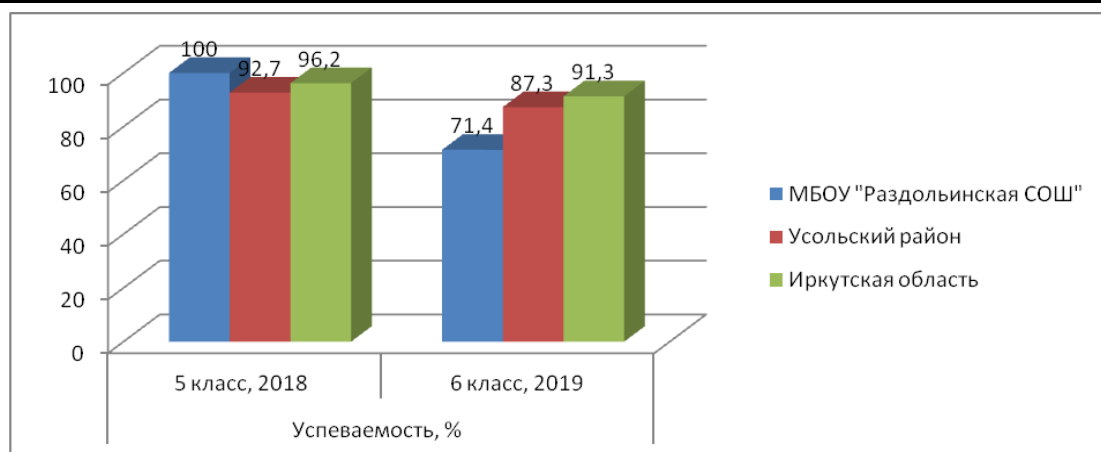
ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	90,9
Усольский район	99	71,8
Иркутская область	98,8	74,8

Анализ результатов ВПР-2019 в 5-х классах» биология

ОУ	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	91,5	39,4
Иркутская область	94,6	49,8
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	28,6

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018, 2019 (5, 6 классы») биология

ОУ	Успеваемость, %		Качество знаний, 6 класс, 2019, %
	5 класс, 2018	6 класс, 2019	
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	71,4	21,4
Усольский район	92,7	87,3	36,2
Иркутская область	96,2	91,3	52,2



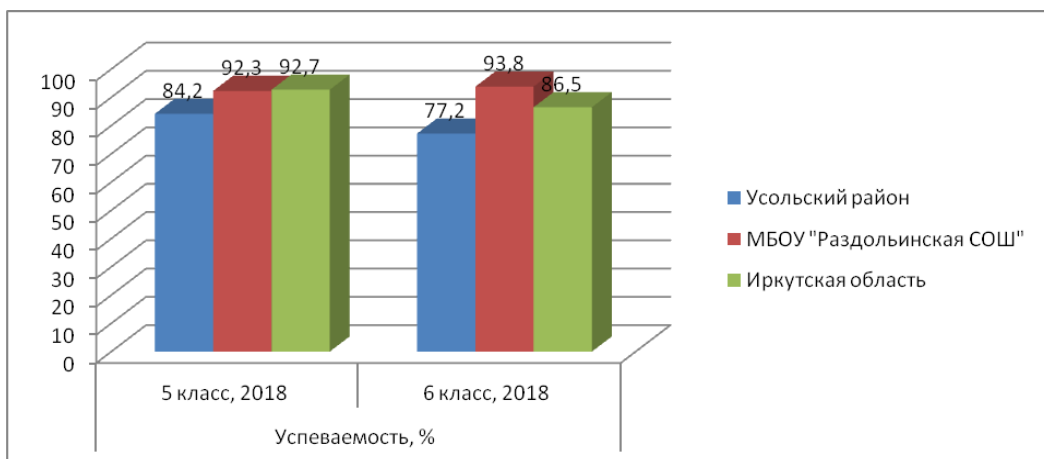
Показатели успеваемости по биологии за два года изменились в худшую сторону, что свидетельствует о слабой подготовке обучающихся к ВПР, о нестабильности результатов по предмету в целом по школе.

4. «Анализ результатов ВПР-2019 в 5-х классах» -история

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	33,3
Усольский район	87,9	42,5
Иркутская область	91,2	49,5

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018, 2019 (5, 6 классы») история

ОУ	Успеваемость, %		Качество знаний, 6 класс 2019, %
	5 класс, 2018	6 класс, 2018	
Усольский район	84,2	77,2	29,2
МБОУ "Раздольинская СОШ"	92,3	93,8	43,7
Иркутская область	92,7	86,5	45,4



Анализируя данные диаграммы можно сделать вывод, что показатели ВПР по истории стабильны на протяжении двух лет. Они выше, чем по району и области.
 5. «Анализ результатов ВПР-2019 в 6-х классах» - география

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	86,4	29,6
Иркутская область	93,4	44,5
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	56,2

Результаты ВПР по географии по показателям выше, районных и областных.

6. Таблица «Анализ результатов ВПР-2019 в 6-х классах» - обществознание

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	84,6	39,7
МБОУ "Раздольинская СОШ"	87,5	43,7
Иркутская область	89,3	46,1

Результаты ВПР по обществознанию выше районных показателей, но ниже, чем областные.

Анализируя все результаты ВПР, можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение имеет неплохие результаты. Есть и проблемы в некоторых предметах, над которыми школа будет работать в течение следующего года.

Показатели успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по классам и некоторым предметам за 1 полугодие 2019-2020 уч.г. представлены в таблице, по другим предметам в рамках промежуточной аттестации итоговые оценки были выставлены как среднее арифметическое текущих оценок.

№ П	класс	предмет	успеваемость	качество	Успеваемость класса	Качество класса	Успеваемость ступени	Качество ступени
1	2класс	Математика	100	67	90	54	83	54
		Русский язык	100	64				
		Литерат. чтение	69	31				
2	3класс	Математика	84	37	85	52		
		Русский язык	95	61				
		Чтение	77	58				
3	4класс	Математика	77	54	75	57		
		Русский язык	77	54				
		Чтение	70	62				
4	5класс	Математика	91	45	80	35	82	35
		Русский язык	80	20				
		Английский язык	70	40				

5	6 класс	Русский язык	86	14	92	23		
		Математика	89	11				
		Литература	100	44				
6	7 класс	Математика	63	25	79	50		
		Русский язык	75	38				
		География	100	88				
7	8 класс	Математика	66	33	78	42		
		Русский язык	83	50				
		Обществознание	86	43				
8	9 класс	Математика	64	45	82	26		
		Русский язык	100	50				
		География	64	0				
		Биология	100	9				
9	10 класс	Математика	100	100	100	92	98	49
		Русский язык	100	100				
		ОБЖ	100	67				
		История	100	100				
10	11 класс	Математика	100	0	96	6		
		Русский язык	83	25				
		Информатика	100	0				
		Физика	100	0				

Вывод: успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие: успеваемость 88% качество 46%

По сравнению с прошлым годом: было в 1 полугодии 2018-2019 уч. года успеваемость 83%, качество 48%. В этом году успеваемость повысилась на 5 %, качество понизилось на 2% .

По сравнению с прошлым годом: было в 1 полугодии 2018-2019 уч. года успеваемость 83%, качество 48%. В этом году успеваемость повысилась на 5 %, качество понизилось на 2% .

Наблюдается снижение успеваемости нынешнего 8 класса, была успеваемость 89%, при качестве 54, в этом учебном году 78% успеваемость, качество 42%. Причиной тому слабый контроль за подготовкой заданий со стороны родителей, неуспевающий обучающийся по болезни. В 5 классе тоже наблюдается снижение успеваемости и качества знаний . Была успеваемость 94%, качество 58%, стал успеваемость 80%, качество 35%. Это можно объяснить адаптационным периодом пятиклассников при переходе с начальной ступени образования в основное.

В целом по сравнению с прошлым годом по ступеням обучения наблюдается незначительное повышение качества обученности успеваемости.

Качество освоения образовательных программ

I. В разрезе классов

класс	Успеваемость				Качество знаний			1 полугодие 209-2020
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1 полугодие 2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
2	100	100	100	В соответствии с ФГОС НОО оценки выставляются	55	54	45	со II полугодия
26		100	100		50	25	0	

				ся со II полугодия					
3	100	100	100	100	25	55	50	33	
36	100	100	100	100	0	100	33	0	
4	100	100	100	100	62	27	50	62	
46	100	100	100	100	50	0	100	33	
НОО	100	100	100	100	40	52	55,60	39,0%	
5	100	100	100	100	38	31	33	33	
56		100	100	0	0	50	0	100	
6	100	100	100	100	38	29	43	11	
66	100	100	100	100		0	50	0	
7	100	100	100	100	50	11	29	44	
76	100	100	100	100	100	Нет класса	0	50	
8	100	100	100	100	50	44	9	25	
86	100	100	Нет класса	100	0	100	Нет класса	50	
9	100	100	100	100	20	0	43	10	
96		100	100	Нет класса	33	0	100	Нет класса	
ООО	100	100	100	100	37	44	38	36,0	
10	100	100	100	100	33	18	50	100%	
11	100	100	100	100	63	33	17	50%	
СОО	100	100	100	100	48	25,5	33,50	75%	
Всего по школе	100	100%	100	100%	42	40,5	42%	50%	

II. В разрезе предметов

предмет		Успеваемость				Качество знаний			
		16-17	17-18	18-19	1 полугодие 2019-2020	16-17	17-18	18-19	1 полугодие 2019-2020
1	Русский язык	100	100	100	100	52	53	57	60
2	Литературное чтение	100	100	100	100	85	87	85	85

3	Математика	100	100	100	100	60	68	59	65
4	Алгебра	100	100	100	100	52	59	40	74
5	Геометрия	100	100	100	100	42	57	35	71
6	Информатика	100	100	100	100	76	87	73	66
7	Окружающий мир	100	100	100	100	71	73	84	76
8	Английский язык	100	100	100	100	56	61	50	63
9	Литература	100	100	100	100	82	84	83	83
10	Литература Вост.Сибири	100	100	-	-	85	89	-	-
11	История	100	100	100	100	70	70	78	70
12	Обществознание	100	100	100	100	79	84	63	68
13	Основы экономики	100	100	100	100	67	64	100	100
14	История земли Иркутской	100	100	-	-	100	78	-	100
15	Основы психологии семейной жизни	100	-	100	100	100	-	100	-
16	Право	100	100	100	100	84	66	71	100
17	География	100	100	100	100	73	88	75	85
18	География Ирк.обл.	100	100	100	100	91	100	81	79
19	Биология	100	100	100	100	83	86	82,5	84
20	Физика	100	100	100	100	83	76	84	86
21	Химия	100	100	100	100	77	67	77	89
22	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
23	ИЗО	100	100	100	100	100	100	97	99
24	МХК	100	100	100	100	88	96	88	100
25	ОБЖ	100	100	100	100	86	89	84	87
26	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
27	Технология	100	100	100	100	97	100	95	97
28	Черчение	100	100	100	100	36	100	71	65
29	Астрономия			100	100			75	100

Из таблицы видно, что показатели качества обученности по всем предметам повысились, за исключением четырех предметов (значительное снижение по информатике, окружающему миру, черчению и незначительное снижение по предмету

география Иркутской области).

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и коллектива на следующий учебный год для устранения выявленных проблем.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Итоги ГИА и ЕГЭ

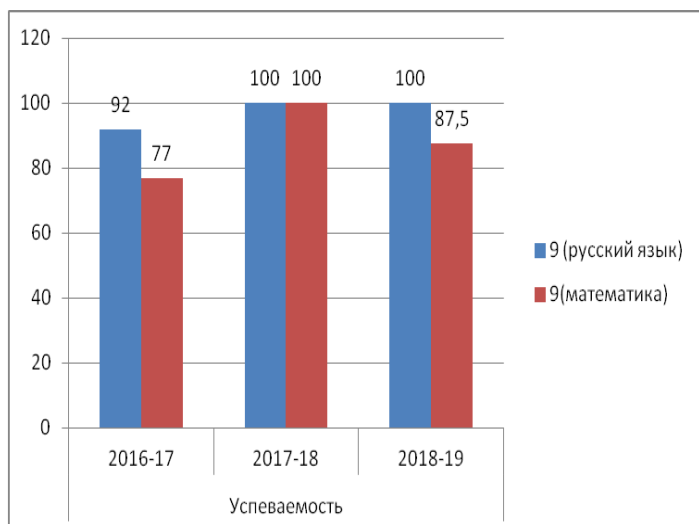
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
9 (русский язык)	92	100	100	38	20	62
9(математика)	77	100	87,5	38	40	50
11 (русский язык)	100	100	100	38	66	33
11(математика) базовая	100	100	57	88	66	14
профильная	100	84	60	44	0	20

100% - доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования от общего количества участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки, без пересдачи) при отрицательной динамике. Результаты ОГЭ: 100% - участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ общего образования (в основные сроки, без пересдачи)- есть некоторый спад успеваемости, но и наблюдается подъем качества. Из таблиц видно, что результаты по математике в 9классе лучше прошлогодних, но стабильные. По русскому языку успеваемость и средний балл повысились.

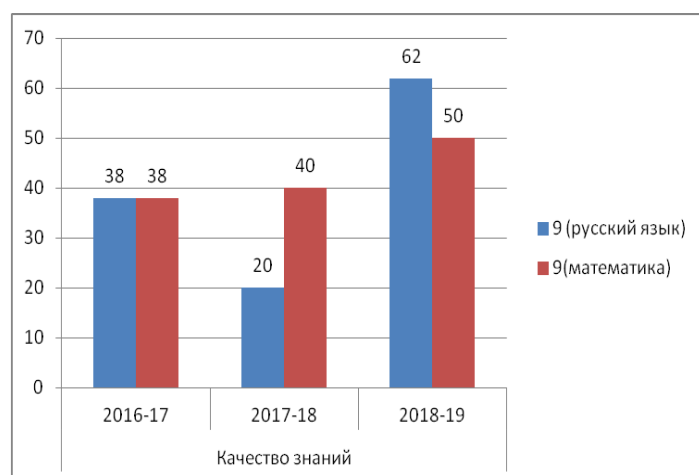
Причины таких результатов по математике и русскому языку в 9 классе:

- Недостаточный уровень профилактической работы с родителями слабоуспевающих и пропускающих занятия обучающихся;
- Низкий уровень учебной мотивации;
- Пробелы в знаниях начальной и основной школы;

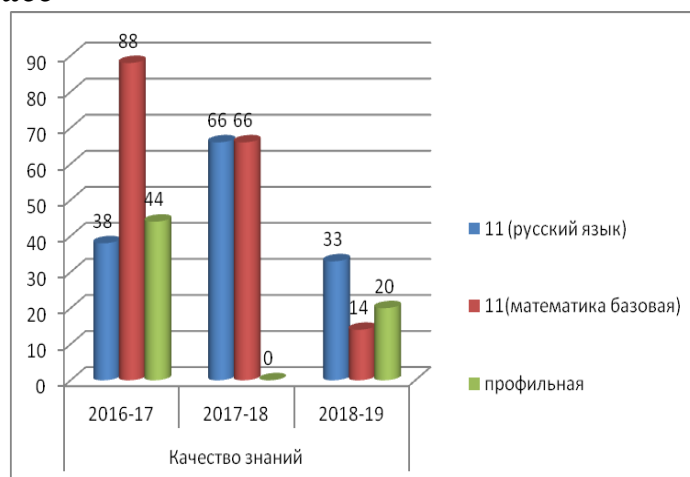
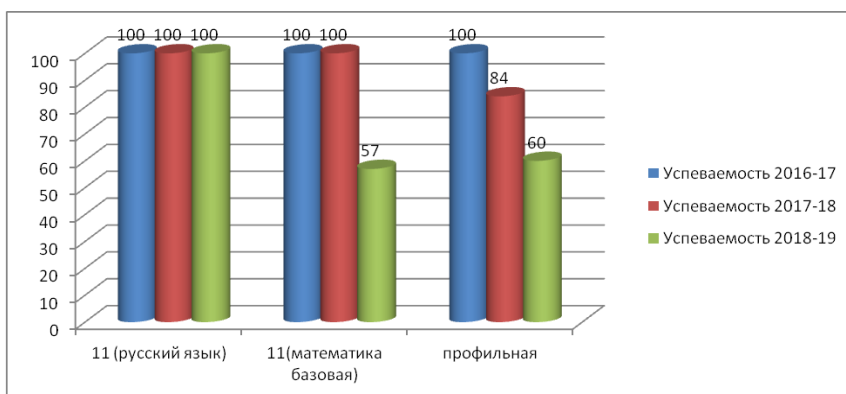
Сказалась и психологическая неподготовленность выпускников.



9класс



11 класс



Средний тестовый балл ЕГЭ.

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19
Русский язык	51 балл	56	59	46
Математика	Базовый уровень-4 балла. Профильный уровень-36 баллов	Базовый уровень-4 балла. Профильный уровень-43 балла	Базовый уровень-4 балла. Профильный уровень-31 балл	Базовый уровень—3 балла. Профильный уровень- 34 балла

Как видно из таблиц, наблюдается стабильность результатов ЕГЭ, как по русскому языку, так и по математике.

Администрацией школы в течение года ведется контроль за реализацией учебного плана:

- утверждаются элективные и факультативные курсы;
- проверяются и утверждаются рабочие программы и программно-методическое обеспечение всех учителей-предметников;
- два раза год проверяется прохождение программного материала по предметам у всех педагогов школы;
- 1 раз в четверть проверяются классные журналы на соответствие записей тем урока и календарно-тематическому планированию по предметам;
- в течение года на контроле находятся предметы учебного плана (проводятся промежуточные контрольные работы, срезы знаний, проверяется техника чтения);

- анализируется результативность проведения факультативных и элективных курсов (работа над сохранением контингента учащихся, уровень познавательных интересов учащихся)
- результативность проведение учебных курсов школьного компонента.
- на совещаниях и методических советах анализируются результаты региональных и муниципальных мониторингов по русскому языку и математике, выявляются проблемы низких результатов и пробелов в званиях по темам предметов, учителем предметником составляется план работы по повышению успеваемости и качества обученности.
- индивидуальная работа с учеником и родителями по повышению мотивации при изучении предметов

Итоги проверок анализируются в справках и озвучиваются на педсоветах, методсоветах, совещаниях. Педагогам рекомендуется доработать тематическое планирование, делаются замечания по записям тем тематического планирования в журнал (были случаи несоответствия тем, дат, количества контрольных работ), учитывается количество часов отставания по предметам по объективным причинам (болезнь учителя, курсы).

Контроль за исполнением предписаний проводится регулярно: в течение четверти устраняется несоответствие записей тем урока и календарно-тематического планирования по предметам, в течение первой учебной недели замечания по календарно-тематическому планированию по предметам, в течение года устранялись замечания, если такие появлялись по записям тем тематического планирования в журнал. Ведется индивидуальная работа с учащимися и учителем по устранению выявленных замечаний. Через индивидуальную и дополнительную работу ведется работа по повышению качества преподавания предметов учебного плана.

4.Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса 2019 года МБОУ «Раздольинская СОШ»

Всего выпускников -12, Окончили ОУ с аттестатом – 10.

I. Выпускники 11 классов

№ п/п		Количес- во	Основа	
			бюджет ная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	12	0	0
2.	Поступили в ВВУЗы:	0	0	0
3.	Поступили в ССУЗы:	6	6	0
4.	Поступили в учреждения НПО:	6	6	0
5.	Курсы	-		
6.	Устроились на работу:	-		
7.	Служба в РА	-		
8.	Не устроены (не определены): Причины:	-		

9.	Другое	-		
----	--------	---	--	--

II. Выпускники 9 классов

Всего выпускников- 9. Окончили ОУ с аттестатом- 9 .Окончили ОУ со свидетельством – 1

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	9	0	0
2.	Поступили в ССУЗы:	4	5	0
	<i>Расписать</i>			
	-Химико- технологический техникум г. Усолье-Сибирское	1	1	
	-Ангарский медицинский колледж	1	1	
	- Ангарский техникум общественного питания и торговли	1	1	
	-Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	1	1	
	-			
3.	Поступили в учреждения НПО:	1	1	
4.	10 класс (указать ОУ) МБОУ «Раздольинская СОШ»	3		
5.	Курсы	0		
6.	Устроились на работу: выбыл г. Санкт- Петербург	1		
7.	Не устроены (не определены): Причины:	0		
8.	Другое	0		

Список выпускников получивших свидетельство об обучении

Место определения (наименование ССУЗа, НПО)	Факультет, специальность
-Профессиональный лицей № 36 г. Ангарск	1 электрик

5.Качество кадрового потенциала

Педагогических работников в ОУ:17человек (15 женщин)

Из них:

- Учителей I ступени – 4 человека
- Учителей II и III ступени – 11 человек
- Воспитатели – 2 человека

По образованию:

- - базовое педагогическое 17 чел – 100%

из них:

- высшее 11 чел. – 65%,
- среднее-специальное 5 чел. –29%
- непедагогическое-1 чел.-6 %

По квалификации:

- I категория 13 чел – 76%
- высшая категория 1 чел – 6 %
- не имеют категории -3 чел- 18%

По педагогическому стажу:

- 2-5 лет 2 чел. –12%
- свыше 20 лет- 15чел. 88%

По возрасту:

- средний возраст 52лет
- учителей пенсионеров 3

Звания и Награждения:

- «Отличник народного просвещения» -1 чел
- «Почетный работник общего образования РФ» -2чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области-3
- Благодарность министерства образования Иркутской области- 2

Победители профессиональных конкурсов:

- Лучший учитель России (НПО)-2

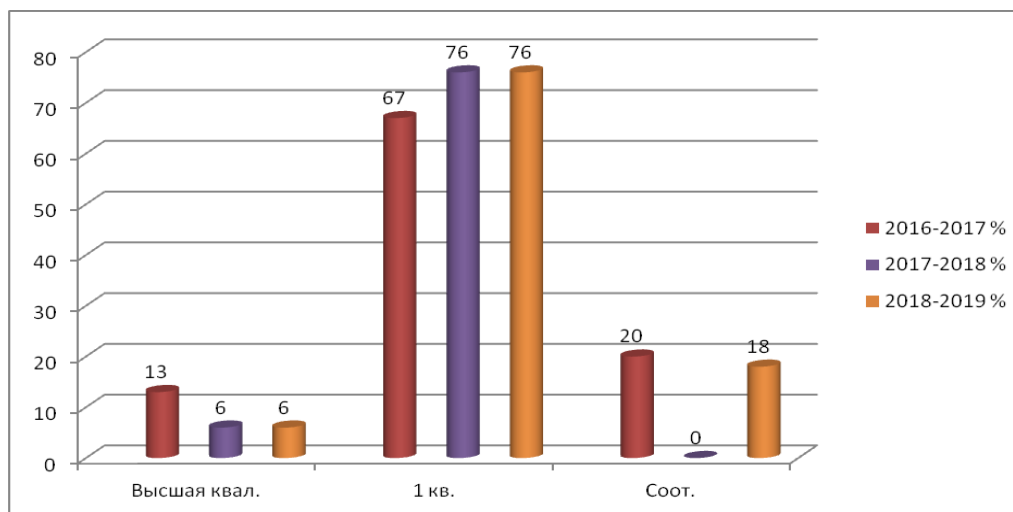
Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Наименование	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	2	13	1	6	1	6
I квалификационная категория	12	67	13	76	13	76
Соответствие занимаемой должности	3	20	0	0	2	18

Средний возраст педагогического состава 52 года. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 48 до 55 лет, что составляет 80% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось

Ниже представлена таблица квалификационных категорий по годам в %.



Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ИПКРО г. Иркутска ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Общий фонд библиотеки	7009
- учебников	2101
- учебно-методической литературы	10
- справочной и энциклопедической литературы	179
- художественной литературы	4729
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): художественные тексты на электронных электронные учебники	59
электронные дополнительные учебные пособия	39
электронная справочная и энциклопедическая литература	20

7. Материально—техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 12 учебных кабинетов: 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; современный кабинет биологии, предметные кабинеты.

В школе есть спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, оснащенная современным оборудованием.

В начальной школе имеется учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования.

Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	25
2	Телевизоры	3
3	Видеомагнитофоны	1
5	Мультимедийные проекторы	6
6	Музыкальные центры	2
8	Ноутбуки	15
9	Сканеры	1
10	Ксероксы, МФУ, принтеры	12
11	Интерактивная доска	3
12	Магнитофоны	2
13	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1 комплект

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт (фасада, теплосистемы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового и спортивного залов, столовой). Поменяны все окна и входные двери. 100% замена освещения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется мультимедийное оборудование. В текущем учебном году школа полностью была оснащена новой учебной мебелью из средств областного бюджета.

Теперь во всех кабинетах имеется новая учебная мебель, в начальных классах - регулируемая учебная мебель, с обеспеченным регулятором высоты и наклона рабочей поверхности.

В школе имеется медицинский кабинет, спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная площадка.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания.

В 2019 году полностью была поменяна мебель в школьной столовой по программе народных инициатив. В библиотеке есть небольшой читальный зал, с новой мебелью и новыми стеллажами для книг и учебников.

В 2012 году получен комплект учебно-лабораторного оборудования начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской

области. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, документ-камерой, системой голосования, комплектом оборудования по основам конструирования, в комплект входят лабораторные диски.

Уроки информатики проходят в специализированном кабинете.

Так же по программе «Регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» школа получила в кабинет информатики комплект из 11 компьютерных рабочих мест.

Информационно-образовательная среда МОУ Раздольинской СОШ обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.razdolshool.uoura.ru). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. В 2013 году внесены дополнения на сайт на основании постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г., информационного письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 08.08.2013г. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать и конструировать. Обеспечена возможность в электронной форме управлять учебным процессом (1С-Хронограф, АИС «Контингент»).

8. Социальное партнерство

Основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, и с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Районный центр внешкольной работы п. Белореченский (договор от 01.09.2016г.)
- Благотворительный фонд Павла Сумарокова (договор от 02.09.2019г.)
- Учебный центр «Байкальский центр образования» (договор от 30.09.2019г.)
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Усольская городская больница» (договор 09.01.2020г.)
- Администрация Раздольинского муниципального образования (договор о безвозмездном пользовании открытой многофункциональной спортивной площадки от 10.01.2019г.)
- Муниципальное казенное учреждение культуры «Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности» (договор от 10.01.2020г.)

- ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское Центр занятости населения г. Усолье-Сибирское.

Сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

На бездоговорной основе ОО взаимодействует с:

- ОП МО МВД России «Усольский»
- ОГАУ ДПО «Институт развития образования». г. Иркутск (повышение квалификации и переподготовки специалистов)
- Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района, п. Железнодорожный, Усольского района
- Территориальное Управление министерства лесного комплекса по Иркутской области, в Усольском районе «Китойское» лесничество».

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивает преемственность:

- в программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

МБОУ «Раздольинская СОШ» участвует в совместных с Комитетом по образованию администрации Усольского районного муниципального образования теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов, знакомит педагогов с передовыми технологиями в образовании, оказывает родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни. Также на базе школы регулярно проводятся открытые образовательные мероприятия для детей, педагогов, родителей общественности.

Школа проводит в течение года консультативную и методическую работу с родителями, общественностью поселка, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещения, совместные семинары и т. д.

В процессе школьного обучения продолжается работа по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности с привлечением выше перечисленных социальных партнеров.

- ОП МО МВД России «Усольский» является партнером школы в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ОУ ежегодно разрабатывается план работы в соответствии с которым проводятся различные мероприятия, в том числе совместные: непосредственно образовательная деятельность, развлечения, встречи с инспектором ГИБДД, акции, выставки и др.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Раздольинская СОШ» был разработан и реализован проект: «Дорога. Ребенок. Безопасность». В рамках реализации проекта

педагоги и воспитанники школы приняли участие в конкурсах, проводимых совместно с МВД России по Усольскому району.

Одним из показателей качества работы школы, выступает социальное партнерство семьи и школы. Родители и педагоги являются равноправными и заинтересованными социальными партнерами по реализации Основной образовательной программы начального, основного, среднего образования.

Организация сотрудничества формирует устойчивую систему ценностей ребенка, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие родителей и ребенка, способствует успешной социализации личности дошкольника.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательных отношений и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

Это позволило добиться 100 % успеваемости и качества образования на уровне 48%, соответствия результатов школьной системы оценки качества образования результатам независимой государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ ОГЭ.

Успешно решаются вопросы освоения механизма управления, сочетания государственной и общественной составляющей в управлении школой.

Еще одним подтверждением этого является удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой:

- 95% обучающихся удовлетворены уровнем образовательных услуг;

- 92% опрошенных родителей удовлетворены уровнем работы школы;

В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга, направленного на изучение состояния, сбор, обработку и хранение информации. Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

К основным функциям мониторинга относятся: проведение экспертизы обязательных результатов обучения на входе, по полугодиям и на конец года, проведение контрольных срезов по предметам, темам, сравнение результатов с образовательными стандартами, прогнозирование результатов, выявление факторов и причин, определяющих развитие образования в школе. Анализ эффективности управления по показателям качества образования подтверждает целесообразность создания образовательного мониторинга в школе.

Квалифицированно управлять качеством образования помогает и созданная система оценочной деятельности учителя, которая позволяет системно анализировать и оценивать эффективность учебных занятий, содержание учебно-воспитательной деятельности учителя и ученика.

В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио обучающегося – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования школьника, как в количественных, так и в качественных показателях.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»

1. Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	124
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	45/46% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	92/74 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	5/4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/100 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/%

	обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/42 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/58 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/42 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/35 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82 человек/%
1.29.1	Высшая	1/6 человек/%
1.29.2	Первая	13/76 и человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/53 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Иркутской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, методические события, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством результатов самообследования, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. По результатам ГИА 2019 снижение качества математического образования на уровне основного и среднего общего образования.
2. Низкий уровень успеваемости и качества знаний по информатике, окружающему миру, черчению, география Иркутской области.
3. Необходимо совершенствовать как специальную систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития

способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

4. Не в полной мере работает система реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Качество знаний на уровне среднего общего образования (по результатам ЕГЭ) по некоторым предметам значительно ниже районных показателей.

Определены следующие задачи на 2020 учебный год:

1. Усилить работу с мотивированными учащимися как основу системы выявления и поддержки одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Продолжить индивидуальную работу с низко мотивированными обучающимися.

3. Активизировать использование в образовательном процессе технологий проектной, исследовательской деятельности, индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с динамикой развития всей системы, запросами детей и их родителей с учетом особенностей региона, муниципалитета, школы.

4. Повысить качество математического образования на уровне основного общего образования.

5. Совершенствовать систему работы по повышению качества знаний на уровне начального и среднего общего образования.

Директор МБОУ «Раздольинская СОШ»



Р.В. Медведева.