

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Раздольинская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Раздольинская СОШ»

Медведева Р.В.

Приказ № 47 от 15.04.2019г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 20 АПРЕЛЯ 2019 года.

Содержание:

Введение

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового потенциала.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»

- Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
- 1.3. Фактический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны: 8 (39543) 96-6-72
E-mail: rasdole@mail.ru
- 1.4. Банковские реквизиты ОГРН 1023802143881 ИНН 3840004856 , КПП 385101001 , РКЦ Усолье-Сибирское г. р/счет 40701810900003000003, БИК 042502000 ,
- 1.5. Учредители муниципальный район Усольское районное муниципальное образование, 665452, РФ, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул.Свердлова, д.3, т. 8(39543)68901
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)
- 1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение
- 1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 763689 07.06.2012г, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
(№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.8. Лицензия № 0000057 серия 38ЛО1 от 22 июня 2012г
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, образовательные программы; Начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА №000487 .Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23 марта 2012 года действующей до 23 марта 2024 г.
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1.	Образовательная программа начального	Начальное общее	4 года	69

	общего образования	образование		
2.	Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	59
3.	Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	14

Образовательное учреждение имеет подразделение в п. Октябрьский в виде основной общеобразовательной школы, которая находится в 24км от п. Раздолье. В подразделении в 2018-2019 учебном году численность обучающихся в количестве 12 человек (2 класса - комплекта: 1-4 класс, 6-8 класс).

Образовательное учреждение так же имеет подразделение детский сад для реализации программы дошкольного образования в виде одной группы с 3 до 7 лет.

Для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования кроме педагогических работников подразделений, педагоги образовательной организации осуществляют образовательный процесс в подразделении школы:

- учитель русского языка 2 раза в неделю, учитель иностранного языка, химии и биологии 1 раз в неделю в п. Октябрьский.

2.Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Медведева Рита Владимировна , сот. тел. 8-952-618-49-71
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора:

Кузнецова Марина Петровна , учебно-воспитательная работа, т.8-908-65-111-50
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3. Формы государственного общественного управления

Органом самоуправления является: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученический совет.

4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с 1 по 11 класс.

Начало занятий 8-30, окончание 14-20

5. Контингент

Класс	Вид класса	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1а	Общеобразовательный	13
2а	Общеобразовательный	23
2б	Общеобразовательный	1
3а	Общеобразовательный	15

3б	Общеобразовательный	4
4а	Общеобразовательный	12
4б	Общеобразовательный	1
Итого		69
5а	Общеобразовательный	9
5б	Общеобразовательный	1
6а	Общеобразовательный	16
6б	Общеобразовательный	2
7а	Общеобразовательный	9
7б	Общеобразовательный	2
8а	Общеобразовательный	11
9а	Общеобразовательный	8
9б	Общеобразовательный	1
Итого		59
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	2
11	Общеобразовательный	12
Итого		14
Всего по школе		142

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

Всего обучающихся на	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
– количество обучающихся	111	114	128	135	142
– зачислены в течение учебного года	9	7	9	28	21
– отчислены в течение учебного года	7	11	11	3	7
– остались на 2-й год	1 (решение ПМПК)	1 (решение ПМПК)	4(решение ПМПК)	3(решение ПМПК)	2(решение ПМПК)
Причины отчисления:					
– перевод в другое ОУ	7	7	11	3	5

Из анализа таблиц можно сделать вывод: существует небольшое изменение в движении обучающихся (соотношение количества зачисленных и отчисленных), происходит незначительное увеличение контингента обучающихся. В образовательном учреждении на II и III ступенях число обучающихся остается примерно одинаковым, наблюдается увеличение количества обучающихся I ступени обучения

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации ОУ.

За последние годы:

– проводятся «Дни открытых дверей» - для будущих первоклассников, для жителей поселения;

– на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, бывшие выпускники ОУ;

- апрель – май работает «Школа будущего первоклассника».

6. Характеристика педагогического коллектива:

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Вакансии: педагог-организатор, лаборант информатики, социальный педагог.

Всего работников в школе: 34 человек.

Миссия школы обеспечение полноценного, качественного образования на всех уровнях обучения с учётом образовательных потребностей школьников.

Цель и задачи образовательного учреждения

целью школы является:

— формирование личности выпускника, как достойного гражданина, знатока, пользователя и создателя культурных ценностей и традиций России, Сибири и Приангарья.

задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса на всех ступенях обучения через использование современных технологий.
2. Работа над профессионально-методической компетентностью учителя как ведущего условия реализации ФГОС основного общего образования.
3. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.
6. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом, который разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 22 статья 2);
 - Приказ министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №1312;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.282110 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);

Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 N55 37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;

- Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 N 55-378480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области «О региональном учебном плане образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы» от 12.08.2011 N 920-мр;
- Письмо Министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.07.2015. №55-376194/15, от 02.07.2015 N75-37 1237/15 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год»;
- Информационного письма КО МРУРМО от 15.06.2017 №7/904 «О проведении экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений Усольского района на 2017 – 2018 учебный год».
- Устав МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа.
- Образовательная программа МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» ;

Учебный план для 1-4 классов начального общего образования состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебном плане МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» сохраняется полнота учебного плана, номенклатура обязательных областей и

образовательных компонентов, также сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, использована на изучение учебного предмета «Русский язык», для соблюдения преемственности между учебным планом 2018-2019 учебного года и 2019-2020

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей, часть формируемая участниками образовательных отношений в 2018-2019 учебном году представлена следующими курсами:

- «Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат»- 8кл, «Задачи с параметрами» в 9 кл.
- «Инварианты, графы, метод математической индукции» в 7кл, «Задачи с параметрами» в 9кл, «Исследование функции» в 10кл, «Методы решения задач курса планиметрии» в 11кл.
- развитие образования в виде обязательных предметов «МХК» в 11кл, поддержка федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий «Математика»-10 кл, «Новейшая история XX век» -9кл, «Русский язык» в 10-11кл.
- развитие содержания образования в виде элективных курсов: «Учимся писать сочинение» в 10-11кл, «Секреты словообразования» в 9 классе, «Решение расчетных и творческих задач по химии» в 10кл,.
- на обеспечение предпрофильного обучения для реализации агробизнес образования в ОУ (элективные курсы «Международное гуманитарное право», «Основы предпринимательства в сельскохозяйственной отрасли, создание собственного дела» в 10, 11кл, «Основы ландшафтного дизайна» в 8,9классах по 0,5 часа).

Преемственность учебного плана 10 класса с учебным планом 11 класса просматривалась по образовательным областям:

«Филология»- английский язык 10кл (102 час), 11кл (102час), элективный курс «Учимся писать сочинение» в 10, 11кл,

«Математика» - математика 10кл-170час, математика 11кл.-170час., факультативный курсы по математике в 10 и 11кл по 34час.,

Преемственность учебного плана 10 класса с учебными планами классов второй степени

«Искусство»: обязательный предмет МХК со 2 по 11кл.,

Учебный план по всем ступеням реализуется полностью. По всем предметам имеются государственные и рабочие учебные программы.

Данные курсы обеспечены программными материалами, учебниками, справочной и другой дополнительной литературой.

В результате этой деятельности увеличивается не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно меняется качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых обучающимися на районных олимпиадах и конкурсах и научно-практических конференциях.

1.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин созданы в соответствии с порядком разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; соответствуют структуре рабочей программы, в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения.

Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляет 100% от общего объема.

1.3. Расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану: школа работала второе полугодие 2017-2018 уч. года в режиме шестидневной рабочей недели и первое полугодие 2018-2019 уч. года, в режиме шестидневной рабочей недели, но при пятидневной учебной нагрузке. Факультативные занятия, элективные курсы, спец. курсы проводились вне расписания, в послеобеденное время не ранее 16 часов.

Расписание уроков, элективных курсов, факультативов было составлено в соответствии: СанПиН 2.4.2. 2821– 10 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от « 29 » декабря 2010г. № 189.

«Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (заключение Главного Государственного санитарного врача в г. Усолье-Сибирском и Усольском районе №1868/25 от 01.11.2011.)

2. Оценка системы управления образовательной организации

Согласно Уставу в школе действуют органы общественно-государственного управления: общее родительское собрание, классные родительские собрания, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом управления школой является Управляющий Совет школы, в который входят на выборной основе обучающиеся, родители и работники школы, а также Педагогический совет.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- муниципальный контроль знаний;
- областной контроль знаний (мониторинг);
- Всероссийские проверочные работы (4кл, 5кл, 6кл, 7кл, 11кл)
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, дистанционных олимпиад

На конец 3 четверти мы достигли следующих результатов: успеваемость 100%, качество обученности 41%, отсева обучающихся нет. По сравнению с прошлым годом при качестве обученности 40,5%, при 100% успеваемости в 2018-2019 уч. году качество обученности повысилось на 0,5%.

Показатели успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по классам и некоторым предметам за 1 полугодие 2018-2019 уч.год представлены в таблице, по другим предметам в рамках промежуточной аттестации итоговые оценки были выставлены как среднее арифметическое текущих оценок.

	класс	предмет	успеваемо сть	качество	Успева емость класса	Качество класса	Успевае мость ступени	Качество ступени
2	2класс	Математика	85	65	93	64	92	64
		Русский язык	100	59				
		Чтение	95	68				
3	3класс	Математика	85	62	90	70		
		Русский язык	92	62				
		Чтение	92	85				
4	4класс	Математика	100	64	94	58		
		Русский язык	100	55				
		Окружающий мир	82	55				
5	5класс	Математика	80	50	88	37	86	45
		Русский язык	90	30				
		Английский язык	95	30				
6	6 класс	Русский язык	93	50	90	56		
		Математика	79	50				
		Литература	96	68				
7	7 класс	Математика	66	50	89	54		
		Русский язык	100	50				
		География	100	62,5				
8	8 класс	Математика	71	29	79	34		
		Русский язык	100	50				
		Обществознание	87,5	50				
9	9 класс	Математика	71	29	86,5	33		
		Русский язык	100	50				
		География	87,5	50				
		Биология	87,5	50				
10	10 класс	Математика	50	0	83	50		
		Русский язык	100	50				
		ОБЖ	100	100				
11	11 класс	Математика	33	8	60	19	71,5	34,5
		Русский язык	83	25				
		Информатика	55	44				
		Физика	67	0				

Вывод: успеваемость по школе по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 уч.года: успеваемость 83%, качество 48%. По сравнению с прошлым годом: было в 1 полугодии 2017-2018уч.года успеваемость 85%, качество 48%. Успеваемость понизилась на 2 %, качество осталось на прежнем уровне.

Качество освоения образовательных программ

I. В разрезе классов

II. класс	Успеваемость			1 полугодие 2018-2019	Качество знаний			I полугодие 2018-2019
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
2	100	100	100	В	44	55	54	В
2б			100	соответствии с ФГОС НОО оценки выставляются со II полугодия	0	50	25	соответствии с ФГОС НОО оценки выставляются со II полугодия
3	100	100	100	100	62	25	55	54
3б	100	100	100	100	0	0	100	25
4	100	100	100	100	56	62	27	55
4б	100	100	100	100	0	50	0	100
НОО	100	100	100	100	27	40	52	58,5
5	100	100	100	100	33	38	31	40
5б			100	0	0	0	50	0
6	100	100	100	100	33	38	29	31,25
6б	100	100	100	100	100		0	50
7	100	100	100	100	50	50	11	28
7б	100	100	100	100	0	100	Нет класса	0
8	100	100	100	100	27	50	44	9
8б	100	100	100	100	33	0	100	Нет класса
9	100	100	100	100	13	20	0	43
9б			100	100		33	0	100
ООО	100	100	100	100	36	37	44	33
10	100	100	100	100	50	33	18	50
11	100	100	100	100	33	63	33	17
СОО	100	100	100	100	41,5	48	25,5	33,5
Всего по школе	100%	100%	100%	100%	34,8%	42%	40,5%	42%

II. В разрезе предметов

предмет	Успеваемость			18-19(1полугодие)	Качество знаний			18-19(1полугодие)
	15-16	16-17	17-18		15-16	16-17	17-18	
Русский язык	100	100	100	100	59	52	53	60
Литературное чтение	100	100	100	100	90	85	87	89
Математика	100	100	100	100	66	60	68	75
Алгебра	100	100	100	100	61	52	59	51
Геометрия	100	100	100	100	42	42	57	45
Информатика	100	100	100	100	93	76	87	67
Окружающий мир	100	100	100	100	89	71	73	94
Английский язык	100	100	100	100	56	56	61	62
Литература	100	100	100	100	81	82	84	81
Литература Вост. Сибири	100	100	100	-	89	85	89	-
История	100	100	100	100	76	70	70	72
История родного края	100	100	100	-	100	-	-	-
Обществознание	100	100	100	100	87	79	84	80
Основы экономики	100	100	100	100	100	67	64	100
Основы психологии семейной жизни	100	100	100	100	100	100	100	100
Право	100	100	100	100	100	84	66	71
География	100	100	100	100	89	73	88	85
География Иркутской обл.	100	100	100	100	74	91	100	100
Биология	100	100	100	100	90	83	86	90
Физика	100	100	100	100	77	83	76	76
Химия	100	100	100	100	81	77	67	73
Экология	100	100	-	-	100	-	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	96	88	96	87,5
ОБЖ	100	100	100	100	93	86	89	86
Физическая культура	100	100	100	100	97	100	100	100
Технология	100	100	100	100	90	97	100	92

Черчение	100	100	100	100	82	36	100	63
----------	-----	-----	-----	-----	----	----	-----	----

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и коллектива на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Итоги ГИА и ЕГЭ

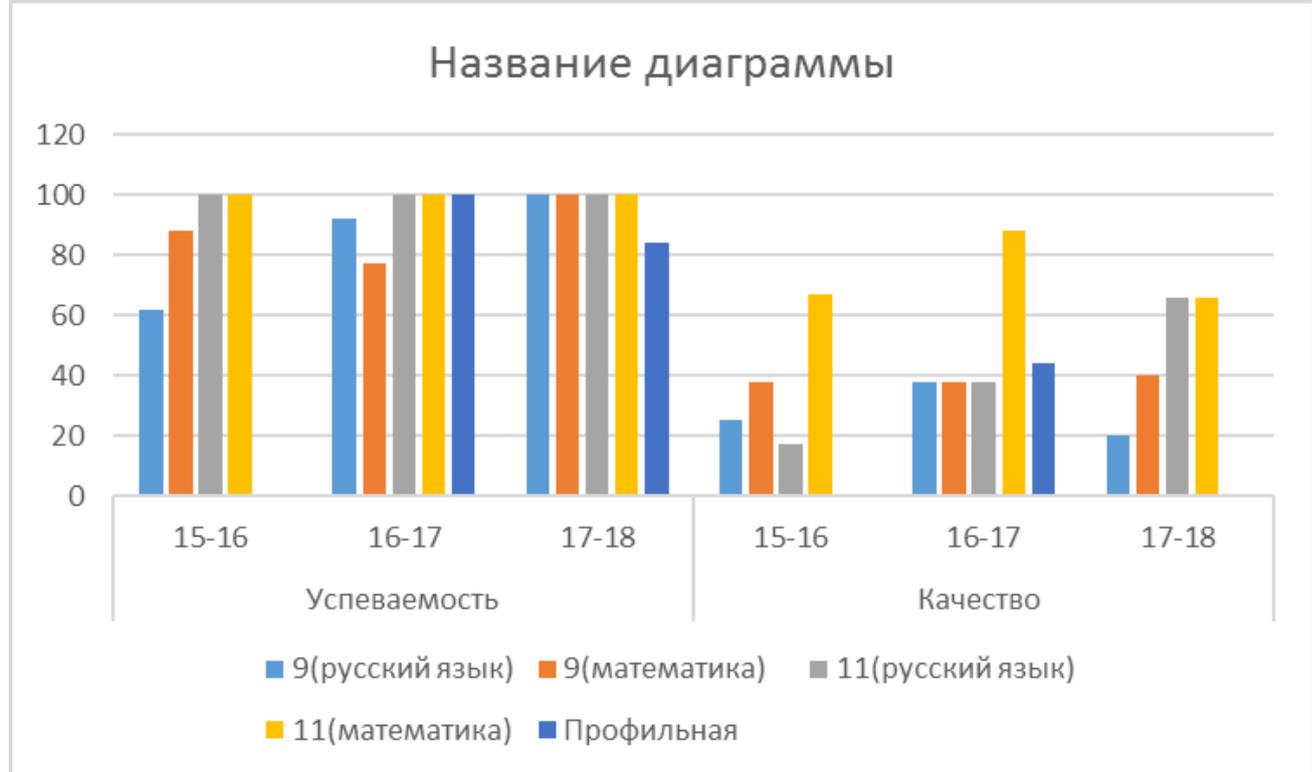
класс	Успеваемость			Качество знаний		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
9 (русский язык)	62	92	100	25	38	20
9(математика)	88	77	100	38	38	40
11 (русский язык)	100	100	100	17	38	66
11(математика) базовая	100	100	100	67	88	66
профильная		100	84		44	0

100% - доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования от общего количества участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки, без пересдачи) при положительной динамике. Результаты ОГЭ: 100% - участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ общего образования (в основные сроки, без пересдачи)- есть некоторый подъем успеваемости, но и наблюдается спад качеств Из таблиц видно, что результаты по математике в 9классе лучше прошлогодних, но стабильные. По русскому языку успеваемость повысилась, средний балл на прежнем уровне.

Причины таких результатов по математике и русскому языку в 9 классе:

- Недостаточный уровень профилактической работы с родителями слабоуспевающих и пропускающих занятия обучающихся;
- Низкий уровень учебной мотивации;
- Пробелы в знаниях начальной и основной школы;

Сказалась и психологическая неподготовленность выпускников.



Средний тестовый балл ЕГЭ.

<i>предмет</i>	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	46,7 баллов	51 балл	56	59
Математика	Базовый уровень- 4 балла	Базовый уровень- 4 балла. Профильный уровень-36 баллов	Базовый уровень- 4 балла. Профильный уровень-43 балла	Базовый уровень- 4 балла. Профильный уровень-31 балл

Как видно из таблиц, наблюдается стабильность результатов ЕГЭ, как по русскому языку, так и по математике.

Администрацией школы в течение года ведется контроль за реализацией учебного плана:

- утверждаются элективные и факультативные курсы;
- проверяется и утверждается календарно - тематическое планирование и программно-методическое обеспечение всех учителей-предметников;
- два раза год проверяется прохождение программного материала по предметам у всех педагогов школы;
- 1 раз в четверть проверяются классные журналы на соответствие записей тем урока и календарно-тематическому планированию по предметам;
- в течение года на контроле находятся предметы учебного плана (проводятся контрольные работы, срезы знаний, проверяется техника чтения);

- анализируется результативность проведения факультативных и элективных курсов (работа над сохранением контингента учащихся, уровень познавательных интересов учащихся)
- результативность проведение учебных курсов школьного компонента.

Итоги проверок анализируются в справках и озвучены на педсоветах, методсоветах, совещаниях. Педагогам рекомендуется доработать тематическое планирование, делаются замечания по записям тем тематического планирования в журнал (были случаи несоответствия тем, дат, количества контрольных работ), учитывается количество часов отставания по предметам по объективным причинам (болезнь учителя, курсы).

Изучается содержание и формы работы по предпрофильной подготовке, даны замечания тем педагогам, у кого уровень познавательной активности учащихся низкий («Секреты русского словообразования»-8кл, , «Теория сравнений, уравнения в целых числах»).

Контроль за исполнением предписаний проводится регулярно: в течение четверти устраняется несоответствие записей тем урока и календарно-тематического планирования по предметам, в течение первой учебной недели замечания по календарно-тематическому планированию по предметам, в течение года устранялись замечания, если такие появлялись по записям тем тематического планирования в журнал. Ведется индивидуальная работа с учащимися и учителем по устранению выявленных замечаний. Через индивидуальную и дополнительную работу ведется работа по повышению качества преподавания предметов учебного плана.

4.Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса 2018 года МБОУ «Раздольинская СОШ»

Всего выпускников -6

Окончили ОУ с аттестатом – 6

I. Выпускники 11 классов

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	6	5	1
2.	Поступили в ВВУЗы:	2	2	0
	<i>Расписать</i> Иркутский ГАУ имени А.А. Ежовского	1	1	
	АнГУ Ангарский государственный технический университет	1	1	
3.	Поступили в ССУЗы:	4	4	0
4.	Поступили в учреждения НПО:	0	0	0
5.	Курсы	-		

6.	Устроились на работу:	-		
7.	Служба в РА	-		
8.	Не устроены (не определены): Причины:	-		
9.	Другое	-		

II. Выпускники 9 классов

Всего выпускников – 5

Окончили ОУ с аттестатом – 5

Окончили ОУ со свидетельством – 0

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	5	0	0
2.	Поступили в ССУЗы:	3	3	0
	<i>Расписать</i> Ангарский филиал Иркутского колледж аэкономии, сервиса и туризма	1	1	
	Областной Иркутский колледж культуры	1	1	
	Иркутский энергетический колледж	1	1	
3.	Поступили в учреждения НПО:	0	0	
4.	10 класс (указать ОУ)	2 МБОУ «Раздольинская СОШ»		
5.	Курсы	0		
6.	Устроились на работу:	0		
7.	Не устроены (не определены): Причины:	0		
8.	Другое	0		

Список выпускников получивших свидетельство об обучении

№ п/п	ФИО	Место определения (наименование ССУЗа, НПО)	Факультет, специальность
1.	0	0	0

5.Качество кадрового потенциала

Педагогических работников в ОУ:17 человек (15 женщин)

Из них:

- Учителей I ступени – 4 человека
- Учителей II и III ступени – 11 человек
- Воспитатели – 2 человека

По образованию:

- - базовое педагогическое 17 чел – 100%

из них:

- высшее 11 чел. – 65%,
- среднее-специальное 5 чел. –29%
- непедагогическое-1 чел.-6 %

По квалификации:

- I категория 13 чел – 76%
- высшая категория 1 чел – 6 %
- не имеют категории -3 чел- 18%

По педагогическому стажу:

- 2-5 лет 3 чел. –13%
- свыше 20 лет- 12чел. 87%

По возрасту:

- средний возраст 49лет
- учителей пенсионеров 3

Звания и Награждения:

- «Отличник народного просвещения» -1 чел
- «Почетный работник общего образования РФ» -2чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области-3
- Благодарность министерства образования Иркутской области- 1

Победители профессиональных конкурсов:

- Лучший учитель России (НПО)-2

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

Наименование	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%								
Высшая квалификационная категория	2	14	2	14	2	14	2	13	1	6
1 квалификационная категория	9	65	8	57	8	53	12	67	13	76
2 квалификационная категория	3	21	-	-	-	-	-	-	-	-
Соответствие занимаемой должности			4	29	5	33	3	20	0	0

Средний возраст педагогического состава 49 лет. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 45 до 50 лет, что составляет 80% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся в самом трудоспособном возрасте, также 13% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году увеличилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию.

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно 40 % педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ИПКРО г. Иркутска ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Общий фонд библиотеки	11052
- учебников	1391
- учебно-методической литературы	10
- справочной и энциклопедической литературы	160
- художественной литературы	9432
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): художественные тексты на электронных электронные учебники	59

электронные дополнительные учебные пособия	39
электронная справочная и энциклопедическая литература	20

7. Материально—техническая база

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 10 учебных кабинетов: 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; современный кабинет биологии, предметные кабинеты.

В школе есть спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, оснащенная современным оборудованием.

В начальной школе имеется учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования.

Наличие технических средств обучения:

№№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	25
2	Телевизоры	3
3	Видеомагнитофоны	1
5	Мультимедийные проекторы	6
6	Музыкальные центры	2
8	Ноутбуки	12
9	Сканеры	1
10	Ксероксы, МФУ, принтеры	11
11	Интерактивная доска	3
12	Магнитофоны	2
13	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1 комплект

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт (фасада, теплосистемы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового, спортивного залов, столовой). Поменяли все окна и входные двери. 100% замена освещения.

Информационно-образовательная среда МОУ Раздольинской СОШ обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.razdolshool.uouga.ru). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. В 2013 году внесены дополнения на сайт на основании постановления Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г., информационного письма Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 08.08.2013г. На сайте представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы.

Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать и конструировать. Обеспечена возможность в электронной форме управлять учебным процессом (1С-Хронограф, АИС «Контингент»).

Основные образовательные программы реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. В семи кабинетах имеется новая регулируемая учебная мебель, с обеспеченным регулятором высоты и наклона рабочей поверхности. Во всех кабинетах начальных классов имеется мультимедийное оборудование.

В школе имеется медицинский кабинет, спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная площадка.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания. В библиотеке есть небольшой читальный зал.

Уроки информатики проходят в специализированном кабинете.

В 2012 году получен комплект учебно-лабораторного оборудования начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуками, документ-камерой, системой голосования, комплектом оборудования по основам конструирования, в комплект входят лабораторные диски.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Создание внутри школьной системы управления качеством образования позволило добиться 100 % успеваемости и качества образования на уровне 41%, соответствия результатов школьной системы оценки качества образования результатам независимой государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ

Успешно решаются вопросы освоения нового финансового механизма управления, сочетания государственной и общественной составляющей в управлении школой.

Еще одним подтверждением этого является удовлетворенность родителей и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой:

- 91% обучающихся удовлетворены уровнем образовательных услуг;

- 98% опрошенных родителей удовлетворены уровнем работы школы;

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательных отношений и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

Качество целей – ориентация целей на конечные результаты обучения, функциональная грамотность обучающихся, учебные умения, навыки и способы деятельности.

Качество условий – это качество кадрового потенциала, создание информационно - образовательного пространства школы на основе развивающей и развивающейся информационно- образовательной среды по каждому предмету, а также материально-

технической базы.

Качество процесса. В управлении качеством образовательных отношений в школе предусматривается мониторинг, оценивающий качество, удовлетворенность участников образовательных отношений, формируется система норм образования в школе, анализ качества деятельности учителей.

Качество результата. В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга, направленного на изучение состояния, сбор, обработку и хранение информации. Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

К основным функциям мониторинга относятся: проведение экспертизы обязательных результатов обучения на входе, по полугодиям и на конец года, проведение контрольных срезов по предметам, темам, сравнение результатов с образовательными стандартами, прогнозирование результатов, выявление факторов и причин, определяющих развитие образования в школе. Анализ эффективности управления по показателям качества образования подтверждает целесообразность создания образовательного мониторинга в школе.

Квалифицированно управлять качеством образования помогает и созданная система оценочной деятельности учителя, которая позволяет системно анализировать и оценивать эффективность учебных занятий, содержание учебно-воспитательной деятельности учителя и ученика.

В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио обучающегося – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования школьника, как в количественных, так и в качественных показателях.

Особая роль в организации мониторинговых исследований, обеспечивающих достигнутые показатели качества образования, принадлежит психологической службе школы. Использование результатов психологических исследований на выявление внимания, памяти, мышления, способности к творчеству; познавательных интересов обучающихся; их эмоционального состояния позволяют оптимизировать учебный процесс и повысить его эффективность.

Оправдывает выбранная школой система управления качеством образования по ключевым конечным результатам и условиям их достижения.

В качестве конечных результатов используются следующие показатели:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей;
- образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования;
- готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- готовность к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях.

Условия достижения оптимальных конечных результатов:

- система физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, комфортной вещно-пространственной и психологической среды;
- система сфер внешней и внутренней деятельности человека (познания, досуга, общения, труда), связанных с социумом;
- система преподавания, воспитания, дополнительного образования (цели, содержание, условия, методы и технологии обучения и воспитания);
- система взаимодействия, партнерского сотрудничества с семьей и всеми институтами общества.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Раздольнинская СОШ»

1. Показатели деятельности МБОУ «Раздольнинская СОШ»

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	142
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	35/25% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	96/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	35/25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/12 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	5/4 человек/%
1.19.3	Международного уровня	4/3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/65 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/65 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/35 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	5/29 человек/%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/80 человек/%
1.29.1	Высшая	1/6 человек/%
1.29.2	Первая	13/76 и человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/13 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/27 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1466 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Общеобразовательное учреждение имеет все необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение для реализации учебного плана.

В целом учебный план общеобразовательного учреждения реализуется полностью. Программы по предметам выполняются полностью за счет часов резервного времени и корректировки в рабочих программах тематического планирования.

Исходя из потребностей и возможностей учебной нагрузки, в 2017-2018 учебном году при планировании компонента образовательного учреждения продолжается изучение обязательных предметов элективных курсов и факультативных курсов по направлениям: математика, биология, МХК, история, русский язык, информатика, обществознание, ОБЖ, химия, обществознание.

Коллектив образовательного учреждения ведет целенаправленную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, по повышению качества образовательного процесса.

План работы за 2016-2017 учебный год выполнен по всем разделам. Улучшилась работа с одаренными детьми. % участия в научно-практических конференциях, соревнованиях, конкурсах различного уровня и дистанционных мероприятий в этом году увеличился по сравнению с прошлым годом, и как следствие увеличилось число призеров и лауреатов различных конкурсов.

Улучшились показатели аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.

Увеличилось количество компьютеров на каждого обучающегося, за счет передачи оборудования при закрытии дома-интерната для престарелых.

Недостаточной является работа по привитию интереса у обучающихся по предметам через внеклассную работу.

Недостаточная работа по обобщению опыта работы на школьном уровне (открытые уроки, отчеты по темам по самообразованию)

Отсутствует взаимопосещение уроков педагогами.

Работа школы в 2016-2017 учебном году будет направлена на «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

будут реализовываться задачи:

- создание условий для эффективного развития школы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования.
- обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию, в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и материального достатка.

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- воспитание выпускников школы, уважающих права и свободу личности, обладающих высоким уровнем нравственности, ответственности за семейное воспитание, бережно относящихся к историческому и культурному наследию своего народа;
- формирование личности выпускника, способного адаптироваться в современном мире, стать конкурентоспособным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда.

Директор МБОУ «Раздольинская СОШ _____ Р.В. Медведева.