

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*МБОУ «Раздольинская СОШ» Иркутской области Усольского района
на 2020-2021 учебный год.*

1. В 2020-2021 уч. году предполагается численность обучающихся в количестве 127 человек:
5 классов - комплектов начального обучения(1,2,3, 4кл.)- 53 человека.

бклассов – основного (5,6,7, 8,9кл)- 54 человек и два класса (10,11кл) среднего общего образования- 9 человек.

Образовательное учреждение МБОУ «Раздольинская СОШ» имеет подразделение в п. Октябрьский в виде основной общеобразовательной школы, которая находится в 24 км от п. Раздолье.

В подразделении в 2020-2021 учебном году предполагается численность обучающихся в количестве 12 человек, 1 класса - комплект (1-4 кл., 5-9 кл.). В 1-4 классах подразделения обучение по всем предметам совместное (с 1 по 4 классы.).

2. Учебный план МБОУ «Раздольинская СОШ» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Основной образовательной программой МБОУ «Раздольинская СОШ» среднего общего образования,
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская СОШ» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе начального общего образования, приложения № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 0000057 серия 38ЛЮ1 от 22 июня 2012г.); свидетельства о

государственной аккредитации (от 23 марта 2012 года АА №000487 . регистрационный № 2468);

- Методическим письмом Министерства образования Иркутской области №02-55-5277/20 от 08.06.2020г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего образования в 2020-2021 уч.году».
 - Информационного письма КО МРУРМО 17.08.2020 г. №7 «О проведении экспертизы учебных планов общеобразовательных учреждений Усольского района на 2020 – 2021 учебный год».

Содержание образовательного процесса в 11 классе формируется в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г. В 10класс в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 11класса обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и создает условия для формирования компонента ОУ.

План обеспечивает изучение всего перечня образовательных областей и учебных предметов федерально-регионального компонента. Преподавание предметов федерально-регионального компонента будет осуществляться по государственным программам, утвержденным МО и Н РФ.

2. Учебный план разработан исходя из основных положений Концепции модернизации российского образования с учетом:

- основных направлений основных образовательных программ школы; специфики школы и сложившихся традиций;
- результатов анализа работы школы за истекший год; результатов изучения учебных интересов и потребностей учащихся и их родителей,
- темы работы школы **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».**

Цели, поставленные на учебный год:

- создание условий для эффективного развития школы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования.
- обеспечение сельским детям доступа к качественному общему образованию, в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и материального достатка.

Задачи:

- расширение образовательных возможностей предпрофильного обучения.
- обеспечение современного качества ресурсного обеспечения деятельности школы.
- всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание выпускников школы, уважающих права и свободу личности, обладающих высоким уровнем нравственности, ответственности за семейное воспитание, бережно относящихся к историческому и культурному наследию своего народа;
- формирование личности выпускника, способного адаптироваться в современном мире, стать конкурентоспособным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда.

Содержание предметов школьного компонента направлено на:

- повышение уровня образования, обеспечение сельским школьникам равных возможностей в получении качественного образования и в подготовке к поступлению в высшие и средне - специальные учебные заведения;

- создание условий для сохранения здоровья, формирования физической и психологической культуры учащихся, навыков здорового образа жизни, устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций;

- создание условий для психологической поддержки подрастающего поколения, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей.

- формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, научных основ и навыков использования информационных технологий, обеспечивающих подготовку учащихся к жизни в условиях информационного общества и реализацию основных образовательных программ школы,

-обеспечение условий для овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах;

- развитие познавательной культуры учащихся.

Основные образовательные программы будут реализовываться за счет компонента образовательного учреждения на всех ступенях обучения.

3. Реализация указанных целей и задач школы осуществляется через введение в учебный план школы обязательных предметов, предметов по выбору, факультативов по ступеням обучения. Региональный компонент учебного плана среднего общего образования ОУ представлен в виде обязательного предмета:

- Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности: **«Основы психологии семейной жизни»**- в 11 классе- 1 час. Целью курса является формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

Компонент образовательного учреждения представлен в виде обязательных предметов, предметов по выбору, спец. курсов, факультативных занятий.

Обязательные предметы:

- **«Русский язык»** в 11 кл. 1 час. Часть занятий планируется проводить в компьютерном кабинете, с использованием Интернет - ресурсов. Имеется положительный опыт преподавания, качество преподавания 53% при 100% успеваемости.
- **«Астрономия» 11 кл.-1 час** на основании приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г. «О внесении в федеральный компонент государственных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования, занятия будут проводиться в объединенной группе в 10 классе.

Спец. курсы:

- **«Естествознание»** в 11 кл.-1 час, для реализации потребности обучающихся естественно-научного профиля.
- **«Факультативные занятия**
- **«Исследование функции»** в 11 кл.- 1 час. Курс введен с целью овладения аппаратом исследования функции элементарными средствами, для развития мотивации к собственной учебной деятельности, для формирования познавательных, коммуникативных, информационных компетенций.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе представлена предметами:

- **Предмет по выбору «История»- 1 час.** по запросу родителей. Для качественной подготовки предмета при поступлении в ВУЗ.
- **Предмет по выбору «Информатика»- 1 час** по запросу родителей. Для качественной подготовки предмета при поступлении в ВУЗ.
- **Предмет по выбору «Основы психологии семейной жизни» - 1 час.** Для развития образования, с целью формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

В виду малой численности обучающихся в 10 и 11 классах преподавание учебных предметов **«Физическая культура»** -3 часа, **«Основы психологии семейной жизни»** - 1 час, будет проходить в объединённом классе комплекте.

Изучение предмета «Технология» в 11 кл. осуществляется преподавание совместно у девочек и мальчиков.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам прохождения программ за I и II полугодия:

- тестирование по русскому языку, приближенное к экзамену в формате ЕГЭ 10,11 классах;
- тестирование по математике, приближенное к экзамену в формате ЕГЭ в 10,11 классах.
- предмета, определяемого по полугодиям методическим советом для каждого класса.

По остальным предметам учебного плана аттестация за год определяется учителем-предметником как среднее арифметическое оценок за полугодие.

Успешное прохождение учащимися 10 классов промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Успешное прохождение учащимися 11 классов промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

I полугодие:

10 класс	Математика
	Русский язык
	История
	ОБЖ
11 класс	Математика
	Русский язык
	Физика
	Информатика

II полугодие

10 класс	Русский язык
	Математика
	История
11 класс	Русский язык
	Математика
	Физика
	География

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-предметниками, с учётом проведения районных и областных мониторинговых и диагностических исследований, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

5. Компонент образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений УП среднего общего образования на 2020-2021 учебный год составляет 7 часов – что составляет 10% от общего объема часов, из них профильной подготовки 6 час используется в полном объеме и распределено следующим образом:

43% -обязательные предметы, 57 %- предметы по выбору .

По образовательным областям (филология- 15%, естествознание – 28%, математика- 28%, предпрофильная подготовка- 15%, обществознание- 14%).

Часы направлены на проведение спец.курсов, элективных курсов, факультативных занятий, обязательных предметов, на поддержку федеральных, региональных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, на развитие содержания образования, на обеспечение предпрофильного образования.

Нагрузка на одного ученика не превышает определенной СанПиН 2.4.2. 2821– 10 предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

6. Школа обеспечена необходимым количеством учебных кабинетов и наличием учебно-материальной базы для реализации программ вариативной и инвариантной части учебного плана школы. Педагоги школы периодически проходят курсовую переподготовку. В общеобразовательном учреждении имеется необходимое программно-методическое и материально-техническое обеспечение.
7. Региональный компонент, компонент образовательного учреждения и компонент формируемый участниками образовательных отношений общеобразовательное учреждение осуществляет в полной мере по всем образовательным областям, во всех классах.
8. Школа работает в односменном режиме

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность уроков - 40 минут.

В 10-х – 11-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Факультативные занятия, спец. курсы, элективные курсы проводятся после учебных занятий в послеобеденное время не ранее 16 час.

Для реализации учебного плана среднего общего образования образовательное учреждение имеет все необходимые ресурсы: школа обеспечена педагогическими кадрами, имеется необходимое программно-методическое, материально-техническое обеспечение.