

**Положение
о районном конкурсе
«Лучшая методическая разработка»**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения районного конкурса «Лучшая методическая разработка» (далее – Конкурс) среди педагогов образовательных организаций Усольского района.
2. Конкурс проводится по четырем номинациям:
 - 2.1. Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы:
 - урок;
 - занятие по внеурочной деятельности;
 - занятие для воспитанников дошкольных учреждений.
 - 2.2. Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности):
 - учебный проект;
 - исследовательский проект;
 - социальный проект.
 - 2.3. Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».
 - 2.4. Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта».
3. Цель Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.
4. Задачи Конкурса:
 - распространение инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования и Профессионального стандарта педагога;
 - выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
4. Организация проведения Конкурса осуществляется Комитетом по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования при участии МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Глава 2. Порядок проведения Конкурса

5. Основные этапы Конкурса:

5.1. Предварительный этап (с 07.12.2018 г. по 12.12.2018 г.)

Заявки на участие в Конкурсе направляются на электронный адрес mmm@uoura.ru по форме (приложение 1).

5.2. Основной этап (с 13.12.2018 г. по 20.12.2018г.)

Участники Конкурса предоставляют в электронном формате (Масловой Н.М., МБУ «ЦРО Усольского района», каб. 31) следующие продукты:

5.2.1. Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы:

- видеофайл (урок или занятия по внеурочной деятельности или занятия для воспитанников дошкольных учреждений продолжительностью не более 40 минут) (ссылку на видеофайл, размещенный в сети Интернет);
- аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц в свободной форме) (приложение 2).

5.2.2. Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» (рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности):

- методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального);
- аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц) (приложение 2).

5.2.3. Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

- разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;
- аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц) (приложение 2).

5.2.4. Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

- разработка индивидуальной образовательной программы педагога;

- аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц) (приложение 2).

5.3. Заключительный этап (с 21.12.2018 г. по 25.12.2018 г.)

Конкурсная комиссия подводит итоги Конкурса и определяет победителей и лауреатов Конкурса. Оценка документов участников Конкурса проводится на основании критериев и показателей согласно приложению 3 к настоящему Положению.

6. Конкурсные материалы (текстовые документы) должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .docx или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель – 12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная; таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке)

7. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса получают свидетельства. Методические разработки победителей Конкурса направляются на региональный конкурс «Лучшая методическая разработка».

Приложение 1.

Заявка на участие в конкурсе (форма)

№	ФИО участника (участников)	должность	Наименование ОО	Наименование методической разработки	Наименование номинации

Приложение 2.

Образец

Аналитическая записка

Образовательная организация (полное наименование)

ФИО, должность

Номинация № _____
наименование

Методическая разработка _____
название методической разработки

Приложение 3.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация №1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 - 3
3.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
Максимальный балл			18

Номинация №2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 - 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными	0 – 3

		образовательными областями	
3.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 - 3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов	0 - 3
5.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 - 3
Максимальный балл			15

Номинация №3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 - 3
2.	Эффективность	Направленность учебно-методических материалов/методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 - 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной	0 - 3

		деятельности обучающихся	
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 - 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования комплекта учебно-методических материалов в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 - 3
Максимальный балл			15

Номинация №4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	0 - 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 - 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0 - 3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в	0 - 3

		соответствии с его профессиональными дефицитами	
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана работы методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития кадров	0 - 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте – 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов