

**Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Раздольинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Р.В. Медведева

Приказ № 25 от 28.03.2022г.

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Раздольинская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2022г.**

п. Раздолье, 2022г.

### **Содержание:**

1. Паспорт среднесрочной Программы развития ..... стр.3
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения..... стр. 6
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач ..... стр.6 -12
4. Механизмы реализации программы ..... стр. 13

**Паспорт среднесрочной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» на 2022г.**

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» на 2022г.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилейк январю 2023 года.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.</li> <li>2. Разработать систему мероприятий, входящих в анти-рисковые программы по соответствующим направлениям риска.</li> <li>3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.</li> <li>4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2023 году.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<p>Индикатор 1. <u>Низкая учебная мотивация обучающихся</u></p> <p>Показатель 1. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 2. Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Показатель 3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p>

	<p>Показатель 4. Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста»</p> <p>Индикатор 2. <u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</u></p> <p>Показатель 1. Обучение педагогов методическим приемам работы с детьми имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Показатель 2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Показатель 3. Разработка буклетов и информационных материалов для родителей с методическими рекомендациями и материалами;</p> <p>Показатель 4. Снижение доли обучающихся, которым учителя, рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</p> <p>Индикатор3. <u>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</u></p> <p>Показатель 1.Участия педагогов в психологических тренингах.</p> <p>Показатель2. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.</p> <p>Показатель3.Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы.</p> <p>Показатель4.Увеличение количества педагогов применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.</p>
<p><b>Методы сбора и Обработки информации</b></p>	<p>Мониторинг, диагностирование, экспертиза, собеседование, анализ, коррекция, принятие управленческих решений</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1. Аналитический этап – февраль 2022 – май 2022г.  2. Основной этап – сентябрь 2022-октябрь 2022г.  3. Заключительный – октябрь 2022г.</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p><b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>  - 30% детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах, и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.  -50% обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.  -увеличение на 10% значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).  - 8% мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста»</p> <p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b>  -100% обучение педагогов методическим приемам работы с детьми, имеющими риски учебной неуспешности.  -10% индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.  -разработка буклетов и информационных материалов для родителей с методическими рекомендациями и материалами;  -снижение на 15% доли обучающихся, которым учителя, рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</p> <p><b>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</b>  -100% участие педагогов в психологических тренингах.  -100% удовлетворенность обучающихся в потребности самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.  -увеличение доли родителей на 10%, участвующих в мероприятиях школы.  -увеличение количества педагогов на 20% применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.</p>
--	--

<b>Исполнители</b>	Руководитель ОО, педагоги школы, родители (законные представители), социальные партнеры, обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы будет осуществляться на основе ежемесячного анализа реализации программы.

**Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является выявление внутреннего и внешнего потенциала образовательной организации, разработка приоритетных мероприятий и включение всех участников образовательного процесса в их реализацию для снижения рисков профилей в 2022г.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.
2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска.
3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.
4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2022 году.

В отношении установленных рисков к концу 2022 года все перечисленные выше задачи школой будут решены.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**Риск: Низкой адаптивности учебного процесса.**

**Цель:** повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года.

**Задачи:**

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- 2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности
- 3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- 4) Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 5) Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР и др.)
- 6) Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)
- 7) Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности

**Показатели:**

- 1) **20%**- доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- 2) 50%- доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- 3) 15 % доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 4) 40% доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
- 5) 25% доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- 6) 60% доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
- 7) 50% доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе

**Мероприятия:**

- Проведение ученической конференции
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
- Участие в профориентационных мероприятиях (проекты и конкурсы Шоу профессий, Проектория, Большая перемена и др.)
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР, ДЮСШ и др.)

Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Проведение школьной конференции по защите проектов	март-май 2022 года	50% обучающихся школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	Разработка и проведение методических дней, предметных дней	2022 год		
		Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности	к сентябрю 2022 года	Увеличение доли мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	2022 год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 8%	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы	
		Участие в	2022год	Увеличение	Ответственный

		конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня		доли обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня на 15%	за воспитательную Аверина С.В.
	Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР и др.)	Участие в проектах организаций дополнительного образования	2022 год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах организаций дополнительного образования на 5%	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях	с апреля 2022 года	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
	Использование практико ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Проведение открытых уроков с использованием практико ориентированных технологий	2022год	Открытые уроки	Зам. директора по УВР Титова О.Ю.
		Проведение классных часов с использованием практико ориентированных технологий	2022 год	Классные часы	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
		Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практико ориентированных технологий	2022 год	Занятия внеурочной деятельности	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.

**Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** создание к 2023 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность.

**Задачи:**

- 1) Создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка
- 2) Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением
- 3) Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
- 4) Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

**Показатели:**

- 1) 15% Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
- 2) Снижение количества детей с девиантным поведением на 10%

**Мероприятия:**

- Встречи для родителей и педагогов с представителями Центра реабилитации несовершеннолетних п. Железнодорожный для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Проведение родительских собраний, встреч (в т.ч и онлайн)
- Мероприятия, направленные на освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями.
- Мероприятия, направленные на Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями

**Приложение 2**

**Дорожная карта  
реализации Программы антирисковых мер**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением	Просветительская работа с обучающимися (классные часы, беседы)	2022 год	Снижение количества детей с девиантным поведением	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова

					О.Ю., коллектив педагогов школы
		Разработка индивидуальной программы сопровождения для подростков, склонных к девиантному поведению	2022 год		Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.
		Проведение социально-значимых акций («Спорт вместо наркотиков», «День отказа от курения» и др.)	2022 учебный год	Увеличение доли обучающихся, выбирающих здоровый образ жизни	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.
	Освоение педагогическим и работниками современных методов активного взаимодействия с родителями	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями через повышения квалификации, участие в вебинарах и др.	2022 год	100% педагогов освоят современные методы активного взаимодействия с родителями	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю.,
	Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Организация и проведение родительских собраний	2022 год	Увеличение доли родителей, повысивших психолого педагогическую компетентность на 20%	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю.
		Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями	2022 год		Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова

					О.Ю., коллектив педагогов школы
		Проведение встреч для родителей и педагогов с представителями Центра реабилитации несовершеннолетних п. Железнодорожный для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	с апреля 2022г.		Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы

**Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель:** Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Скорректировать Программу воспитания для формирования комфортной образовательно-воспитательной среды.

**Показатели:**

- 1) 53% доля педагогических работников, которые повысили свою квалификацию по выявленным дефицитам
- 2) уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении и общении на 15%.

**Мероприятия:**

- Участие в методических семинарах на базе курирующей школы и других организаций
- Проведение методических семинаров на базе МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Анкетирование учащихся 4-8 классов, создание банка данных распределение по группам риска

учащихся, испытывающих затруднение в обучении;

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности;

- Организация дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности

### Приложение 3

#### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Изучение уровня психолого-педагогической компетенции учителей	Организация психологических тренингов	2022г.	100% участие педагогов в психологических тренингах	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся в потребности самореализации		2022 г.	удовлетворенность обучающихся в потребности самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Профориентационная деятельность	Разработка буклетов и информационных материалов для родителей и учеников с методическими и рекомендациями и материалами;	2022 г.	Увеличение доли родителей на 10%, участвующих в мероприятиях школы.	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
		Участие в профориентационных мероприятиях НПО, СПО	2022 г.	Повышение на 10% обучающихся в профессиональном самооправдании	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов

					школы
		Педагогическая мастерская по использованию информационных ресурсов		увеличение количества педагогов на 20% применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы

### **Механизмы реализации программы.**

Создание пар «наставник-наставляемый», включение социальных партнеров, вовлечение родителей (законных представителей).

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.