

**Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Раздольинская СОШ»
_____ Р.В. Медведева

Приказ № 25 от 28.03.2022г.

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Раздольинская средняя
общеобразовательная школа»
на 2022г.**

п. Раздолье, 2022г.

Содержание:

1. Паспорт среднесрочной Программы развития стр.3
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения..... стр. 6
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач стр.6 -12
4. Механизмы реализации программы стр. 13

Паспорт среднесрочной Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» на 2022г.

Наименование Программы	Среднесрочная Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» на 2022г.
Цель и задачи программы	<p>ЦЕЛЬ: достижение целевых показателей через использование внутреннего и внешнего потенциала школы с включением всех участников образовательного процесса для снижения и выхода из 3 рисков профилейк январю 2023 года.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО. 2. Разработать систему мероприятий, входящих в анти-рисковые программы по соответствующим направлениям риска. 3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу. 4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2023 году.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикатор 1. <u>Низкая учебная мотивация обучающихся</u></p> <p>Показатель 1. Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 2. Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Показатель 3. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p>

	<p>Показатель 4. Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста»</p> <p>Индикатор 2. <u>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</u></p> <p>Показатель 1. Обучение педагогов методическим приемам работы с детьми имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Показатель 2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Показатель 3. Разработка буклетов и информационных материалов для родителей с методическими рекомендациями и материалами;</p> <p>Показатель 4. Снижение доли обучающихся, которым учителя, рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.</p> <p>Индикатор3. <u>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</u></p> <p>Показатель 1.Участия педагогов в психологических тренингах.</p> <p>Показатель2. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.</p> <p>Показатель3.Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы.</p> <p>Показатель4.Увеличение количества педагогов применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.</p>
<p>Методы сбора и Обработки информации</p>	<p>Мониторинг, диагностирование, экспертиза, собеседование, анализ, коррекция, принятие управленческих решений</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1. Аналитический этап – февраль 2022 – май 2022г. 2. Основной этап – сентябрь 2022-октябрь 2022г. 3. Заключительный – октябрь 2022г.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах, и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. -50% обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. -увеличение на 10% значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности). - 8% мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста» <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% обучение педагогов методическим приемам работы с детьми, имеющими риски учебной неуспешности. -10% индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. -разработка буклетов и информационных материалов для родителей с методическими рекомендациями и материалами; -снижение на 15% доли обучающихся, которым учителя, рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. <p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% участие педагогов в психологических тренингах. -100% удовлетворенность обучающихся в потребности самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе. -увеличение доли родителей на 10%, участвующих в мероприятиях школы. -увеличение количества педагогов на 20% применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.
--	---

Исполнители	Руководитель ОО, педагоги школы, родители (законные представители), социальные партнеры, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы будет осуществляться на основе ежемесячного анализа реализации программы.

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является выявление внутреннего и внешнего потенциала образовательной организации, разработка приоритетных мероприятий и включение всех участников образовательного процесса в их реализацию для снижения рисков профилей в 2022г.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести комплексный анализ оценки потенциала ОО.
2. Разработать систему мероприятий, входящих в антирисковые программы по соответствующим направлениям риска.
3. Реализовать план мероприятий, вошедших в программу.
4. Провести количественный и качественный анализ реализации среднесрочной программы в 2022 году.

В отношении установленных рисков к концу 2022 года все перечисленные выше задачи школой будут решены.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Риск: Низкой адаптивности учебного процесса.

Цель: повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022 года.

Задачи:

- 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы
- 2) Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности
- 3) Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- 4) Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 5) Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР и др.)
- 6) Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)
- 7) Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности

Показатели:

- 1) **20%**- доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
- 2) 50%- доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- 3) 15 % доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- 4) 40% доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
- 5) 25% доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- 6) 60% доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе
- 7) 50% доля обучающихся, продолживших обучение в СПО на бюджетной основе

Мероприятия:

- Проведение ученической конференции
- Участие обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
- Разработка программ внеурочной деятельности в рамках работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
- Участие в профориентационных мероприятиях (проекты и конкурсы Шоу профессий, Проектория, Большая перемена и др.)
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР, ДЮСШ и др.)

Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности	Проведение школьной конференции по защите проектов	март-май 2022 года	50% обучающихся школы занимаются проектной и исследовательской деятельностью	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	Разработка и проведение методических дней, предметных дней	2022 год		
		Разработка программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности	к сентябрю 2022 года	Увеличение доли мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	2022 год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников на 8%	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы	
		Участие в	2022год	Увеличение	Ответственный

		конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня		доли обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня на 15%	за воспитательную Аверина С.В.
	Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР и др.)	Участие в проектах организаций дополнительного образования	2022 год	Увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах организаций дополнительного образования на 5%	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся	Участие в профориентационных мероприятиях	с апреля 2022 года	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
	Использование практико ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности	Проведение открытых уроков с использованием практико ориентированных технологий	2022год	Открытые уроки	Зам. директора по УВР Титова О.Ю.
		Проведение классных часов с использованием практико ориентированных технологий	2022 год	Классные часы	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В. педагоги Воронина И.Н., Михайлова Т.Н.
		Проведение занятий внеурочной деятельности с использованием практико ориентированных технологий	2022 год	Занятия внеурочной деятельности	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: создание к 2023 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность.

Задачи:

- 1) Создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка
- 2) Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением
- 3) Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
- 4) Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

Показатели:

- 1) 15% Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
- 2) Снижение количества детей с девиантным поведением на 10%

Мероприятия:

- Встречи для родителей и педагогов с представителями Центра реабилитации несовершеннолетних п. Железнодорожный для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Проведение родительских собраний, встреч (в т.ч и онлайн)
- Мероприятия, направленные на освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями.
- Мероприятия, направленные на Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями

Приложение 2

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Усиление работы служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением	Просветительская работа с обучающимися (классные часы, беседы)	2022 год	Снижение количества детей с девиантным поведением	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова

					О.Ю., коллектив педагогов школы
		Разработка индивидуальной программы сопровождения для подростков, склонных к девиантному поведению	2022 год		Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.
		Проведение социально-значимых акций («Спорт вместо наркотиков», «День отказа от курения» и др.)	2022 учебный год	Увеличение доли обучающихся, выбирающих здоровый образ жизни	Ответственный за воспитательную работу Аверина С.В.
	Освоение педагогическим и работниками современных методов активного взаимодействия с родителями	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями через повышения квалификации, участие в вебинарах и др.	2022 год	100% педагогов освоят современные методы активного взаимодействия с родителями	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю.,
	Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению	Организация и проведение родительских собраний	2022 год	Увеличение доли родителей, повысивших психолого педагогическую компетентность на 20%	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю.
		Организация и проведение индивидуальных и групповых встреч с родителями	2022 год		Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова

					О.Ю., коллектив педагогов школы
		Проведение встреч для родителей и педагогов с представителями Центра реабилитации несовершеннолетних п. Железнодорожный для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	с апреля 2022г.		Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы

Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Скорректировать Программу воспитания для формирования комфортной образовательно-воспитательной среды.

Показатели:

- 1) 53% доля педагогических работников, которые повысили свою квалификацию по выявленным дефицитам
- 2) уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении и общении на 15%.

Мероприятия:

- Участие в методических семинарах на базе курирующей школы и других организаций
- Проведение методических семинаров на базе МБОУ «Раздольинская СОШ»
- Анкетирование учащихся 4-8 классов, создание банка данных распределение по группам риска

учащихся, испытывающих затруднение в обучении;

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности;

- Организация дополнительных занятий (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности

Приложение 3

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Изучение уровня психолого-педагогической компетенции учителей	Организация психологических тренингов	2022г.	100% участие педагогов в психологических тренингах	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Повышение уровня удовлетворенности обучающихся в потребности самореализации		2022 г.	удовлетворенность обучающихся в потребности самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
	Профориентационная деятельность	Разработка буклетов и информационных материалов для родителей и учеников с методическими и рекомендациями и материалами;	2022 г.	Увеличение доли родителей на 10%, участвующих в мероприятиях школы.	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы
		Участие в профориентационных мероприятиях НПО, СПО	2022 г.	Повышение на 10% обучающихся в профессиональном самооправдании	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов

					школы
		Педагогическая мастерская по использованию информационных ресурсов		увеличение количества педагогов на 20% применяющих цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Уч.ру» «РЭШ» и др.	Администрация школы: директор Медведева Р.В., зам. директора по УВР Титова О.Ю., коллектив педагогов школы

Механизмы реализации программы.

Создание пар «наставник-наставляемый», включение социальных партнеров, вовлечение родителей (законных представителей).

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.