

**Российская Федерация Иркутская область  
Усольский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на педагогическом совете,  
протокол № 4 от 26.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Раздольинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Р.В. Медведева

Приказ №24 от 28.03.2023г.

**Концепция развития  
МБОУ «Раздольинская СОШ»  
(в рамках проекта 500+)**

п. Раздолье, 2022 год

## Содержание:

1. Введение.....стр.3
2. Паспорт концепции.....стр. 3-5
3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....стр.5-8
4. Цели и задачи развития образовательной организации.....стр. 8
5. Меры и мероприятия по достижению целей Концепции развития....стр.8-9
6. Предполагаемые результаты.....стр. 9

## Введение

Концепция развития школы на 2022 - 2024гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ «Раздольинская СОШ».

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

### 1. Паспорт концепции

<b>Наименование</b>	Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольинская средняя общеобразовательная школа» в эффективный режим работы на 2022-2024 годы
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 г. №204</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642;</li><li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 г. № 212</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413</li><li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р.</li><li>• Устав МБОУ «Раздольинская СОШ»</li></ul>

<b>Цель</b>	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающих низкие образовательные результаты, через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;</li> <li>2. Развить систему общественного управления школой и социального партнерства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;</li> <li>3. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;</li> <li>4. Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания.</li> <li>5. Совершенствовать систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.</li> <li>6. Организовать консультации родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.</li> <li>7. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</li> <li>8. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.</li> </ol>
<b>Основные целевые индикаторы и</b>	<p><b>Индикатор 1.</b> Снижение доли обучающихся с факторами учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для самореализации одаренных и</li> </ul>

<p><b>показатели</b></p>	<p>талантливых детей для проявления психомоторных, творческих, интеллектуальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование учащихся к занятию интеллектуальной, спортивной и творческой деятельностью.</li> <li>• Педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей;</li> <li>• Работа с родителями детей имеющими факторы учебной неуспешности.; взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития обучающихся.</li> </ul> <p><b>Индикатор 2.</b> Низкая учебная мотивация обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</li> <li>• Развитие исследовательской и проектной деятельности. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность. Рост мотивированных обучающихся через создание центра естественно-научного образования «Точка роста».</li> </ul> <p><b>Индикатор 3.</b> Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.</li> <li>• Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы.</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение;</li> <li>• Анкетирование;</li> <li>• Обработка результатов;</li> <li>• Обобщение и выводы;</li> <li>• Мониторинг.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<p><b>Первый этап</b> (февраль 2022 – май 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Концепции.</p>

	<p><b>Второй этап</b> (сентябрь 2022 – декабрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Концепции развития, проведение непрерывно-системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Концепции</p> <p><b>Третий этап</b> (январь 2023 – сентябрь 2023) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Концепции, апробация экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p><b>Четвертый завершающий этап</b> (октябрь 2023 – январь 2024). Цель: подведение итогов по успешности реализации Концепции (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования обучающихся школы на 10%</li> <li>• Расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию на 15%.,</li> <li>• Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлениях освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий с применением элементов информатизации, здоровьесбережения, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся; максимально полному использованию предметного содержания для достижения целей развития, воспитания, социализации на 15%;</li> <li>• Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, профилактике профессионального выгорания-50%;</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета-100%;</li> <li>• Создание системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;</li> <li>• Рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях на 15%;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС через систему внебюджетных фондов, социального партнерства.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	<b>Администрация школы, педагогический коллектив</b>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.**

На 01.02.2022г. в МБОУ «Раздольинская СОШ» 14 педагогов, директор и зам. директора по УВР (всего 16 человек), укомплектованность на 100%.

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ИПКРО г. Иркутска ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает 14 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

*Педагогических работников в ОУ: 16 человек (16 женщин)*

Из них:

- Учителей I ступени – 4 человека
- Учителей II и III ступени – 12 человек

*По образованию:*

- - базовое педагогическое 15 чел – 100%

из них:

- высшее 11 чел. – 68%,
- среднее-специальное 5 чел. – 25%

*По квалификации:*

- I категория 13 чел – 76%
- высшая категория 1 чел – 6 %
- не имеют категории - 2 чел - 18%

*По педагогическому стажу:*

- 2-5 лет 1 чел. – 6%
- свыше 20 лет - 15 чел. 94%

*По возрасту:*

- средний возраст 52 лет
- учителей пенсионеров 3

*Звания и Награждения:*

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области - 3
- Благодарность министерства образования Иркутской области - 2

*Победители профессиональных конкурсов:*

- Лучший учитель России (НПО) - 2.

Средний возраст педагогического состава 47 лет. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей

составляет категория от 48 до 55 лет, что составляет 80% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось.

#### Проблемы:

1. Большая загруженность педагогов, учителя ведут по 2-3 предмета.
2. Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию.
4. Подбор и обучение собственных кадров, мотивирование выпускников для работы в родной школе.

До 2021 года в школе не было психолого-педагогической службы из-за отсутствия специалистов в поселке. Все работы проводились в рамках сетевого взаимодействия с районным реабилитационным центром п. Железнодорожный.

В 2021 году педагог прошел обучение по программе «Педагог-психолог», на работу был принят педагог-дефектолог.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 12 учебных кабинетов: 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; современный кабинет биологии, предметные кабинеты.

В школе есть спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, оснащенная современным оборудованием.

В начальной школе имеется учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования.

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт (фасада, теплосистемы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового и спортивного залов, столовой). Поменяны все окна и входные двери. 100% замена освещения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется мультимедийное оборудование. Во всех кабинетах имеется новая учебная мебель, в начальных классах - регулируемая учебная мебель, с обеспеченным регулятором высоты и наклона рабочей поверхности.

В школе имеется медицинский кабинет, спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная площадка.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания.

В 2019 году полностью была поменяна мебель в школьной столовой по программе народных инициатив. В библиотеке есть небольшой читальный зал, с новой мебелью и новыми стеллажами для книг и учебников.

В 2012 году получен комплект учебно-лабораторного оборудования начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, документ-камерой, системой голосования, комплектом оборудования по основам конструирования, в комплект входят лабораторные диски.

Уроки информатики проходят в специализированном кабинете.

Так же по программе «Регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» школа получила в кабинет информатики комплект из 11 компьютерных рабочих мест.



В конце 2020г. в ОУ был проведен высокоскоростной интернет (выделенная линия-оптоволокно), что позволяет вести образовательный процесс еще качественнее

Информационно-образовательная среда МОУ Раздольинской СОШ обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. ([www.razdolshool.uouga.ru](http://www.razdolshool.uouga.ru)). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. Н момент самообследования внесены дополнения на сайт.

Школой представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные, дистанционные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать.

Однако стоит отметить, что большее количество педагогов считают, что материально-техническая база Школы нуждается в дополнительном улучшении. Требуется обновление оборудования кабинетов ОБЖ, технологии географии, физики.

На основании проведенного анализа, с учетом рискового профиля школы, определены следующие направления:

- повышение адаптивности учебного процесса;
- понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

### **3. Цели и задачи развития образовательной организации**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Усиление работы с мотивированными учащимися как основа системы выявления и поддержки одаренных детей в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование индивидуальной работы с низко мотивированными обучающимися.

3. Активизация использования в образовательном процессе технологий проектной, исследовательской деятельности, индивидуализировать образовательный процесс в соответствие с динамикой развития всей системы, запросами детей и их родителей с учетом особенностей региона, муниципалитета, школы.

4. Совершенствовать систему работы по повышению качества знаний на уровне начального и среднего общего образования.

5. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

6. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

### **4. Меры и мероприятия по достижению целей Концепции развития**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной

и исследовательской деятельности

3. Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
4. Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах
5. Сотрудничество с организациями дополнительного образования («Кванториум», РЦВР, ДЮСШ и др.)
6. Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (участие в уроках «Шоу профессий», «Проектория», ВК «Большая перемена», посещение профориентационных выставок, ярмарок, музеев, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед).
7. Использование практико-ориентированных технологий в урочной и внеурочной деятельности
8. Создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
9. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
10. Организация и проведение просветительской работы с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению (образовательные мероприятия, родительские собрания и др.)

## **5. Предполагаемые результаты**

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:
  - оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
  - создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
  - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.
2. На уровне педагогов:
  - обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
  - повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.
3. На ученическом уровне:
  - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
  - сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;
  - предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
  - сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.
4. На уровне родителей:
  - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

## **6. Лица, ответственные за достижение результатов**

Директор школы: Медведева Р.В.

Заместитель директора по УВР: Титова О.Ю.

Педагог-психолог, социальный педагог: Леонович О.В., Михайлова Т.А.

### **7. Порядок управления**

Корректировка Программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Раздольинская СОШ» Медведева Р.В.