

Российская Федерация Иркутская область  
Усольский муниципальный район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Раздольинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Р.В. Медведева

Приказ № 25 от 28.03.2022г.

**Программа антирисковых мер  
по понижению доли  
обучающихся с рисками  
учебной неуспешности  
в МБОУ «Раздольинская СОШ»  
на 2022 год**

п. Раздолье, 2022 год

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель** - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

### **Задачи:**

1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
6. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
7. Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

### **3. Целевые показатели программы:**

До конца 2022 года мы ожидаем снижение процента обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.

Осуществить рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию на 15%.

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета-100%.

Обеспечить рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях на 15%;

### **4. Методы сбора и обработки информации:**

- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
- мониторинг успеваемости учащихся по итогам 2022 года.

### **5. Сроки реализации программы 2022г.**

1 этап (февраль - май 2022 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май-ноябрь 2022 г.) основной:

- внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы;

3 этап (сентябрь декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

## **6. Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

- Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
- Участие в федеральных профориентационных проектах («Билет в будущее») *Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1)*

**7. Ожидаемые конечные результаты** - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения.

## **8. Исполнители:**

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса:

- директор школы
- педагогический совет
- заместитель директора по УВР
- учителя-предметники.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели	Участники
Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	1.Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель -май 2022г.	Заместитель директора поУВР Титова О.Ю. соц. Педагог Михайлова Т.А.	Проведен мониторинг. Разработана форма ИОМ. Заполнены формы ИОМ	Обучающиеся школы, педагоги школы
	Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Май 2022г.	Заместитель директора поУВР Титова О.Ю.	Проведена диагностика	Педагоги школы
	Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Август 2022 г.	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю.	Проведен тематический педсовет	Педагогический коллектив школы

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022г.	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю.	Составлены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся	Соц. педагог, классные руководители, педагоги-предметники
	Провести мониторинг динамики	По графику	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю.	Проведен мониторинг успеваемости обучающихся по учебным предметам	Учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю.	Составлено расписание дополнительных занятий (консультаций) для обучающихся	Педагоги школы Добрынин А.Н., Вертечева Е.А., Макарова Н.А
Активизировать работу учителей - предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю.	Проведено родительское собрание по теме.	Педагоги школы, родители (законные представители)

Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	Классные Руководители Аверина С.В., Гришаева В.И., Прончина И.Г.	Проведены беседы, консультации для родителей	Педагоги школы, родители (законные представители)
Изучить (анкетирование) образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута	Май 2022г.	Зам. директора по УВР Титова О.Ю.	Составлен учебный план в соответствии с запросами учащихся и родителей (законных представителей)	Педагоги школы, социальный педагог Михайлова Т.А.
Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Классные Руководители Аверина С.В., Вертечева Е.А., Прончина И.Г. и др.	Проведение открытых уроков для родителей.	Педагоги школы, родители (законные представители)
Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста»	В течение года	Заместитель директора по УВР Титова О.Ю., педагоги Вертечева Е.А. Макарова О.В. Гришаева В.И.	Проведение Уроков и и внеурочных занятий в образовательном центре «Точка	Педагоги школы

				роста образовательном центре «Точка роста»»	
--	--	--	--	--	--