

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РАЗДОЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Раздольинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет № 4 от 26.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«Раздольинская СОШ»

Медведева Р.В.  
приказ № 32 от 13.04.2022г.

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ***

***САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***ПО СОСТОЯНИЮ НА 20 АПРЕЛЯ 2022 года.***

## Содержание:

### **Введение**

#### **Раздел 1: Аналитическая часть.**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового потенциала.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### **Раздел 2: Статистическая часть**

1. Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Информационно-аналитические сведения**

#### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
- 1.3. Фактический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а, 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Мира, дом 27а, (дошкольное отделение присмотр и уход) 665490 Иркутская область, Усольский район, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, д.24. Телефоны: \_8 (39543) 96-6-72, E-mail: [rasdole@mail.ru](mailto:rasdole@mail.ru)  
(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Банковские реквизиты ОГРН 1023802143881 ИНН 3840004856 , КПП 385101001 , РКЦ Усолье-Сибирское г. р/счет40701810900003000003, БИК 042502000 ,
- 1.5. Учредители КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Усольского муниципального района Иркутской области., р.п. Белореченский, 100, Усольский район, Иркутская область, 665479, тел./факс (839543)36-075, E-mail: [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru)  
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)(адрес, телефон)  
Организационно-правовая форма бюджетное учреждение
- 1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 763689 07.06.2012г., Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области  
(№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.7. Лицензия № 8722 от 15 июля 2021г.  
Министерство образования Иркутской области, бессрочно, образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования ( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА №000487 .Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23 марта 2012 года действующей до 23 марта 2024 г.  
( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательное учреждение имеет отделение школы в п. Октябрьский в виде основной общеобразовательной школы, которая находится в 24км от п. Раздолье. В

подразделении в 2021 учебном году численность обучающихся в количестве 12 человек (2 класса - комплекта: 1-4 класс, 5-8 класс).

Образовательное учреждение так же имеет дошкольное отделение - детский сад для реализации программы дошкольного образования в виде одной группы с 3 до 7 лет в количестве 20 человек.

Для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования кроме педагогических работников отделения, педагоги образовательной организации осуществляют образовательный процесс в подразделении школы:

- учитель русского языка 2 раза в неделю, учитель иностранного языка, химии и биологии 1 раз в неделю в п. Октябрьский.

## **2.Администрация общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор Медведева Рита Владимировна , сот. тел. 8-952-618-49-71  
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора:

Титова Оксана Юрьевна , учебно-воспитательная работа, т.8-950-127-52-98  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## Раздел 1. Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «Раздольинская СОШ» успешно реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, ФГОС ООО, с 2020г школа реализует ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для работы по новым ФГОС.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

С 1 сентября 2020госновная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы: <http://razdolschool.uoura.ru/index.php/obrazovanie>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Якласс», «РЭШ» «Яндекс. Учебник», «Учи. ру» и ZOOM.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

**Целью** воспитательной работы МБОУ «Раздольинская СОШ» на 2021 год являлось

воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи были:

- Создание условий для дальнейшего развития учащихся, их творческих способностей через развитие системы дополнительного образования в школе. Выбор мероприятий, представляющих несомненный интерес для учащихся и учителей отдельного класса и для всей школы.

- Совершенствование института классных руководителей.

- Интеграция учебной и воспитывающей деятельности. Ориентация на привлечение к работе преподавателей всех дисциплин. Каждый учитель, вне зависимости от преподаваемого предмета, может определять тему открытого мероприятия, будь оно познавательного или досугового характера.

Таким образом, уроки включаются в единую систему воспитания. Это не что иное, как единое воспитательное пространство:

- Привлечение родителей к совместной деятельности;

- Повышения профессиональной компетентности педагога-организатора, социального педагога.

МБОУ «Раздольинская СОШ» работает по программе экологического воспитания, в школе успешно действует отряд «Таёжный» работа которого осуществляется через школьное лесничество. Ребята занимаются практической и агитационной работой по сохранению природы поселка. Члены отряда неоднократно становились победителями областных слетов школьных лесничеств.

В этом году в школе создано волонтерское движение, отряд «ДДТ» («Добрые дела твори») осуществляет уход и облагораживание заброшенных могил на местном кладбище. Работа только началась, но сделано уже много, отряд «Добрые гномы»- 5 класс помогает в озеленении объектов поселка.

Дополнительное образование было организовано по четырем направлениям и являлась неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляло учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры (кружки при РЦВР, в Доме Культуры поселка).

В учебном плане начального образования образовательного учреждения были выделены основные направления внеурочной деятельности: естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультура и спорт.

**Естественно-научное направление** реализовывалось через работу школьного лесничества и занятий ОБЖИ

**Социально-педагогическое направление** осуществлялось через ведение кружка «Счастливый английский».

**Художественное направление** реализовывалось через занятия кружка «Веселые нотки» по 1 часу в 1-3 классах. На занятиях отводилось большое внимание формированию художественно-творческих способностей каждого учащегося. На занятиях использовались такие формы работы: ролевые игры, тренинги, просмотры спектаклей, музыки, организация концертов, спектаклей, экскурсии. Учащиеся принимали активное участие в художественной самодеятельности школы и села.

**Физкультура и спорт направление** было представлено в виде спортивного кружка «Территория спорта». Программа была разработана с целью проведения занятий фитнесом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся.

Реализацию внеурочной деятельности в ОУ осуществляли педагоги и классные руководители.

98% учащихся занимаются в первичных детских коллективах

5-9 классы - Школьное лесничество

7-11 классы - Волонтеры

6-11 классы - Совет обучающихся  
 1-4 классы - Внеурочная деятельность  
 5-9класс - ОБЖИ  
 2-10классы - Кружок «Веселые нотки»

В структурном подразделении МБОУ «Раздольинская СОШ» есть краеведческий музей. ( Паспорт №26 от 29 марта 2013г.)

Направления содержания	Формы и методы воспитательной работы
1. Интеллектуальное воспитание	1. Ежегодная научно-практическая конференция учащихся. 2. Школьные, районные олимпиады. 3. Факультативы, предметные кружки. 4. Конкурсы.
2.Духовно-нравственное воспитание	1.Краеведеская работа. 2.Акции «Милосердие», «Забота». 3.Вахта Памяти к 9 мая. 4. Волонтеры.
3. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.	1.Летняя трудовая практика 2. День Земли. 3. Трудовые десанты в школе и селе. 4. Акции «Чистая улица», «Забота».
4.Экологовалеологическое воспитание.	1.Дни Здоровья. 2.Работа школьного лесничества. 3.Экскурсии, походы. 4.Внеклассные мероприятия.
5.Физическое воспитание (физкультура и спорт)	1.Общешкольные спортивные праздники, поселковые спортивные мероприятия . 2. Спортивные игры, эстафеты, конкурсы. 3.Участие в районных спортивных мероприятиях. 4.Летний лагерь дневного пребывания.
6. Гражданское воспитание	1. Традиции школы. 2. Организация школьного музея. 3. Вахта Памяти. 4. Собрания старшеклассников по правовым вопросам. 5. Работа школьного парламента.

Традиционные мероприятия:

В связи с ограничительными мерами сложившиеся в результате распространения коронавирусной инфекцией мероприятия проводились с соблюдением всех мер безопасности и с ограничением количества участников «День Знаний», «Последний звонок».

В честь празднования Дня Победы, были организованы и проведены:

- легкоатлетическая эстафета среди 1-11 классов «Наследники Великой Победы»,
- велопробег,
- классные часы и библиотечные часы к знаменательным и юбилейным датам.

Основной метод при реализации занятий по внеурочной деятельности это метод проектов.

Школьного пресс-центра - нет, школьную газету выпускает каждый класс по итогам дежурства по школе.

Ученическое самоуправление учащиеся осуществляют через:

-дежурство по школе и по классам;

-организацию трудовых дел;

Учащиеся считают, что развитие самоуправления в школе помогает:

-выработать личную ответственность;

-неформально сформировать и сплотить ученический коллектив;

-сформировало ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);

-позволило выявить свои возможности и реализовать их;

-способствовало выявлению лидеров;

Анализ анкетирования позволил сделать вывод о том, что в школе не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность, степень организованности коллектива средняя.

В школе работает уполномоченный по правам ребёнка в МБОУ «Раздольинская СОШ» Вертечева Е.А. Обращений к уполномоченному в течение года не было. Проводился мониторинг в течение учебного года по соблюдению прав ребёнка в семье и образовательном учреждении. Результат: факты нарушения прав в отношении детей выявлены не были.

Социальный паспорт школы::

Содержание	2021год
1	2
Общая численность обучающихся на начало учебного года	130
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете	4
Количество семей: малообеспеченных	58
многодетных	30
Количество опекаемых учащихся (воспитанников)	16
Количество опекунов	16
Количество обучающихся, проживающих в интернатах, приютах, детских домах и т.д.	0

Профилактическая работа с обучающимися проводится через:

- занятость несовершеннолетних в кружках, факультативах и внеурочной деятельности, участие в мероприятиях различных уровней, беседы администрации школы, соц. педагога, классных руководителей;

- работу с социально-опасными семьями и детьми в этих семьях;

- составление плана индивидуальной профилактической работы с семьёй и несовершеннолетними, рейды и заседание КДН ЗП при Раздольинском МО,

- работу наркопоста (учет, профилактическая работа).

Учёт ведётся ежегодно, итоги по полугодиям и каждому учебному году;

Профилактическая работа строится через участие в мероприятиях и акциях муниципального и районного уровней, проведение классных часов, индивидуальных бесед, бесед с родителями; составление банка данных, бесед с :

- с несовершеннолетними, состоящими на разных профилактических учетах;

- с социально-опасными семьями и детьми в этих семьях;

Трудовому воспитанию в школе тоже уделяется внимание. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Организовали разнообразную, насыщенную трудом деятельность :



- генеральная уборка учебных кабинетов,
- работа ремонтной бригады с оплатой через Центр Занятости населения г. Усоллье-Сибирское;
- «День Земли» (уборка пришкольной территории и территории посёлка)

Педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Дежурство по школе осуществляется администрацией, учителями. Детей к дежурству в этом учебном году не привлекали в связи с эпидемиологической обстановкой. Дежурный учитель следит за порядком, дисциплиной на переменах, сохранностью школьного имущества, классных журналов:

- контролируют опоздания на уроки,
- следят за нарушающими дисциплину в школьной столовой, в коридорах, на лестничных пролетах, в классах.

В МБОУ «Раздольинская СОШ» школьная «Служба примирения» действует с 27.12.2013 года. Предварительно информация о создании Службы была доведена до педагогического коллектива, родительского комитета, учащихся школы. На основе открытого голосования были выбраны члены Службы примирения (7 человек). Конфликтов, требующих разбирательства на уровне Службы примирения в МОУ Раздольинская СОШ в течение 2021 года не было. Конфликты, случавшиеся между учащимися (применение физической силы, воровство, нарушение дисциплины), учениками и педагогами (дисциплинарные) выяснялись силами участников и классных руководителей. Учащиеся и их родители стараются найти компромисс, не доводя до вступления в силу деятельности Службы примирения.

Деятельность уполномоченного по правам ребёнка сводилась к мониторингу соблюдения прав ребёнка на территории МБОУ «Раздольинская СОШ», в семьях учащихся. Деятельность осуществляется через работу с администрацией Раздольинского МО, администрацией школы, классными руководителями, родительскими комитетами.

Ежегодно школа организует летнюю оздоровительную кампанию:

ЛДП (школьный лагерь дневного пребывания):

- количество детей с ТСЖ - 11-малообеспеченные, 5-многодетные, 8 неполные семьи.

- количество детей, состоящих на учётах - 1

- количество опекаемых - 7

- количество детей-инвалидов - 1

Спортландия: - 0

Трудоустройство: - 8

Загородные лагеря: - 0

Профильные программы - 0

Круглогодичный отдых (Океан, Орленок, Артек и др.) – 0.

На базе нашей школы ежегодно с 2018 года работает районный загородный оздоровительный лагерь «Эврика для одарённых детей Усольского района, который ежегодно оздоравливает 20 ребят.

Работа с семьёй – это одно из самых трудных направлений в воспитательной работе. Направления работы: профилактическая (проведение родительских собраний, индивидуальные беседы, посещение семей), просветительская, социально - психологическое сопровождение (анкетирование, социально - психологическая помощь)

Анализ работы в целом по школе показывает, что родительские коллективы наиболее активны в начальной школе, там больше проводится совместных праздников, встреч, родители чаще посещают школу и присутствуют на уроках. Это объясняется и психолого-возрастными особенностями детей и большей сплочённостью учителя и учеников, так как они занимаются все время в одном кабинете и постоянно на виду друг у друга.

Тесное сотрудничество МБОУ «Раздольинская СОШ» с Раздольинской сельской администрацией (проведение заседаний КЗПН, участие в общепоселковых мероприятиях);

с Домом культуры п. Раздолье;  
с сельской библиотекой, волонтерская работа в детском саду–(субботники на территории, покраска клумб).

Проблемы по воспитательной работе

- Наблюдается сужение круга общения школьников из-за сокращения контингента обучающихся, уменьшения численности жителей села, слабого материального положения семей, не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство.
- Многие родители устали от воспитания и личностного развития своего ребенка, поэтому отсутствует прочная связь между родителями и детьми, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

На состояние воспитательного процесса в семье оказывает влияние экономический кризис, рост безработицы, и как следствие ухудшение социально-бытовых условий семей учащихся.

- Из-за отсутствия специалиста не ведутся технические кружки. В поселке нет общественных организаций, спортивного зала и из-за отдаленности мы часто не можем принимать участие в работе детских районных организаций.
- Низкий финансовый уровень родителей, из-за отсутствия рабочих мест в поселке.

Школа не может в достаточной мере обеспечить воспитательный процесс (экскурсии, театры, выставки).

**Таблица 1**

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Отсев учащихся	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	% качества знаний	42		0
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	100	100	100
3.	Уровень воспитанности (в %)	90	90	95
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	0	0	0
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	0	0	0
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	0	0	0
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	100	100	100
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	100	100	100
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	98	98	98
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	100	100	100
11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	да	да	да
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	100	100	100

15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципального</li> <li>• Регионального</li> <li>• Федерального уровней</li> </ul>	-	-	-
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	100	100	100

Таблица 2

Детские общественные организации

№	ОО	Количество детей							
		Пионерские дружины		Военно-патриотические клубы		Детские общественные организации (скауты, экологи)		Детские общественные организации (волонтеры)	
		2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
		0	0	0	0	20	25	15	15

Таблица 2.1

Детские объединения

№	Название	Количество детей	Руководитель
1	Отряд «Таежный»	30	Прончина И.Г.
2	Отряд «ДДТ»	15	Гришаева В.И.
3	«Добрые гномы»	9	Добрынина А.Н.

Таблица 2.2

Дополнительное образование

№	ОО	2019-2020		2020-2021	
		Численность на 01.09	Число охваченных ДО	Численность на 31.12	Число охваченных ДО
	МБОУ «Раздольинская СОШ»	93	75	118	91

№	ОО	Охват (%) учащихся дополнительным образованием	
		2019-2020	2020-2021
	МБОУ «Раздольинская СОШ»	75	91

Таблица 3

Ученическое самоуправление

№	ОО	Количество детей	
		Совет	Парламент

		<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
	<b>МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>	1	1	1	1

**Таблица 3.1.**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Социально-значимые проекты</b>	<b>Возрастная группа, количество</b>	<b>Итоги</b>
	<b>МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>	0		0

**Ученическое самоуправление**

**Таблица 3.2.**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Социально-значимые проекты</b>	<b>Возрастная группа, количество</b>	<b>Итоги</b>
	<b>МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>	0		0

**Таблица 4**

**Трудовое воспитание**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Ремонтные бригады (ЦЗН)</b>	
		<b>Количество детей в течение учебного года</b>	<b>Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО</b>
	<b>МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>	0	8

**Таблица 5**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Количество детей в кружках по направлениям:</b>				
		<b>Социально-педагогическое</b>	<b>Естественно-научное</b>	<b>Художественное</b>	<b>Физкультура и спорт</b>	<b>Другое (предметные)</b>
	<b>МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>	45	59	53	38	47

**Таблица 6**

**Музеи**

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>Паспортизация</b>
	<b>Наличие музея</b>	<b>В структурном подразделении МБОУ «Раздольинская СОШ»</b>
	<b>Наименование музея</b>	<b>Музей по краеведению</b>
	<b>Направление деятельности</b>	<b>краеведческий</b>
	<b>Паспортизация</b>	<b>Паспорт №26 от 29 марта 2013г</b>
	<b>Срок плановой паспортизации</b>	
	<b>Участие в мероприятиях</b>	<b>ИТОГИ (результаты):</b>

Таблица 7

## Учет несовершеннолетних

учет	На начало года	На конец года	Занятость (%)
<b>КДН</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>ОДН</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>ВШУ</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Всего</b> (считать детей по одному разу)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Таблица 7.1

## Учет социально-опасных семей

учет	На начало года	На конец года	% охвата внеурочной занятостью школьников
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>всего детей в семье</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
<b>школьников в семье</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Таблица 8

## Общие данные по наркопостам за три года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество, состоящих на учете	0	0	0
За устойчивое курение	0	0	0
За употребление спиртных напитков	0	0	0
За употребление токсических веществ	0	0	0
За употребление наркотиков	0	0	0

Таблица 9

## Кадровый состав

Должность	ФИО	Образование	Наличие курсовой подготовки	Стаж работы в данной должности
Заместитель директора по воспитательной	нет	-	-	-

работе				
Педагог организатор	0,5 ставки Гришаева В.И	высшее	нет	4
Педагог дополнительного образования	1,22 ставки по тарификации распределена по нагрузке кружков	-	нет	-
Социальный педагог	0,5 ставки Вертечева Е.А.	Средне- специальное	нет	6
Классный руководитель	Стешиц А.А.	высшее	да	40
	Макарова О.М.	Средне- специальное	да	30
	Леонович О.В.	Средне- специальное	да	5
	Прончина И.Г	высшее	да	30
	Гришаева В.И	высшее	да	22
	Шишкина Г.И.	средне- специальное	да	16
	Добрынина А.Н	высшее	да	28
	Макарова О.В.	высшее	да	24
	Вертечева Е.А.	Средне специальное	да	23
Трухина О.С	высшее	да	24	
Пионервожатая (старшая вожатая)	нет	-	-	-

Должность	ФИО полностью	Контактный телефон (сотовый)
Заместитель директора по УВР	Титова Оксана Юрьевна	8 9501275298
Педагог - организатор	Гришаева Валентина Иннокентьевна	8 9500728569
Социальный педагог	Вертечева Екатерина Андреевна	8 952630877
Педагог – психолог	Леонович Ольга Владимировна	89526209448
Уполномоченный по правам ребенка	Вертечева Екатерина Андреевна	8 952630877, МБОУ «Раздольинская СОШ»
Библиотекарь	Демина Лариса Анатольевна	89041278973
Ответственный по работе с родителями в ОУ	Титова Оксана Юрьевна	8 9501275298
<i>Представитель от ОУ</i>		
Член Совета отцов	Попов Дмитрий Александрович	Рабочий, МБОУ «Раздольинская СОШ»
Член РРК (родительский Совет, ГОУ)	-	-
Член районного детского Парламента	-	-

**Информация по Уполномоченным по правам ребенка  
за 2020-2021 учебный год**

№1

Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка	должность	телефон	Дата выборов	Обучение (где, по какой теме, когда)	Наличие журнала учета жалоб и обращений
Вертечева Екатерина Андреевна	учитель	8 952630877	2015	-	да

№2

Количество школьных уполномоченных	Кто является лицом, осуществляющим функции школьного уполномоченного		
	родитель	социальный педагог/педагог- психолог	учитель
1	-	1	-

№3

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному			
	дети-дети	учитель-дети	учитель- родитель	родитель-дети
0	0	0	0	0

**2. Оценка системы управления образовательной организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>

	воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	
	– начальная школа	56	46
	– основная школа	65	69
	– средняя школа	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-
	– начальная школа	–	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:	–	-
	– об основном общем образовании	–	-
	– о среднем общем образовании	–	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся школы.

Профильное обучение в школе не реализуется. Углубленное обучение в средней школе по следующим предметам: русский язык, литература, математика.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе обучаются по форме инклюзивного обучения (21 человек) , индивидуального обучения по СИПРу-1 обучающийся.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году ( без учета 1 класса и обучающихся с ОВЗ)

		успевают на «5»	успевают на «4» и «5»	неуспевающие	с одной, двумя «3»	успеваемость	качество
2а	9	0	5	0	1	100	56
2б	1	0	0	0	0	100	0
3а	10	3	3	0	1	100	67
4а	13	2	7	0	1	100	82
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>51,3</b>
5а	10	1	4	0	1	100	50
5б	1	0	0	0	0	100	0
6а	10	0	4	0	1	100	40
6б	4	0	0	0	1	100	0
7а	10	0	1	0	3	100	13
7б	1	0	1	0	0	100	100
8а	10	0	1	0	2	100,0%	10
8б	1	0	0	0	0	100,0%	0
9а	9	0	4	0	0	100	44
9б	3	0	2	0	1	100	67
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>32,4</b>
10	5	1	1	0	0	100	40
11	2	0	2	0	0	100	100
Итого	7	1	3	0	0	100	70
<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>51,2</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», вырос на 13,7 процентов (в 2020 был 37,6%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», снизился на 9,8 процентов (в 2020 был 40,2%).

По среднему общему образованию результаты по показателю «качество» в 2021 году снизился на 30% процентов (в 2020 был 100%).

В целом по школе результаты по показателю «качество» снизились на 9,6%. Причиной тому можно считать рост количества детей в школе из малообеспеченных, неблагополучных семей. Показатель «Успеваемость» на протяжении трех лет является стабильным и составляет 100%.

На основании распоряжения министерства образования Московской области в периоды с 24 сентября по 10 октября, 24 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «Раздольинская СОШ» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 8% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 11 класса весной 2021г успешно написали итоговое сочинение, что являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

### О результатах ГИА

ГИА-11: **1 из 4** обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; **3** обучающихся – писали русский язык в форме ЕГЭ, математику профильного уровня и подтвердили свои отметки.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (ЛУО)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4

ГИА-9: **все** девятиклассники МБОУ «Раздольинская СОШ» сдали экзамены по русскому языку (успеваемость 100% качество 20%, по математике имели 3-х неуспевающих (успеваемость 70%, качество 30% ). В дополнительные сроки в июне два обучающихся пересдали математику, 1 обучающийся пересдал в сентябре.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении нескольких лет.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021г.	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	22	0	0	1	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22	2	18	2	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	9	0	0

класс	Успеваемость			Качество знаний		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
9 (русский язык)	100	-	100	62	-	20
9(математика)	87,5	-	70	50	-	30
11 (русский язык)	100	100	100	33	100	50
11(математика) - базовая	57	-	100	14	-	100
11(математика ) - профильная	60	100	100	20	0	67

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	4	% от общего количества
Русский язык	4	100
Физика	1	100
Математика (профиль)	3	50
Математика (база)	1	50
Обществознание	2	50

Информатика и ИКТ	1	25
-------------------	---	----

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

2018	2019	2020	2021
0	1	0	2

**Медалистов-за последние три года-нет**

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов.

**Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min	Max балл	Средний тестовый балл
2018г.	6	6	1	45	31,2
2019г.	12	12	1	50	31
2020г.	2	1	0	45	45
2021г.	4	3	0	68	47
Итого по Школе:				52	36,6

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 45, что выше результатов прошлого года на 2% .

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов. **Результаты по русскому языку**

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
2018г.	6	6	0	76	59,3
2019г.	12	12	0	70	46,1
2020г.	2	1	0	45	45
2021г.	4	3	0	67	59
Итого по Школе:	20	19	0	64,5	52,4

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 59, что выше результатов прошлого года на 14 % .

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2%) и русскому языку (на 14%).

**Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-х классов**

предмет по выбору	физика	информатика	география	обществознание	химия	биология	история	литература
2017-2018	1	1	3	9	0	3	1	
2018-2019	0	0	3	4	1	1	0	1
2019-2020	2	2	7	7	-	1	1	
2020-2021	0	2	4	0	0	4	0	0

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «Раздольинская СОШ» для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают географию, биологию информатику и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) интерес к предмету
- 3) востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2021.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2021.

### Результаты мониторингов учебных достижений различных уровней:

#### 1) Результаты регионального мониторинга (декабрь 2021года)

Мониторинг учебных достижений:

- по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) в 11 классе - успеваемость 100%, качество 100%,
- по русскому языку- успеваемость 100%, качество 100%.

	2018-2019			2019-2020			2020-2021г.		
	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	успеваемость	качество	Ср. балл	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
Русский язык	50	0	16	50	25	30	100	100	39
Математика	50	0	28	75	0	3,4	100	100	15

Мониторинг учебных достижений по математике по формате ОГЭ (март 2022г.)

- по математике в формате ОГЭ : успеваемость 62%, качество 0%), средний балл -9 средняя оценка 2,6
- по русскому языку в формате ОГЭ: успеваемость 82%, качество 63%, средний балл 24, средняя оценка 3,8

#### **2) результаты муниципальных мониторингов (октябрь-декабрь 2021г)**

**в 11 классе по математике:** Успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 39, средняя отметка 3,5

**по русскому языку:** успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 3,0, средняя отметка 3,5.

**по обществознанию:** успеваемость 100%, качество 50% средний балл- 53.

**В 9 классе:** **по русскому языку** - успеваемость 58%, качество 25%, средний балл 16,6, средняя отметка 2,8;

по математике –успеваемость 80%, качество 60%, сред ний балл 9,8, средняя отметка 3,5.

по физике: успеваемость 80%, качество 60% , средний балл 9,8, средняя отметка 3,3.

**в 10 классе:** по физике: успеваемость 100%, качество 0%, средняя отметка 3.

Анализируя результаты прошедших мониторингов, можно сделать вывод о том, что обучающиеся школы имеют средний уровень (допустимый) по основным предметам учебного плана. Результаты регионального мониторинга хуже, чем результаты муниципальных мониторингов в связи с тем, что во время проведения мониторингов обучающиеся с хорошими знаниями в это время находились на лечении.

В ноябре обучающихся 8, 9-х классов МБОУ «Раздольнинская СОШ» участвовали в Региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности .

*Количество участников мониторингового исследования*

Класс	Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в ОУ, участвующих в мониторинге ФГ	Количество обучающихся, выполнявших задания электронного банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (бумажный вариант)	Количество обучающихся, выполнявших задания в онлайн-режиме на портале РЭШ
8 класс	11	10	10	10
9 класс	12	9	9	9

Задания по математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности выполнялись в кабинете информатики с использованием школьного интернета, скорость которого 57м/бит, задействованы педагоги-предметники на которых по расписанию должны быть уроки и лаборант по информатике. В ходе работы были задействованы 10 компьютеров в компьютерном классе. Задания по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальные компетенции выполнялись по напечатанным КИМам. По результатам проведенной работы можно отметить как положительные так и отрицательные моменты.

Положительные моменты: эксперты проверяли только часто заданий (развернутые ответы), если КИМы были в электронном виде. Отрицательные моменты: теряются уроки у детей по расписанию, много времени за монитором находятся дети. Нет личной заинтересованности детей в результатах. Некоторые дети не приступали к заданиям с развернутым ответам, не выражали свою точку зрения, не описывали проблему или опыт.

Функциональные грамотности	Количественный показатель		
	8 класс чел./ %	9 класс чел./ %	Количество педагогов Чел./%
Читательская грамотность	9/82%	7/58%	3/21%
Математическая грамотность	10/91%	8/67%	2/14%

Естественнонаучная грамотность	10/91%	8/67%	3/21%
Финансовая грамотность	10/91%	8/67%	3/21%
Глобальные компетенции	10/91%	9/75%	3/21%
Креативное мышление	10/91%	6/50%	3/21%

Результаты выполнения заданий:

Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности (8 класс)

Уровень	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность		Финансовая грамотность		Креативное мышление		Глобальные компетенции	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Недостаточный	2	22	6	60	0	0	3	30	8	80	10	100
Пониженный	4	44	4	40	6	60	5	50	2	20	0	0
Базовый	3	34	0	0	3	30	2	20	0	0	0	0
Повышенный	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
Максимальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности (9 класс)

Уровень	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность		Финансовая грамотность		Креативное мышление		Глобальные компетенции	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Недостаточный	0	0	1	13	1	12,5	0	0	5	71	5	56
Низкий	2	29	4	50	1	12,5	5	62,5	2	29	2	22
Средний	4	57	3	37	4	50	3	37,5	0	0	1	11
Повышенный	1	14	0	0	1	12,5	0	0	0	0	1	11
Высокий	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0	0

Образовательное учреждение работает в данном направлении на протяжении нескольких лет. В школе ведутся элективные курсы в 5-9 классов по функциональной грамотности. Для всех обучающихся школы педагоги включают в свои уроки задания по функциональной грамотности.

В текущем учебном году 28% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации.

При проведении регионального мониторинга функциональной грамотности были использованы электронные КИМы сайта «Российская электронная школа» (математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность). Эксперты проверяли лишь часть заданий (развернутым ответом). В других направлениях функциональной грамотности были использованы задания сайта ФГБНУ «Института стратегии развития образования», которые необходимо было проверять полностью по критериям, что осложняло работу экспертов по времени и трудоёмкости. Не были определены баллы для установления уровня достижения результатов обучающимися в направлениях креативное мышление, финансовая грамотность, глобальные компетенции, что тоже было трудоёмким для экспертов.

Анализируя проведенный мониторинг, коллектив, пришел к мнению о том, что при решении проблемы развития ФГ у обучающихся необходимо внести в учебники по многим предметам задания по развитию навыков креативного мышления, изучения глобальных компетенций. У обучающихся нашей школы очень низкий уровень этих направлений функциональной грамотности.

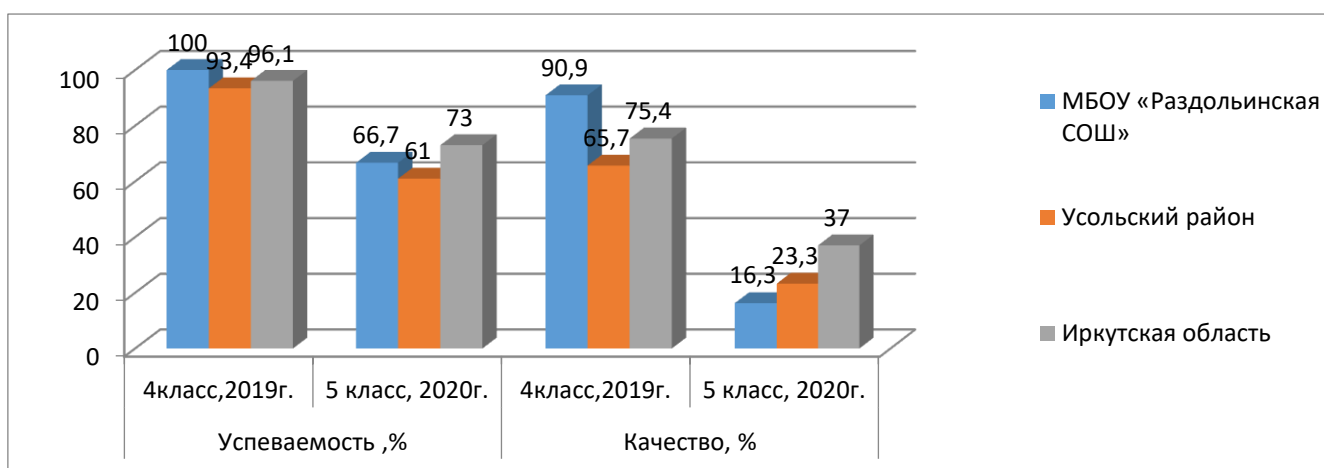
## Итоги Всероссийских проверочных работ за 2020-21уч. г.

### 1. Анализ результатов ВПР-2021 в 4-х классах» математика

	Успеваемость, %	Качество, %
МБОУ «Раздольинская СОШ»	75	50
Усольский район	64,6	28,8
Иркутская область	78,4	39,7

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2019,2020г.(4 и 5 класс)

	Успеваемость, %		Качество, %	
	4класс,2019г.	5 класс, 2020г.	4класс,2019г.	5 класс, 2020г.
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	66,7	90,9	16,3
Усольский район	93,4	61	65,7	23,3
Иркутская область	96,1	73	75,4	37



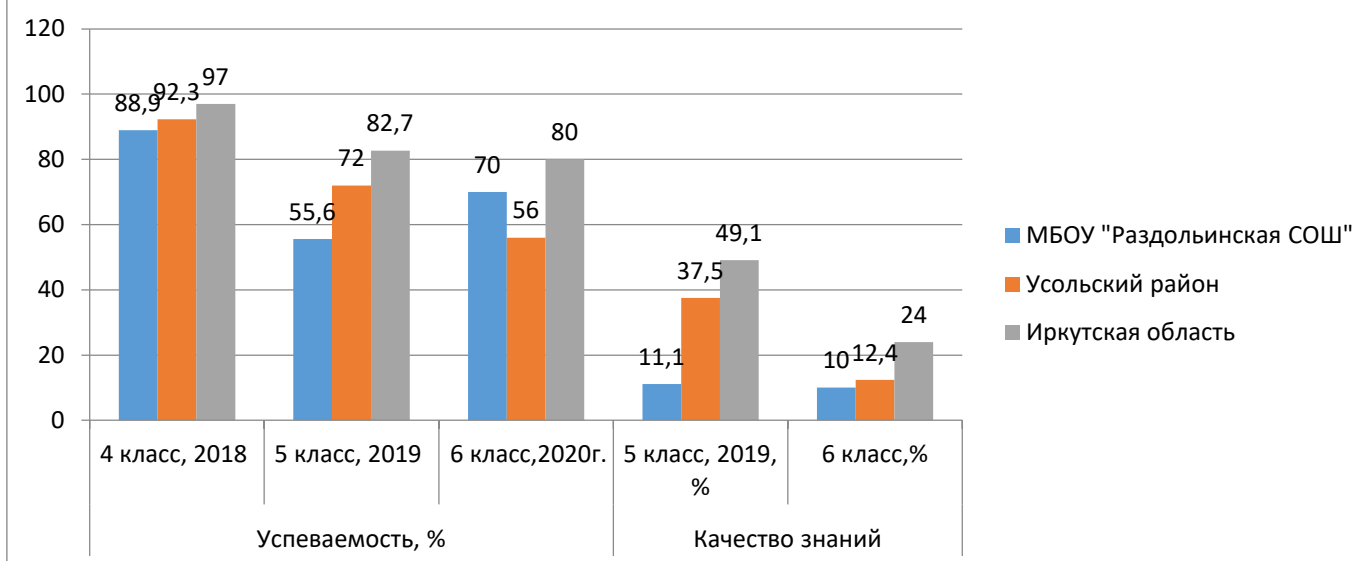
Из таблицы наблюдаем резкое снижение результатов класса за последний год. Эти показатели ниже районных и областных в целом.

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2019,2020,2021г. (4,5 и 6 класс)» математика

ОУ	Успеваемость, %			Качество знаний	
	4 класс, 2018	5 класс, 2019	6 класс, 2020г.	5 класс, 2019, %	6 класс, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	88,9	55,6	70	11,1	10



Усольский район	92,3	72	56	37,5	12,4
Иркутская область	97	82,7	80	49,1	24

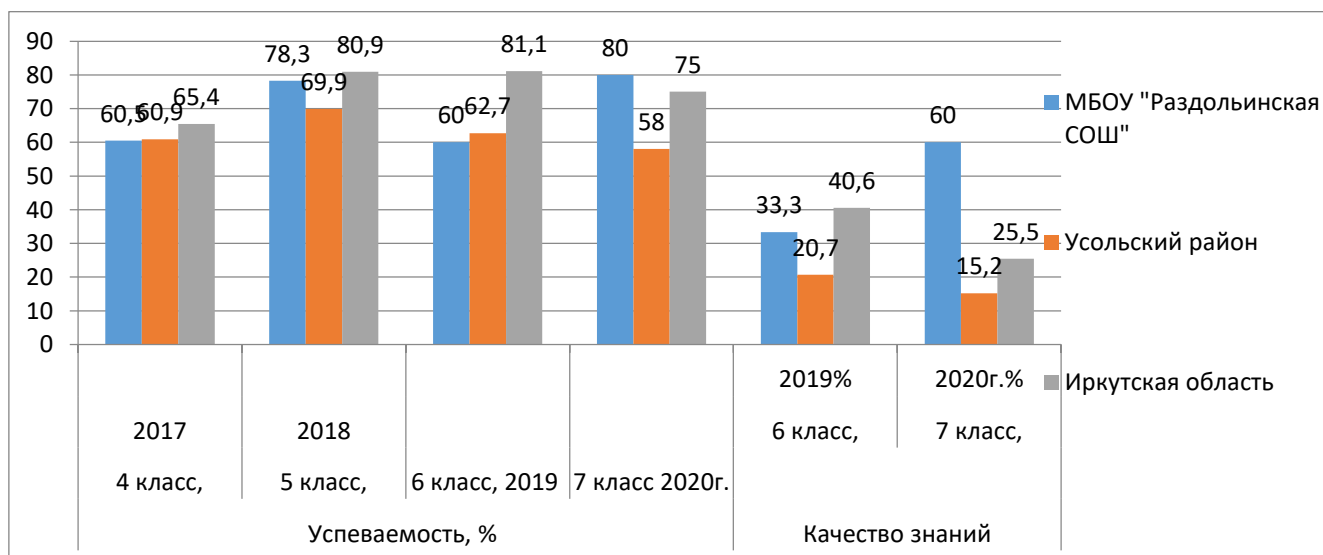


По таблице можно сделать вывод о повышении успеваемости класса, и небольшом снижении качества знаний за последний год. И эти показатели ниже районных и областных в целом.

### Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017- 2020г (4, 5, 6,7 классы) один и тот же класс в сравнении за три года» математика

ОУ	Успеваемость, %				Качество знаний	
	4 класс, 2017	5 класс, 2018	6 класс, 2019	7 класс 2020г.	6 класс, 2019, %	7 класс, 2020г.%
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	60,5	78,3	60	80	33,3	60
Усольский район	60,9	69,9	62,7	58	20,7	15,2
Иркутская область	65,4	80,9	81,1	75	40,6	25,5



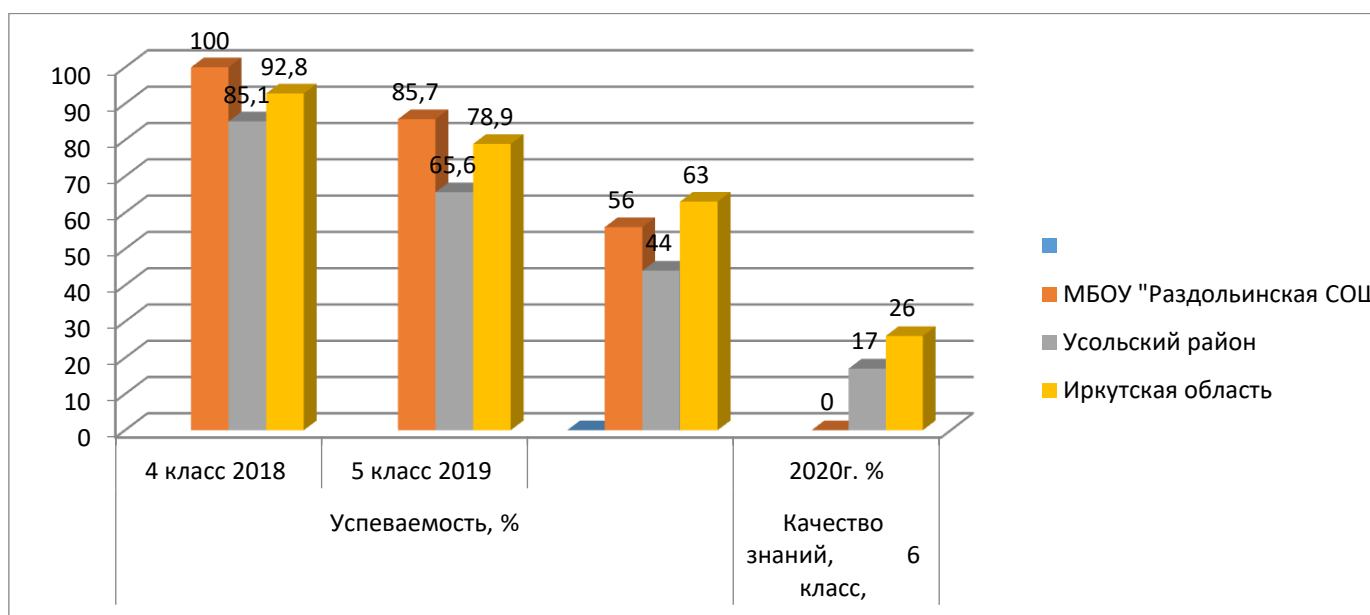
Из диаграммы видно, что показатели одного и того же класса за три года были почти на уровне районного показателя, за нынешний год показатели школы выше районных и областных.

## 2. Таблица «Анализ результатов ВПР-2021 в 4-х классах» русский язык

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	75	50
Усольский район	65	29
Иркутская область	78	40

### В 5 классах

ОУ	Успеваемость, %			Качество знаний, 6 класс, 2021г. %
	4 класс 2019	5 класс 2020	6 класс 2021г.	
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	100	85,7	56	0
Усольский район	85,1	65,6	44	17
Иркутская область	92,8	78,9	63	26

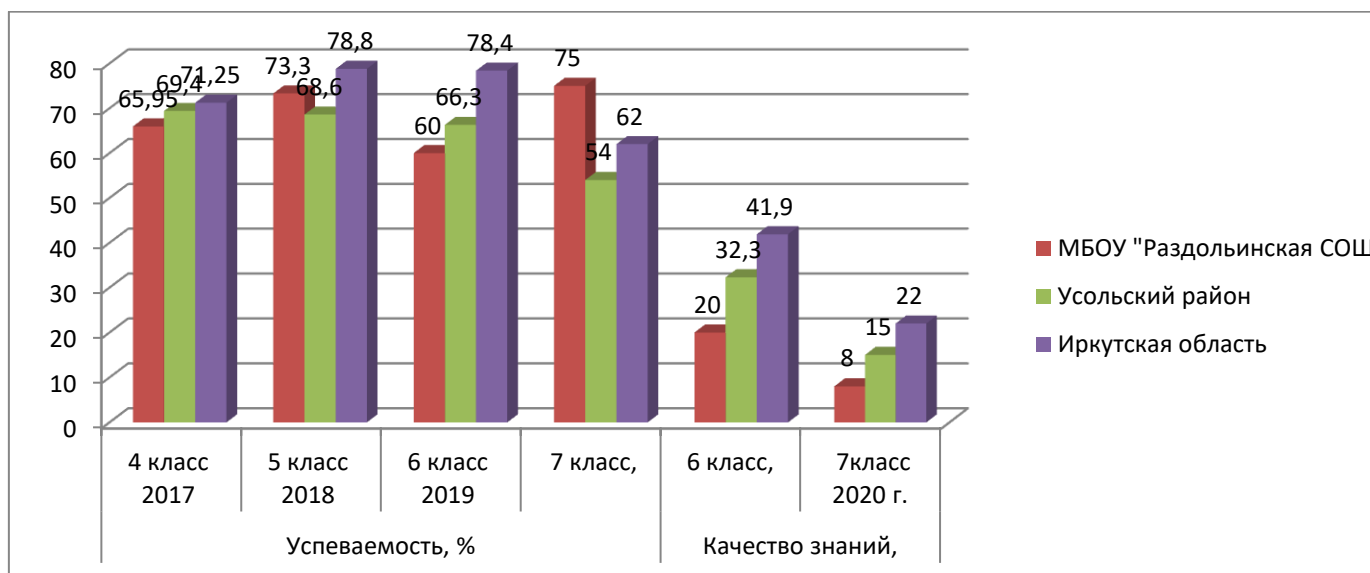


Анализируя данные за два года видно, что показатели класса значительно снизились по сравнению с прошлым годом, успеваемость снизилась на 44 %, что является проблемой педагога для дальнейшей работы в классе.

### В 6 классах

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018- 2021 (4, 5, 6,7 класс) один и тот же класс в сравнении за три года. **русский язык**

ОУ	Успеваемость, %				Качество знаний,	
	4 класс 2018	5 класс 2019	6 класс 2020	7 класс, 2021г	6 класс, 2020, %	7класс,2021
МБОУ "Раздольинская СОШ"	65,95	73,3	60	75	20	8
Усольский район	69,4	68,6	66,3	54	32,3	15
Иркутская область	71,25	78,8	78,4	62	41,9	22



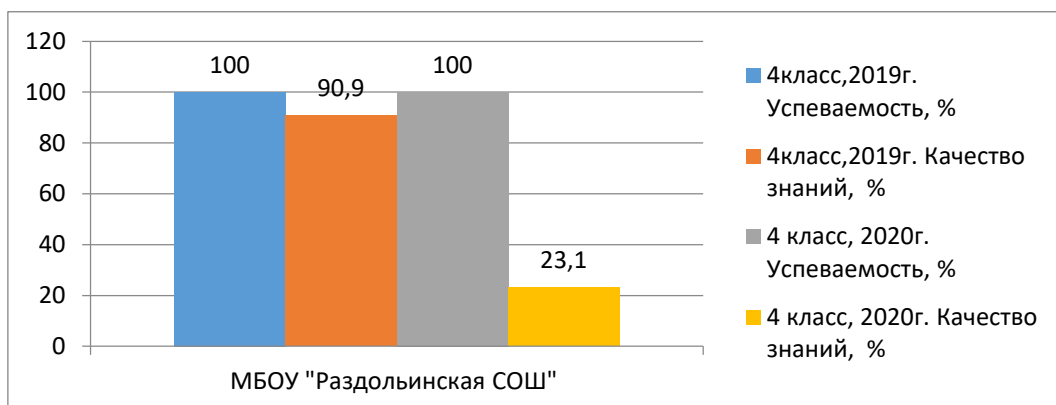
По диаграмме можно сделать вывод, о том, что показатели класса по русскому языку в сравнении за три года стали понижаться, что будет являться одним из направлений работы педагогического коллектива на будущий год.

### 3.«Анализ результатов ВПР-2021 в 4-х классах» окружающий мир

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	23,1
Усольский район	93	43
Иркутская область	95,8	56,2

ОУ	4класс,2020г.		4 класс, 2021г.	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская"	100	90,9	100	23,1

СОШ"				
Усольский район	99	71,8	93	43
Иркутская область	98,8	74,8	95,8	56,2



Анализ результатов ВПР по предмету «окружающий мир» показывает, что успеваемость по школе находится на прежнем уровне качество знаний понизилось на 67%, что является показателем для дальнейшей работе над этой проблемой

#### Анализ результатов ВПР-2021 в 5-х классах» биология

ОУ	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	73,6	20
Иркутская область	76,5	28,9
МБОУ "Раздольинская СОШ"	81,8	18,2

Результаты ВПР по биологии в 5 классе : успеваемость выше чем по району и по области в целом а качество ниже областных и районных показателей.

ОУ	5 класс 2020г.		5 класс 2021г.	
	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	91,5	39,4	73,6	20
Иркутская область	94,6	49,8	76,5	28,9
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	28,6	81,8	18,2

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии показывает, что результаты предыдущего класса были выше, чем в 2021г.

#### Анализ результатов ВПР-2021 в 6-х классах» биология

ОУ	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	62,8	16,9
Иркутская область	75,5	25,7
МБОУ "Раздольинская СОШ"	70	0

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2020, 2021 (5, 6, классы») биология (одного и того же класса).

	2020г.		2021г.	
	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	87,3	36,2	62,8	16,9
Иркутская область	91,3	52,2	75,5	25,7
МБОУ "Раздольинская СОШ"	71,4	21,4	70	0

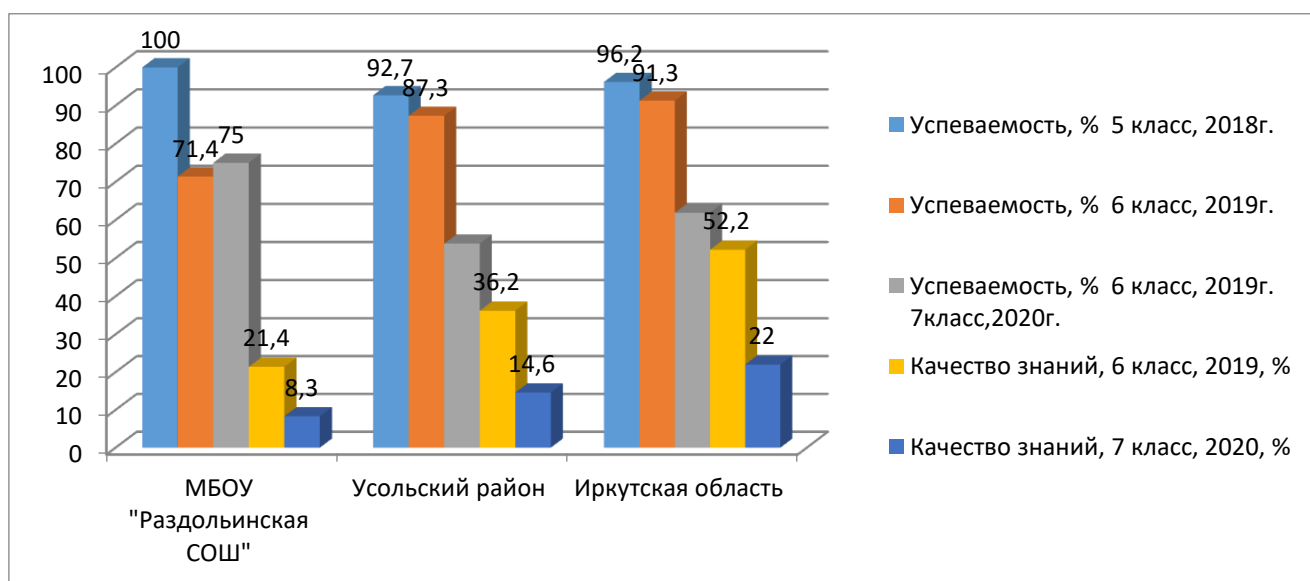
Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2019, 2020, 2021 (5, 6,7 классы)»  
биология  
(один и тот же класс)

	Успеваемость, %			Качество знаний, 6 класс, 2020, %	Качество знаний, 7 класс, 2021, %
	5 класс, 2019г.	6 класс, 2020г.	7класс,2021г.		
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	71,4	75	21,4	8,3
Усольский район	92,7	87,3	53,8	36,2	14,6
Иркутская область	96,2	91,3	61,9	52,2	22

#### Анализ результатов ВПР-2021 в 8-х классах» биология

ОУ	Успеваемость %	Качество знаний, %
Усольский район	58,5	9,5
Иркутская область	73,6	27,8
МБОУ "Раздольинская СОШ"	75	0

Результаты по биологии по успеваемости выше районных и областных показателей, по качеству знаний ниже.



Успеваемости по биологии за два года менялась в худшую сторону, в этом году немного увеличилась, что свидетельствует о слабой подготовке обучающихся к ВПР, о нестабильности результатов по предмету в целом по

школе. Показатели успеваемости и качества знаний в целом ниже районных и областных результатов.

#### 4. «Анализ результатов ВПР-2021 в 5-х классах» -история

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	91,7	41,7
Усольский район	72,7	33,3
Иркутская область	81,9	39,9

Показатели класса по успеваемости ниже, на 8% выше прошлогодних, по качеству знаний на 8%, но выше показателей района и области в целом.

#### «Анализ результатов ВПР-2021 в 6-х классах» -история

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	80	0
Усольский район	54,9	13,2
Иркутская область	73,8	27,2

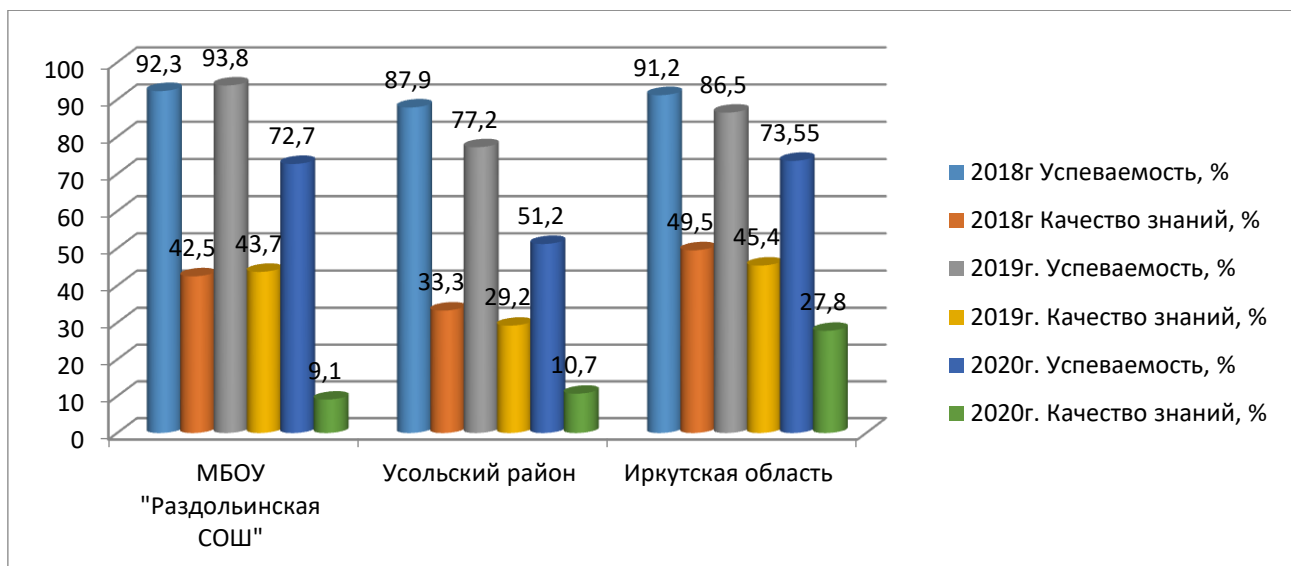
Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2019, 2020,2021г (5, 6,7 классы) история (один и тот же класс за три года)

#### Анализ результатов ВПР-2021 в 8-х классах» -история

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	62,5	25
Усольский район	62	32
Иркутская область	75,5	35

	2019г.		2020г.		2021г.	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	92,3	42,5	93,8	43,7	72,7	9,1
Усольский район	87,9	33,3	77,2	29,2	51,2	10,7
Иркутская область	91,2	49,5	86,5	45,4	73,55	27,8

Результаты в среднем на уровне районных показателей, но ниже, чем по области



По данным диаграммы можно сделать вывод, что показатели класса в ВПР по истории были стабильны на протяжении двух лет. В 2021г. понизились из-за большого количества уроков проведенных в дистанционном режиме в период самоизоляции. В целом они ниже районных и областных по качеству, но выше по успеваемости.

#### 5. «Анализ результатов ВПР-2021 в 6-х классах» -география

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	86,4	29,6
Иркутская область	93,4	44,5
МБОУ "Раздольинская СОШ"	100	56,2

Результаты ВПР по географии в бклассе по показателям выше, районных и областных.

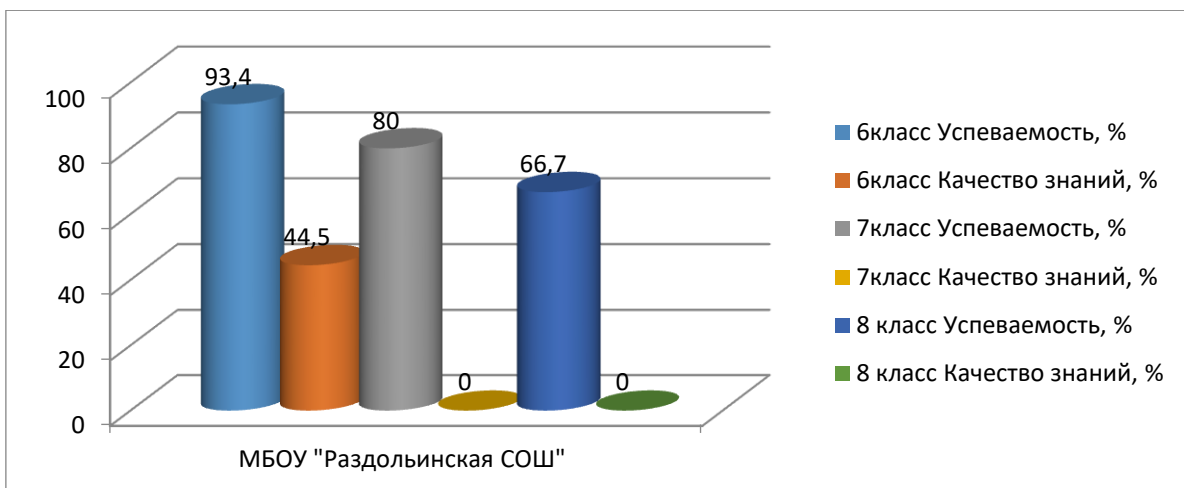
#### «Анализ результатов ВПР-2021 в 7-х классах» - география

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	73,6	6,3
МБОУ "Раздольинская СОШ"	80	0
Иркутская область	74,5	14,5

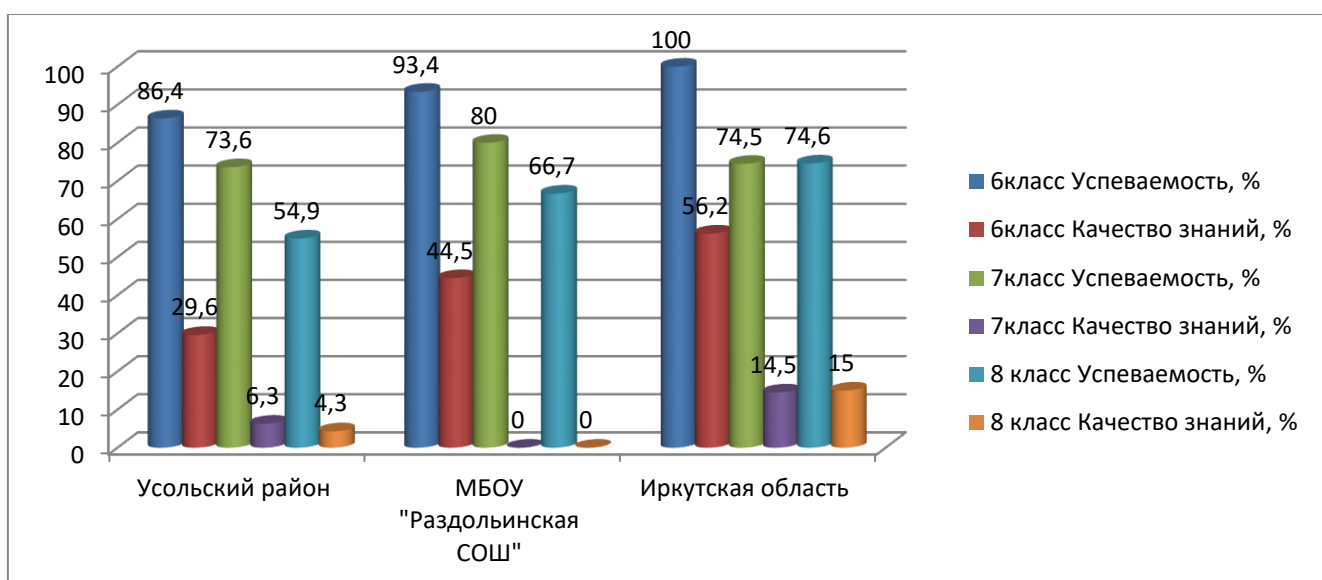
#### «Анализ результатов ВПР-2021 в 8-х классах» - география

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	54,9	4,3
МБОУ "Раздольинская СОШ"	66,7	0
Иркутская область	74,6	15

Результаты ВПР по географии в 8классе ниже районных и областных по всем показателям.



Сравнительная таблица результатов по географии по школе, району, области.



Анализ результатов показывает, что показатели школы по успеваемости на уровне районных и областных в целом, по качеству знаний ниже районных и областных.

6. Таблица «Анализ результатов ВПР-2021 в 6-х классах» - обществознание

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	58,6	17,5
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	67,8	11,1
Иркутская область	77,8	30

Результаты школы выше районных по показателю успеваемость, но ниже по качеству знаний и ниже всех областных показателей.

Анализ результатов ВПР-2020 в 7-х классах» - обществознание

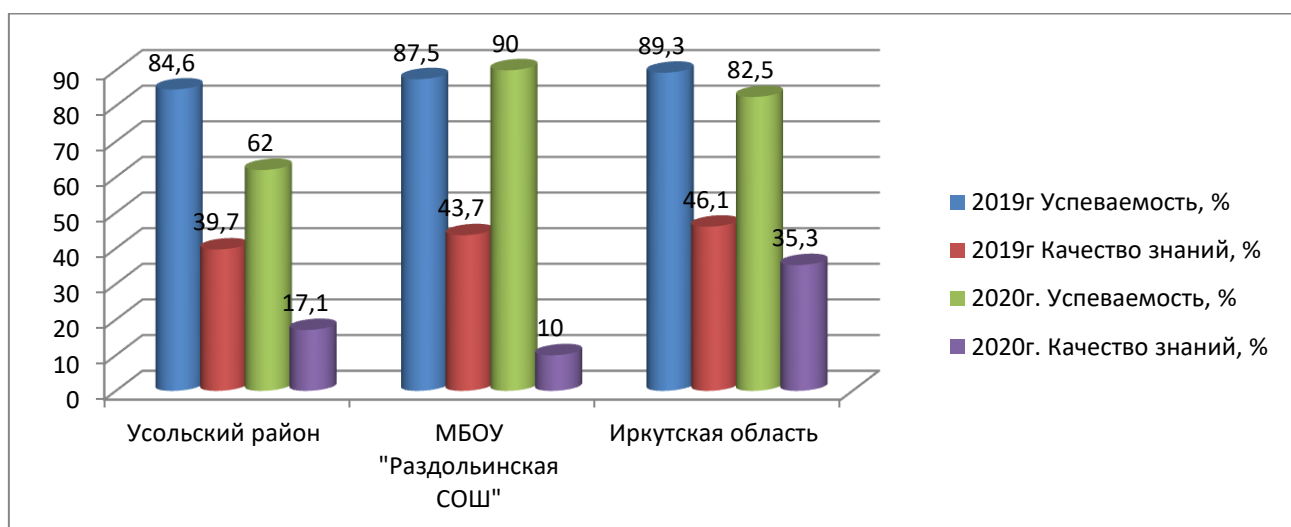


ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	62	17,1
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	90	10
Иркутская область	82,5	35,3

Результаты школы выше по показателю успеваемость, но по качеству знаний ниже районных и областных.

Сравнительная таблица результатов по обществознанию за два года (один и тот же класс)

	2020г		2021г.	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	84,6	39,7	62	17,1
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	87,5	43,7	90	10
Иркутская область	89,3	46,1	82,5	35,3

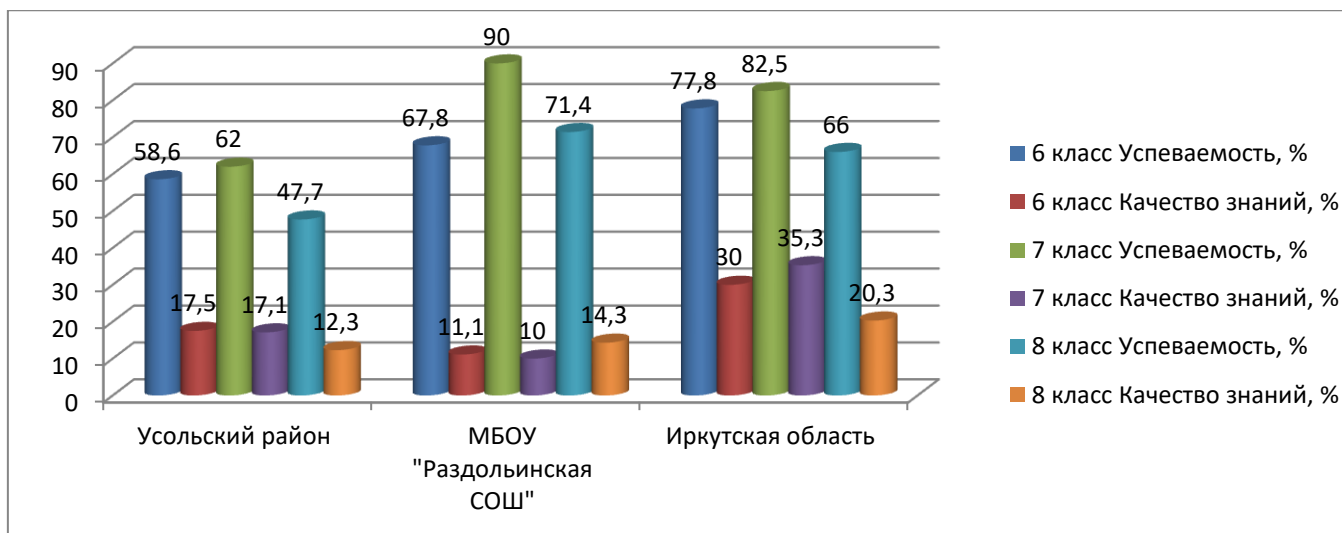


Результаты класса по показателю успеваемость повысились, по показателю качество знаний снизились на 33,7%.

Анализ результатов ВПР-2021 в 8-х классах» - обществознание

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	47,7	12,3
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	71,4	14,3
Иркутская область	66	20,3

Результаты школы выше по показателям успеваемости, и ниже по показателю качества знаний областных, но выше районных.



Результаты ВПР по обществознанию выше районных и областных показателей по показателю успеваемость, по показателю качество знаний выше районных, но ниже областных, но ниже областных.

#### 7. Анализ результатов ВПР-2021 в 7-х классах» - английский язык.

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	26,1	6,4
МБОУ "Раздольинская СОШ"	81,1	18,2
Иркутская область	51,8	15,5

Результаты школы выше районных и областных по всем показателям. Не все обучающиеся подтвердили четвертные оценки по предмету.

#### 8. Анализ результатов ВПР-2021 в «7-х классах» - физика

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	42,8	9
МБОУ "Раздольинская СОШ"	90	20
Иркутская область	68,3	22,2

Показатели успеваемости школы по предмету выше районных и областных, показатели качества знаний немного ниже областных.

#### Анализ результатов ВПР-2021 в «8-х классах» - физика

ОУ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Усольский район	42,8	9
МБОУ "Раздольинская СОШ"	90	20
Иркутская область	68,3	22,2

Анализируя все результаты ВПР 2020-21 уч.года, можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение имеет неплохие результаты. Большая часть обучающихся подтвердила четвертные оценки по предметам.

Есть и проблемы в изучении тем по предметам биология, история, русский язык, география в отдельных классах. Есть объективные причины низких результатов по этим предметам:

- Несоответствие тем пройденных заданий по учебникам по классами заданий ВПР,
- Большое количество уроков проведенных педагогами в дистанционном режиме (не все обучающиеся работали в период самоизоляции и карантина),
- родители не заинтересованы в результатах ВПР (нет мотивации обучающихся к высоким результатам).

Над обозначенными проблемами по некоторым предметам школа будет работать в течение следующего года.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах .**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### 2019-2020 учебный год

- Приняли участие 16 человек (13% от общего числа обучающихся школы) по 8 предметам.
- 1 человек призеры и победители (английский язык 5кл, математика 5кл.)

#### 2020-21уч.год

- 11 предметов, 16 обучающихся 12% от общего количества обучающихся школы
- 4 призера и победителя (25% от общего количества принявших участие в олимпиаде (русский язык 4кл-1, математика-2, английский язык-1)

#### 2021-2022уч.год

Приняли участие 53 человека (58,4% от общего количества обучающихся школы) в школьном этапе ВсОШ по 10 предметам.

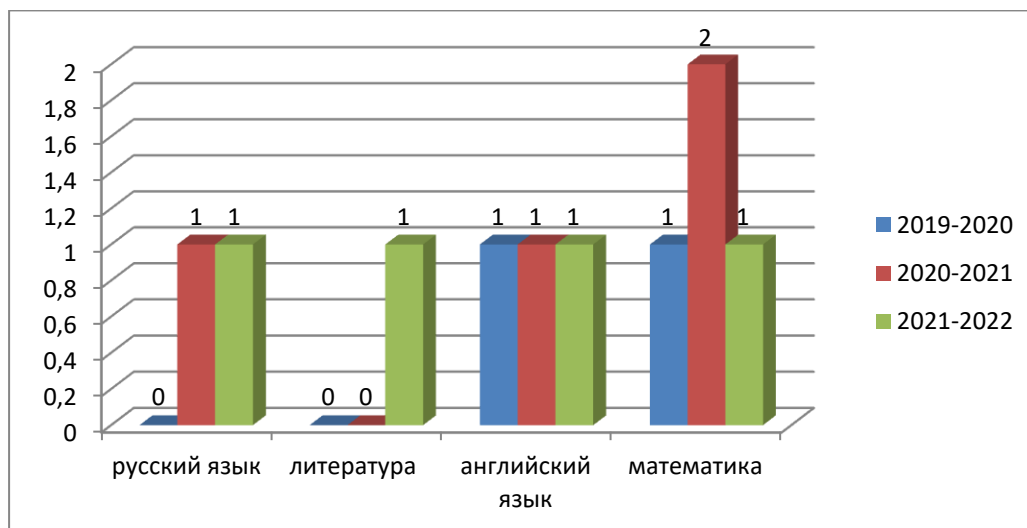
В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 25 человек (27,5%) обучающихся школы по 8 предметам.

- 1 победитель(1,6 %) от общего числа участников (литература бкл)
- 3 призера (2%) от общего числа участников ( математика 5кл , английский бкл, русский язык бкл.)

Диаграмма доли обучающихся победителей и призеров МЭ ВсОШ в разрезе за 5 учебных лет:



## Диаграмма доли призеров и победителей по предметам в муниципальном этапе олимпиады



Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прежнем уровне.

Рекомендовано учителям-предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

При составлении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Обобщение и распространение опыта по подготовке олимпиадников, используя опыт базовых ОУ – площадок, имеющих эффективные системы подготовки к олимпиадам, через заседания районных методических объединений, районных методических советов, семинаров.

Организация качественной работы школьных научных обществ.

Руководству школы следует уделить должное внимание укреплению материально-технической базы школ, вводить такие предметы, как экология, право, экономика, искусство в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования и усилить контроль за организацией:

- повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций педагогов–предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня.
- системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном уровне.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в

очном, так и в дистанционном формате. Повышение количества принявших участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

### Результативность внеучебных мероприятий школы

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководитель или классный руководитель
<b>Международный уровень</b>				
	Конкурс игра по русскому языку «ЁЖ»	3 место- 1чел. Лауреаты – 3 чел 16- сертификата участника	Маловастая Н. Гербер К. Бажанова С. Аверин С.	Макарова Н.А.  Леонович О.В.
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Конкурс творческих работ посвященный А.Барто	Дипломы 1 степени- 21 человек. Дипломы 2 степени 7 человек	<u>1-место</u> Гарахин А., Косов Т, Довженко К., Смоленцев П. Пономарев Н, Петрина П., Сидорова Ю. Мушиц С., Петрин С., Костюков А., Аверин С., Перфильев А., Перепечко И., Ильин Ф. Полосаткина С., Пехтелев И., Стебенева С., Кондра А. <u>2 место</u> Кондра Я., Барахатова А., Гилев А., Колосов А., Листопад А., Лихачева А., Баранова Е.	Леонович О.В. Стешиц А.А. Макарова О.М.
	Творческий конкурс «Театр-чудесный мир», посвященный Дню театра.	Два диплома 1 степени	Мурашкин К., Михайлов В.	Макарова Н.А.
<b>Региональный уровень</b>				
	Конкурс поделок «Наш край»	1- Диплом 3 степени, 1 -Диплом 2 степени	Довженко К.  Косов Т.	Стешиц А.А.

		8-человк - сертификаты участников	Сидорова Ю, Гарахин А., Маловастая О., Довженко К., Пономарев Н., Гарахин М., Аверин С., Чепрасова А..	
	Конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	3 сертификата участника	Бархатова А. Довженко К. Стебенева С.	Стешиц А.А Макарова О.М
	Конкурс творческих работ посвященный А.Барто	Дипломы 1 степени- 21 человек. Дипломы 2 степени - 7 человек	<u>1-место</u> Гарахин А., Косов Т, Довженко К., Смоленцев П. Пономарев Н, Петрина П., Сидорова Ю. Мушиц С., Петрин С., Костюков А., Аверин С., Перфильев А., Перепечко И., Ильин Ф. Полосаткина С., Пехтелев И., Стебенева С., Кондра А. <u>2 место</u> Кондра Я., Барахатова А., Гилев А., Колосов А., Листопад А., Лихачева А., Баранова Е.	Леонович О.В. Стешиц А.А. Макарова О.М.
	Конкурс проводимый фондом Ю. Тена «Славный сын Земли Иркутской»	Диплом 2 степени  Диплом 1 степени   2 чел. Сертификаты участников	Сидорова А. Меренков Д, Герасимова М. Бесков В., Шамсудинова А. Сидорова А. Бесков В. Герасимова М. Меренков Д  Константинов Р.,  Милоградова Т	Добрынина А.Н.  Гришаева В.И.

			Петрова Т. Стецюк И.	
	Конкурс детского дома творчества №2 «Эко-двор» в номинации «Эко-сумка»	Призер 2 степени, сертификат участника	Гарахин А. Попова А.	Добрынина А.Н. Гришаева В.И.
	Литературно-исследовательский конкурс «Лик. Геннадий Михасенко»	Диплом 2 степени	Байкова Н	Макарова Н.А.
	Творческий конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу»	сертификат	Стебенев А.	Макарова О.В.
	Конкурс детского дома творчества №2 «Эко-ёлка»	сертификат	Гарахин А., Мурашкин К.	Добрынина А.Н.
	Областная акция Центральной библиотечной системы г. Братска.	Диплом 3 степени	Михайлов В, Мурашкин К.	Добрынина А.Н.
	Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области «Дорогами Афганистана»	Сертификат участника	Михайлов В.	Добрынина А.Н.
	Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области	Диплом призера online конференции краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо-2021г».	Голощапова Аллина 7кл	Добрынина А.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>				
	Научно-практическая конференция юниоров	победитель	Голощапова А.	Добрынина А.Н.
	Научно-практическая конференция юниоров	призер	Довженко К.	Стешиц А.А.
	Научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование, Открытие»	призер	Сидорова Анна	Вертечева Е.А.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	5	2	0	3	6	1	4	1	0
2019	9	3	0	6	12	0	8	4	0
2020	11	4	0	7	2	1	1	0	0
2021	11	5	0	6	4	2	2	0	0

В образовательном учреждении в 2021г. выпускников 9 класса было такое же количество, что и в предыдущий год, пойти в 10класс решили пятеро в виду того, что средний уровень знаний обучающихся был у большинства. Для выпускников 9класса была проведена большая профориентационная работа с классом по выбору учреждений профессионального образования.

Выпускников 11 класса было четыре человека, по сравнению с предыдущим годом этот показатель стал выше. Но эти обучающиеся два года 10,11 классы проучились в таком количестве.

Определение выпускников 2020-2021года

Список выпускников 11 класса с указанием определения

Всего выпускников-4

Окончили ОУ с аттестатом – 4

№ п/п	Место определения (полное наименование)	Факультет, специальность
1.	Ангарский политехнический техникум	Факультет переработки нефти и газа, технолог.
2.	ИГУ	Физический факультет, Информационная безопасность
3.	ИРПКО - Иркутский педагогический колледж	Учитель физической культуры
4.	ИрНИТУ	Факультет авиа-машиностроения и транспорта. Автоматизация технологических процессов и производств. Инженер

Список выпускников 9 класса с указанием определения

Всего выпускников -11

Окончили ОУ с аттестатом -10

Окончили ОУ со свидетельством - 1

№ п/п	Место определения (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность
1.	10 класс ( 5 человек)	
2.	Ангарский индустриальный техникум	Сварочное производство, сварщик
3	ГБПОУ Усольский аграрно-промышленный техникум	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
4	Усольский педагогический колледж	Дошкольное отделение. Воспитатель



5	Ангарский техникум общественного питания и торговли (2 человека)	Повар-кондитер
6	Ангарский техникум общественного питания и торговли	Ангарский техникум общественного питания и торговли

Список выпускников получивших свидетельство об обучении

№ п/п	Место определения (наименование ССУЗа, НПО)	Факультет, специальность
1.	ГБПОУ Усольский аграрно-промышленный техникум	Поварское дело, повар

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

Администрацией школы в течение года велась работа по обеспечению системы оценки качества:

- утверждались элективные и факультативные курсы;
- проверялось и утверждалось календарно - тематическое планирование и программно-методическое обеспечение всех учителей-предметников;
- два раза год проверялось прохождение программного материала по предметам у всех педагогов школы;
- 1 раз в четверть проверялись классные журналы на соответствие записей тем урока и календарно-тематическому планированию по предметам;
- в течение года были на контроле предметы учебного плана (проводились контрольные работы, срезы знаний, проверялась техника чтения);
- два раза в год проведение промежуточной аттестации
- анализировалась результативность проведения факультативных и элективных курсов (работа над сохранением контингента учащихся, уровень познавательных интересов учащихся)
- результативность проведение учебных курсов школьного компонента.
- результативность работы педагогов школы,
- состояние школьного питания;
- охрана здоровья обучающихся и др. вопросы

Итоги проверок были проанализированы в справках и озвучены на педсоветах, методсоветах, совещаниях. Педагогам было рекомендовано доработать тематическое планирование, сделаны замечания по записям тем тематического планирования в журнал

(были случаи несоответствия тем, дат, количества контрольных работ), учтено количество часов отставания по предметам по объективным причинам (болезнь учителя, курсы).

Выявлено низкое качество по предметам: математика в 6,8 кл, английский язык в 8 кл,

Контроль за исполнением предписаний проводился регулярно: в течение четверти устранялось несоответствие записей тем урока и календарно-тематического планирования по предметам, в течение первой учебной недели замечания по календарно-тематическому планированию по предметам, в течение года устранялись замечания, если такие появлялись по записям тем тематического планирования в журнал. Велась индивидуальная работа с учащимися и учителем по устранению выявленных замечаний. Через индивидуальную и дополнительную работу велась работа по повышению качества преподавания предметов учебного плана.

Общеобразовательное учреждение предоставляло учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Раздольнинская СОШ» 14 педагогов, директор и зам. директора по УВР (всего 16 человек), укомплектованность на 100%.

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ПК г. Иркутска в ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов, на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает 14 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

*Педагогических работников в ОУ: 16 человек (16 женщин)*

Из них:

- Учителей I ступени – 4 человека
- Учителей II и III ступени – 12 человек

*По образованию:*

- базовое педагогическое 16 чел – 100%

из них:

- высшее 9 чел. – 56%,
- среднее-специальное 7 чел. –44%

*По квалификации:*

- I категория 13 чел – 76%
- высшая категория 1 чел – 6 %
- не имеют категории -2чел- 18%

*По педагогическому стажу:*

- 2-5 лет 1 чел. –6%
- свыше 20 лет- 15чел. 94%

*По возрасту:*

- средний возраст 52лет
- учителей пенсионеров 3

*Звания и Награждения:*

- «Отличник народного просвещения» -1 чел
- «Почетный работник общего образования РФ» -2чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области-3
- Благодарность министерства образования Иркутской области- 2

*Победители профессиональных конкурсов:*

- Лучший учитель России (НПО)-2.

Средний возраст педагогического состава 47 лет. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 48 до 55 лет, что составляет 80% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось.

Проблемы:

1. Большая загруженности педагогов, учителя ведут по 2-3 предмета.
2. Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию.
4. Набор и обучение собственных кадров, мотивирование выпускников для работы в родной школе.

*Кадровый потенциал образовательного учреждения:*

Наименование	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	1	6	1	6	1	6	1	7
I квалификационная категория	13	76	13	76	13	76	10	72
Соответствие занимаемой должности	0	0	2	18	2	2	1	7
Без категории (молодые специалисты)							2	14

Средний возраст педагогического состава 47 лет( в прошлом году 52 года), в сентябре 2021 года наш педагогический коллектив пополнился новыми молодыми кадрами. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 40 до 55 лет, что составляет 75% от общего числа

преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ИПКРО г. Иркутска ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

Основной проблемой школы остается подбор и обучение собственных кадров, мотивирование выпускников для работы в родной школе.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общий фонд библиотеки	7162
- учебников	1896
- учебно-методической литературы	
- справочной и энциклопедической литературы	172
- художественной литературы	4 729
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): художественные тексты на электронных	0
электронные учебники	0
электронные дополнительные учебные пособия	0
электронная справочная и энциклопедическая литература	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов (школьная субвенция).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила учебников в печатном виде на 300 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность на 100% во всех классах.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 16 учебных кабинетов:

- Кабинет биологии химии;
- Два современных кабинета начальных классов (учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования)
- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; современный кабинет биологии, предметные кабинеты.

В школе есть многофункциональная спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, оснащенная современным оборудованием.

Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютеры	25
2	Телевизоры	3
3	Видеомагнитофоны	1
5	Мультимедийные проекторы	6
6	Музыкальные центры	2
8	Ноутбуки	15
9	Сканеры	1
10	Ксероксы, МФУ, принтеры	13
11	Интерактивная доска	3
12	Магнитофоны	2
13	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1 комплект

За последние 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт (фасада, теплосистемы, косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового и спортивного залов, столовой). Поменяны все окна и входные двери. 100% замена освещения, системы пожарной сигнализации.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется мультимедийное оборудование.

Во всех кабинетах имеется новая учебная мебель, в начальных классах - регулируемая учебная мебель, с обеспеченным регулятором высоты и наклона рабочей поверхности.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания.

В 2019 году полностью была поменяна мебель в школьной столовой по программе народных инициатив. В библиотеке есть небольшой читальный зал, с новой мебелью и новыми стеллажами для книг и учебников.

Информационно-образовательная среда МОУ Раздольинской СОШ обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. ([www.razdolshool.uoura.ru](http://www.razdolshool.uoura.ru)). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На момент самообследования внесены дополнения на сайт.

Школой представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные, дистанционные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать.

Однако стоит отметить, что большинство педагогов считают, что материально-техническая база Школы нуждается в дополнительном улучшении. Требуется обновление оборудования кабинетов ОБЖ, технологии географии, физики. Необходим типовой спортивный зал, т.к. занятия физической культурой проводится в приспособленном спортзале.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/36,1%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/30%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/25%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13/12%
– регионального уровня		9/7%
– федерального уровня		2/1,6%
– международного уровня		1/0,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	16
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/6%
– первой		13/76%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/88%
– до 5 лет		1/6%
– больше 30 лет		13/81%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/6%

– от 55 лет		6/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/75%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,28

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Иркутской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.



6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, методические события, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Информационная открытость образовательного учреждения представлена посредством результатов самообследования, ежегодно размещаемых на школьном сайте.