

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Раздольинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет № 4 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Раздольинская СОШ»



Медведева Р. В.
приказ № 44 от 11.04.2023 г.

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 20 АПРЕЛЯ 2023 года.***

Содержание:

Введение

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Качество кадрового потенциала.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Материально техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2: Статистическая часть

1. Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

ВВЕДЕНИЕ

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а
- 1.3. Фактический адрес 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Пролетарская, дом 19а, 665496, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Раздолье, улица Мира, дом 27а, (дошкольное отделение присмотр и уход) 665490 Иркутская область, Усольский район, п. Октябрьский, ул. Октябрьская, д.24.
Телефоны: 8 (39543) 96-6-72, E-mail: rasdole@mail.ru
(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Банковские реквизиты ОГРН 1023802143881 ИНН 3840004856, КПП 385101001, РКЦ Усолье-Сибирское г. р/счет 40701810900003000003, БИК 042502000,
- 1.5. Учредители КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Усольского муниципального района Иркутской области., р.п. Белореченский, 100, Усольский район, Иркутская область, 665479, тел./факс (839543)36-075, E-mail: komitet@uoura.ru.
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)(адрес, телефон)
Организационно-правовая форма бюджетное учреждение
- 1.6. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 763689 07.06.2012г, Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление федеральной регистрационной службы по Иркутской области
(№, дата выдачи, кем выдано)
- 1.7. Лицензия № 8722 от 15 июля 2021г.
Министерство образования Иркутской области, бессрочно, образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА №000487 .Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 23 марта 2012 года действующей до 23 марта 2024 г.
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)
- 1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основной образовательной программы дошкольного образования

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательное учреждение имеет отделение школы в п. Октябрьский в виде основной общеобразовательной школы, которая находится в 24км от п. Раздолье. В подразделении в 2022 учебном году численность обучающихся в количестве 9 человек (2 класса - комплекта: 1-4 класс, 5-9 класс).

Образовательное учреждение так же имеет дошкольное отделение - детский сад для реализации программы дошкольного образования в виде одной группы с 3 до 7 лет в количестве 20 человек.

Для реализации основных образовательных программ начального, основного общего образования кроме педагогических работников отделения, педагоги образовательной организации осуществляют образовательный процесс в подразделении школы:

- учитель русского языка 2 раза в неделю, учитель иностранного языка, химии и биологии 1 раз в неделю в п. Октябрьский.

2.Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Медведева Рита Владимировна , сот. тел. 8-952-618-49-71
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместитель директора:

Титова Оксана Юрьевна , учебно-воспитательная работа, т.8-950-127-52-98
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «Раздольинская СОШ » успешно реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, ФГОС ООО, с 2022 г. школа реализует обновленные ФГОС .

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для работы по новым ФГОС.

Таким образом, в 2022 г. в школе реализовывались:

основная образовательная программа дошкольного образования,

основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы: <http://razdolschool.uoura.ru/index.php/obrazovanie>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

При реализации основных образовательных программ использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Якласс», «РЭШ» «Яндекс. Учебник», «Учи. ру».

По итогам 2021 г. наша школа вошла в проект «500+» как школа с низкими образовательными результатами. Школой были проанализированы выявленные риски. Коллектив выявил ряд причин возникновения рисков.

1. Из-за дистанционного обучения в связи с карантинными мерами в школе сложилась низкая адаптивность учебного процесса.
2. Большая загруженность педагогического коллектива. Высокая нагрузка в часах, т.к. из-за удаленности от центра трудно найти педагога в школу.
3. Ограниченность наших детей (невысокое материальное положение и социальное положение родителей), низкая заинтересованность родителей в образовательных результатах детей, слабый контроль за успеваемостью, за поведением, за здоровьем детей: как физическим, так и психическим.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и среднего общего образования;
- Повысились результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

- Вырос процент обучающихся участников внеучебных мероприятий различного уровня на 15%.
- Коллектив сплотился для реализации намеченных планов по ликвидации рисков.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации проекта «500+», по внедрению системы наставничества:

Учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель.

В ноябре 2020 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Раздольинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Усольского района, Иркутской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии и походы»,
- «Волонтерство»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно – эстетической среды».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки посвященной «Дню знаний», далее проведение классных часов посвященных году науки во всех классах. В сентябре обучающиеся МБОУ «Раздольинская СОШ» приняли участие во всероссийской акции посадки леса «Сохраним лес». Ученики 7-11 классов совместно с классными руководителями, поучаствовали в посадке саженцев сосны. Саженцы были высажены на месте пожара, произошедшего в 2014 году.

В рамках недели безопасности дорожного движения было проведено мероприятие «Правила движения – достойны уважения!». Обучающимися каждого класса были подготовлены выступления агитбригад, а так же придуманы и представлены дорожные знаки, которые можно установить перед школой. Учащиеся продемонстрировали не только знание правил дорожного движения, но и свои творческие способности.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий поселка.(территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников).

В течении года прошли и мероприятия по толерантности: психологические игры – тренинги с участием психолога, мероприятие «Толерантность = терпение», игра – дискуссия «Поперек волны».

В октябре учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде по безопасности дорожного движения.

В течение года проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Всемирный день математики прошел в нашей школе.

Для обучающихся 5-11 классов были подготовлены задания, включающие в себя логические, веселые задачи, ребусы и пословицы с числительными. Учащиеся с большим энтузиазмом включились в работу. В конце дня работы были сданы и подведены итоги.

Для обучающихся начальных классов прошел «Математический турнир». Команды «Квадрат» и «Треугольник» с успехом справлялись с разнообразными математическими заданиями, свои силы в математике попробовала и команда болельщиков. Ребята читали стихи, показывали сценки, а в завершении турнира исполнили песню.

В рамках папиной недели проведены мастер классы папами учеников. Многие заинтересовались игрой на гитаре и альпинизмом.

В ноябре проводилась правовая неделя, в рамках которой проведены следующие мероприятия: деловая игра «Я гражданин Российской Федерации», тренинг «Мои права», внеклассное мероприятие «Страна порядка»

Ко дню матери всеми учащимися были выполнены видеопоздравления. А так же проведены различные мастер – классы по изготовлению подарков.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества), а так же мероприятия ко дню героев отечества: Игра – викторина «О мужестве, героизме и гражданском долге», классные часы, часы мужества, был организован просмотр кинофильмов.

Все классы были украшены к новому году, ребята, проявив фантазию, устроили в своих классах «Новогоднюю сказку», а в конце декабря прошел новогодний огонек, где команды каждого класса пофантазировали на тему как встречают новый год инопланетяне, рыцари, дикари и т.д.

В январе в нашей школе в рамках недели Памяти жертв Холокоста прошли классные часы.

В феврале традиционно отметили и День защитников Отечества, Было проведено мероприятие «А ну ка мальчики!», «Мой папа», биатлон - спринт с участием пап, спортивное мероприятие «Курс молодого бойца», игра-викторина «Джентльмен шоу». Начальная школа выпустила поздравительную газету, а так же проведены тематические классные часы и уроки мужества.

В рамках профилактической недели «Независимое детство» так же был проведен ряд мероприятий: тренинг «Умей сказать нет!», круглый стол «Здоровым быть модно!», эстафета «Если хочешь быть здоров».

Прошли и традиционные мероприятия, посвященные 8 марта: мастер классы по изготовлению подарков, мастер классы от мам в рамках маминой недели (плетение косичек, сервировка стола, изготовление фруктовых букетов), учащимися был подготовлен концерт поздравление «Для милых дам!»

В апреле прошла неделя финансовой грамотности, которая началась линейкой открытием «Всероссийской недели финансовой грамотности». Был проведен урок-игра

«Зигзаг удачи», внеклассные мероприятия «Вкладывай в свое будущее» и «Семейный бюджет», игра «Личные финансы».

В рамках недели «Жизнь! Здоровье! Красота!» прошли следующие мероприятия: Психологическая игра-тренинг для учащихся 8-11 классов «Моя стрессоустойчивость», спортивный праздник «День здоровья», мероприятие для 2-4 классов «Что мы едим?», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»

Учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодной районной патриотической акции «Знамя Победы». Была оформлена выставочная экспозиция, посвящённая землякам участникам Великой Отечественной войны. В преддверии праздника обучающиеся начального и среднего звена изготавливали памятные открытки «9 мая – День Победы!», которые они вручили своим родным и близким, ветеранам и престарелым людям.

В преддверии праздника в школе прошел конкурс-смотр «Песни и строя». Ученики всех классов выполняли строевые упражнения и исполняли строевую песню.

Накануне праздника Дня Победы, старшеклассники собрались на митинг в д. Большая Черемшанка, посвящённый 77-годовщине со Дня победы в Великой Отечественной войне.

Так же ребята вместе с преподавателями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Выступая у памятника, ученики поздравили присутствующих со всенародным праздником, пожелали всем, чтобы никогда больше в нашем мире не было войны, чтобы всегда над нашей головой было мирное, голубое небо и никто и никогда не слышал разрывов бомб.

Ребята приняли активное участие в концерте, порадовав односельчан танцами, песнями и проникновенным прочтением стихов.

В Усольском районе 2022 год был объявлен Годом малой родины.. В рамках года в нашей школе прошел ряд мероприятий

Учащиеся начальной школы вместе с родителями приняли участие в конкурсе семейных рисунков «Моя малая родина» в рисунках нашлось место для самых красивых и узнаваемых мест поселка. Здесь и пещеры «Козьего двора», и мост через Китой, и парк у ДК, и улицы Раздолья. Этими же учащимися была организована коллективная уборка спортивной площадки и побелка деревьев на пришкольном участке.

Учащиеся 6 и 8 классов приняли участие в мероприятии «Парад памяти», посвященном землякам – участникам ВОВ.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое, необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

За пару часов школьная территория и прилегающая к ней спортивная площадка преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День памяти жертв Холокоста»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Немалую работу проделали классные руководители по ведению портфолио учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
6. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных году малой родины, учащиеся прошли по экскурсионному маршруту «Жемчужина провинции» в деревне Большая Черемшанка. Посетили музей под открытым небом, полюбовались окрестностями и живописной природой. По этому маршруту ученики нашей школы провели и гостей, участников районного конкурса «Ученик года 2022».

Так же сходили в поход на «Козий двор», но это была не просто прогулка, ребята описывали тропу, сделали множество фотографий, записали и прослушали легенды о Козьем дворе и уже в скором времени представят результат своей работы в рамках проекта «Экологическая тропа Раздолье – Козий двор».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, приняли участие в проведении Урока Цифры, Уроков добра, профориентационных уроков, урока Трезвости, экологических уроков.

Во всех классах прошли уроки мужества: «России верные сыны», «Современные герои отечества. Кто они?», «Славная история Российской армии», «Память о них бессмертна», «О героях былых времен».

Во всех классах были проведены и «Петровские уроки», а так же уроки внеклассного чтения, посвященные творчеству Распутина и Вампилова.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках профориентационной работы, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование», учащиеся приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» по следующим профессиям и компетенциям: «Повар», «Ландшафтный дизайнер», «Чем занимается современная география», «Моя профессия – педагог – психолог», «Вода: кто, как и зачем изучает воду», «Специалист по аддитивным технологиям», «Лабораторный химический анализ», «Технология моды», «Кузовной ремонт».

В ноябре обучающиеся школы приняли участие в профпробах, проводимых Усольским медицинским колледжем. В рамках, которой ребята могли попробовать себя в роли медицинского работника: лаборанта, медицинской сестры.

Так же в школе прошел «День самоуправления», где старшеклассники смогли попробовать себя в роли учителей.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках акции «Забота» учащиеся 8 класса с классным руководителем Добрыниной А.Н. помогают расколоть дрова пенсионерке, убрать снег и др. бывшему воспитателю детского сада Акимовой Р.Н.

В нашей школе уже традиционной стала уборка и приведение в порядок мест захоронения ветеранов ВОВ, родственники которых уже в Раздолье не проживают. Данное мероприятие проведено в преддверии 77-годовщины Победы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течении года проведено три общешкольных родительских собрания, два из которых прошли с участием КДН и ЗП. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости

индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

На основании письма Министерства образования Иркутской области, в рамках исполнения поручения министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова., в целях улучшения контроля проведения капитальных ремонтов, организации питания и обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Раздольинская СОШ» создан штаб родительского общественного контроля.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе нашей школы на протяжении нескольких лет существует «Школьное лесничество», ребята из отряда «Таежный» занимаются озеленением участка, уборкой территории. В сотрудничестве с лесничеством обучаются основам сохранения лесного фонда, ежегодно принимают участие в слетах школьных лесничеств. В начале учебного года ребята приняли участие в посадке леса вблизи нашего поселка, в рамках акции «Сохраним лес», приняли участие в посадке деревьев в п. Сосновка. Совсем молодое школьное объединение волонтерский отряд «ДДТ» добрые дела твори занимается волонтерской деятельностью.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе школы открыт летний лагерь дневного пребывания «Богатырь», а так же организована трудовая бригады ребят старшеклассников «Муравей».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года учащимися совместно с педагогами школы был организован ряд выставок: выставка рисунков «Возьмемся за руки друзья!», книжная выставка «Мы славим вас, отечества сыны», тематическая выставка «И память книга оживит», выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!», выставка семейных рисунков «Моя малая родина», выставочная экспозиция, посвященная землякам, участникам ВОВ.

Ребятами нашей школы убрана вся пришкольная территория в рамках субботника, побелены деревья, разбиты клумбы на пришкольном участке.

Учащиеся нашей школы вместе с преподавателями приняли участие в муниципальной акции «Эко тусовка». Совместными усилиями администрации, жителей поселка, школы и работников культуры убрана территория поселка.

На весенних каникулах проведен косметический ремонт классов с участием как обучающихся, так и их родителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА»

Участие ребят в различных мероприятиях, акциях, соревнованиях отражены на сайте МБОУ «Раздольинская СОШ» в разделе «Новости», участие ребят в поселковых мероприятиях и соревнованиях освещает и дом культуры на сайте «Одноклассники» и «ВК».

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Усилить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Активизировать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Таблица 2

| № | Критерии оценивания | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Отсев учащихся | 0 | 0 | 0 |
| | % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| | % качества знаний | 42 | 43 | 43 |
| 2. | Охват объединениями дополнительного образования (в %) | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Уровень воспитанности (в %) | 90 | 95 | 95 |
| 4. | Совершено преступлений учащимися ОО за год | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %) | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %) | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %) | 98 | 98 | 98 |
| 10. | Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %) | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично) | да | да | да |
| 12. | Сформированность участия в делах коллектива (в %) | 100 | 100 | 100 |
| 13. | Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%) | 100 | 100 | 100 |

Детские общественные организации

| № | ОО | Количество детей | | | | | | | |
|---|----|--------------------|-----------|-----------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|
| | | Пионерские дружины | | Военно-патриотические клубы | | Детские общественные организации (скауты, экологи) | | Детские общественные организации (волонтеры) | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 30 | 15 | 15 |

Таблица 3.1

Детские объединения

| № | Название | Количество детей | Руководитель |
|---|-----------------|------------------|---------------|
| 1 | Отряд «Гаежный» | 30 | Прончина И.Г. |
| 2 | Отряд «ДДТ» | 15 | Гришаева В.И. |

Таблица 3.2

Дополнительное образование

| № | ОО | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|--------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | | Численность на 01.09 | Число охваченных ДО | Численность на 01.09 | Число охваченных ДО |
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 118 | 91 | 123 | 113 |

| № | ОО | Охват (%) учащихся дополнительным образованием | |
|---|--------------------------|--|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 |
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 91 | 92 |

Таблица 4

Ученическое самоуправление

| № | ОО | Количество детей | | | |
|---|--------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Совет | | Парламент | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 0 | 0 | 7 | 12 |

Таблица 4.1.

| № | ОО | Социально-значимые проекты | Возрастная группа, количество | Итоги |
|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------|
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 0 | | 0 |

Таблица 5

Трудовое воспитание

| № | ОО | Ремонтные бригады (ЦЗН) | |
|---|--------------------------|--|---|
| | | Количество детей в течение учебного года | Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО |
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 0 | 17 |

Таблица 6

| № | ОО | Количество детей в кружках по направлениям: | | | | |
|---|--------------------------|---|---------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| | | Социально-педагогическое | Естественно-научное | Художественное | Физкультура и спорт | Другое (предметные) |
| | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 57 | 57 | 53 | 47 | 51 |

Таблица 7

| | | Музеи | |
|---|---------------------------------------|--|--|
| № | ОО | Паспортизация | |
| | Наличие музея | В структурном подразделении МБОУ «Раздольинская СОШ» | |
| | Наименование музея | - | |
| | Направление деятельности | краеведческий | |
| | Паспортизация | Паспорт №26 от 29 марта 2013г | |
| | Срок плановой паспортизации | | |
| | Участие в мероприятиях за 2021-2022г. | ИТОГИ (результаты): | |

Таблица 8

| Учет несовершеннолетних | | | |
|--|----------------|---------------|---------------|
| учет | На начало года | На конец года | Занятость (%) |
| КДН | 1 | 0 | 100 |
| ОДН | 0 | 0 | 100 |
| ВШУ | 4 | 2 | 100 |
| Всего (считать детей по одному разу) | 5 | 2 | 100 |

Таблица 8.1

| Учет социально-опасных семей | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|---|
| учет | На начало года | На конец года | % охвата внеурочной занятостью школьников |
| всего | 3 | 1 | 100 |
| всего детей в семье | 10 | 3 | 100 |
| школьников в семье | 4 | 2 | 100 |

Таблица 9

| Общие данные по наркопостам за три года | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Показатели | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество, | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| состоящих на учете | | | |
| За устойчивое курение | 0 | 0 | 0 |
| За употребление спиртных напитков | 0 | 0 | 0 |
| За употребление токсических веществ | 0 | 0 | 0 |
| За употребление наркотиков | 0 | 0 | 0 |

Таблица 10

Кадровый состав

| Должность | ФИО | Образование | Наличие курсовой подготовки | Стаж работы в данной должности |
|--|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Заместитель директора по воспитательной работе | нет | - | - | - |
| Педагог организатор | 0,5 ставки Аверина С.В. | средне-специальное | нет | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1,22 ставки по тарификации распределена по нагрузке кружков | - | нет | - |
| Социальный педагог | 0,5 ставки Михайлова Т.А. | Средне-специальное | нет | 1 |
| Классный руководитель | Стешиц А.А. | высшее | да | 41 |
| | Леонович О.В. | Средне-специальное | да | 6 |
| | Прончина И.Г | высшее | да | 31 |
| | Гришаева В.И | высшее | да | 23 |
| | Шишкина Г.И. | средне-специальное | да | 17 |
| | Добрынина А.Н | высшее | да | 29 |
| | Макарова О.В. | высшее | да | 25 |
| | Вертечева Е.А. | Средне специальное | да | 24 |
| | Воронина И.Н. | средне-специальное | да | 1 |
| | Аверина С.В. | | да | 1 |
| | Михайлова Т.А. | средне-специальное | да | 1 |
| Трухина О.С | высшее | да | 25 | |
| Пионервожатая (старшая вожатая) | нет | - | - | - |

| Должность | ФИО полностью | Контактный телефон (сотовый) |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Заместитель директора по ВР | Титова Оксана Юрьевна | 8 9501275298 |
| Педагог - организатор | Аверина Светлана Владимировна | 8 9526230565 |
| Социальный педагог | Михайлова Татьяна | 89526248076 |

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Александровна | |
| Педагог – психолог | Леонович Ольга Владимировна | 89526209448 |
| Уполномоченный по правам ребенка | Вертечева Екатерина Андреевна | 8 952630877 |
| Библиотекарь | Демина Лариса Анатольевна | 89041278973 |
| Ответственный по работе с родителями в ОУ | Титова Оксана Юрьевна | 8 9501275298 |
| <i>Представитель от ОУ</i> | | |
| Член Совета отцов | Попов Дмитрий Александрович | Рабочий, МБОУ «Раздольинская СОШ» |
| Член РРК (родительский Совет, ГОУ) | Гарахина Алена Юрьевна | домохозяйка |
| Член районного детского Парламента | - | - |

Таблицы №11

Информация по Уполномоченным по правам ребенка за 2020-2021 учебный год №1

| Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка | должность | телефон | Дата выборов | Обучение (где, по какой теме, когда) | Наличие журнала учета жалоб и обращений |
|--|-----------|-------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Вертечева Екатерина Андреевна | учитель | 8 952630877 | 2015 | - | да |

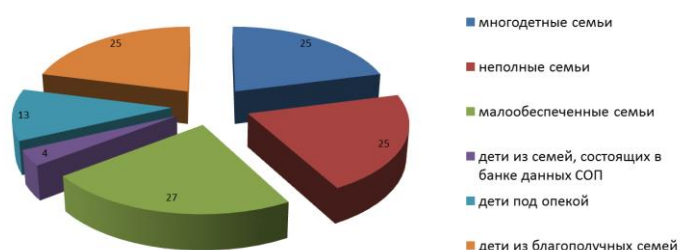
№2

| Количество школьных уполномоченных | Кто является лицом, осуществляющим функции школьного уполномоченного | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|---------|
| | родитель | социальный педагог/педагог-психолог | учитель |
| 1 | - | 1 | - |

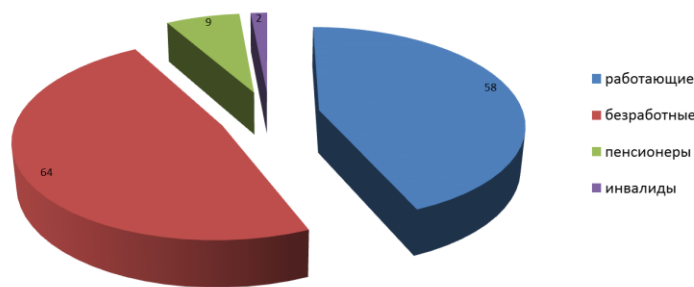
№3

| Количество обращений к школьному уполномоченному | Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному | | | |
|--|---|--------------|------------------|---------------|
| | дети-дети | учитель-дети | учитель-родитель | родитель-дети |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Социальный паспорт школы



Социальный паспорт родителей обучающихся школы



2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| № п/п | Параметры статистики | 2020 год | 2021г. | 2022 |
|-------|--|----------|--------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 129 | 122 | 117 |
| | – начальная школа | 56 | 46 | 44 |
| | – основная школа | 65 | 69 | 63 |
| | – средняя школа | 8 | 7 | 10 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | - | - |
| | – начальная школа | – | - | - |
| | – основная школа | – | - | - |
| | – средняя школа | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | - | - |
| | – об основном общем образовании | – | - | - |
| | – о среднем общем образовании | – | - | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 | | - |
| | – в основной школе | 0 | 1 | - |
| | – в средней школе | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся школы.

Профильное обучение в школе не реализуется. Углубленное обучение в средней школе по следующим предметам: русский язык, литература, математика. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

в 2022 году в Школе обучаются по форме инклюзивного обучения (8 человек), в специальном коррекционном классе 5-9кл (с диагнозом легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) 8 человек), индивидуального обучения по СИПРу-2 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (без учета 1 класса и обучающихся с ОВЗ)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5» составляет 51,3, повысился на 5% (в 2021 был 51,3%).

| класс | Количество учеников | "5" | "4 и 5" | "2" | одна-две "3" | % успеваемости | % качества |
|--------------|---------------------|----------|-----------|----------|--------------|----------------|------------|
| 2а | 10 | 0 | 7 | 0 | 1 | 100 | 70 |
| 2б | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 3а | 9 | 1 | 4 | 0 | 1 | 100 | 71 |
| 4а | 12 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 | 82 |
| итого | 33 | 4 | 17 | 0 | 2 | 100 | 56 |
| 5а | 10 | 1 | 2 | 0 | 3 | 100 | 30 |
| 6а | 10 | 1 | 4 | 0 | 1 | 100 | 50 |
| 7а | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 | 100 | 25 |
| 7б | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 8а | 9 | 0 | 2 | 0 | 1 | 100 | 22 |
| 8б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 9а | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 9 |

| | | | | | | | |
|--------------|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 9б | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 5-9СМК | 9 | | 1 | 0 | 4 | 100 | 11 |
| итого | 63 | 3 | 13 | 0 | 11 | 100 | 33 |
| 10 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| 11 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 100 | 40 |
| итого | 10 | 1 | 3 | 0 | 1 | 100 | 40 |
| всего | 117 | 7 | 27 | 0 | 13 | 100 | 43 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году составляет 33%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был 32,4%).

По среднему общему образованию результаты по показателю «качество» в 2022 году снизился на 30% процентов (в 2021 был 70%).

В целом по школе результаты по показателю «качество» снизились на 8,2%. Причиной тому можно считать рост количества детей в школе из малообеспеченных, неблагополучных семей. После окончания основной школы дети остаются в средней школе. Из-за удаленности от районного центра и больших городов в силу слабого материального положения родителей, невозможности материальной помощи ученикам.

Показатель «Успеваемость» на протяжении трех лет является стабильным и составляет 100%.

В феврале 2022 года все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 11 класса в декабре 2022 г. успешно написали итоговое сочинение, что являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

О результатах ГИА

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 13 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ (ЛУО) | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 12 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 12 | 2 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 12 | 2 |

Результаты ОГЭ:

| Класс | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|------------------|--------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| 9 (русский язык) | - | 100 | 92 | - | 20 | 42 |
| 9 (математика) | - | 70 | 67 | - | 30 | 50 |

Успеваемость по русскому языку понизилась на 8%, по математике на 3%. Но качество по предметам немного увеличилось. По русскому языку на 22%, по математике на 20%. Предметы по выбору: успеваемость 100%, качество 38%.

Диаграмма успеваемости ОГЭ за два года.

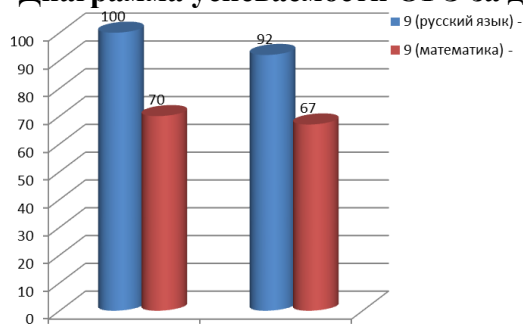
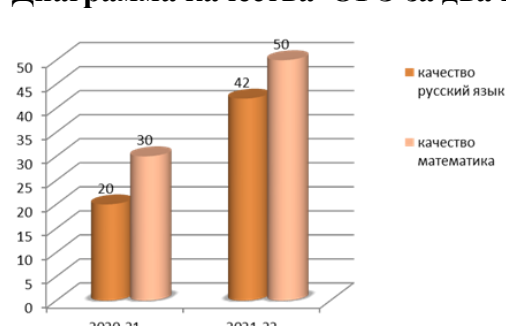


Диаграмма качества ОГЭ за два года



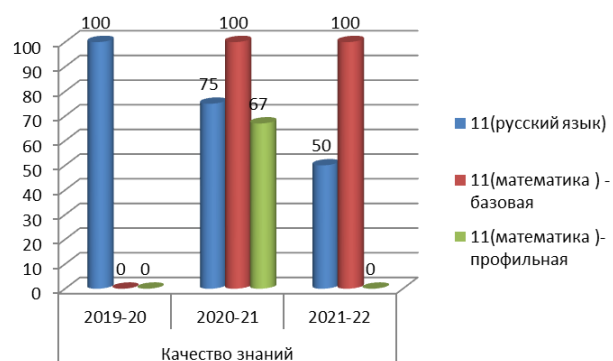
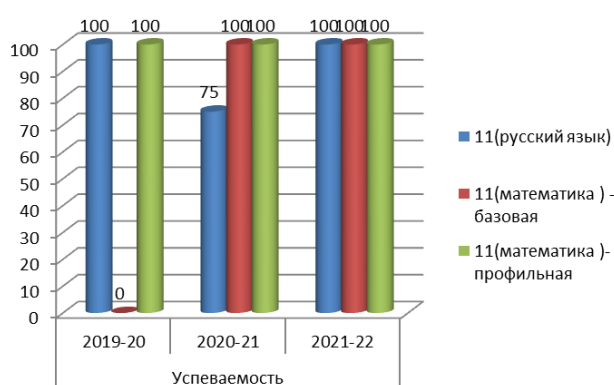
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2019–2020 | | 2020-2021г. | | 2021-2022г | |
|---|-----------|-----|-------------|-----|------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 11 | 100 | 11 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 | 7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ

Выпускников 2 человека. Сдавали экзамен по русскому языку оба в формате ЕГЭ. По математике в формате ЕГЭ: 1- базового уровня, 1- профильного уровня.

| Класс | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|-----------------------------|--------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| 11(русский язык) | 100 | 75 | 100 | 100 | 75 | 50 |
| 11(математика) - базовая | - | 100 | 100 | - | 100 | 100 |
| 11(математика) - профильная | 100 | 100 | 100 | 0 | 67 | 0 |



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | 7 | % от общего количества |
|----------------------|---|------------------------|
| Русский язык | 2 | 100 |
| История | 1 | 50 |
| Математика (профиль) | 1 | 50 |
| Математика (база) | 1 | 50 |
| Обществознание | 1 | 50 |
| География | 1 | 50 |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

| | | | |
|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 0 | 2 | 0 |

Медалистов-за последние три года-нет**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов.

Результаты по математике (профильный уровень)

| Класс | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min | Мах балл | Средний тестовый балл |
|-----------------|----------------|-------------------|----------------|----------|-----------------------|
| 2018г. | 6 | 6 | 1 | 45 | 31,2 |
| 2019г. | 12 | 12 | 1 | 50 | 31 |
| 2020г. | 2 | 1 | 0 | 45 | 45 |
| 2021г. | 4 | 3 | 0 | 68 | 47 |
| 2022г | 2 | 1 | 0 | 39 | 39 |
| Итого по Школе: | | | | 49,4 | 38,6 |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 39, что ниже результатов прошлого года на 6% .

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов. Результаты по русскому языку

| Класс | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Мах балл | Средний тестовый балл |
|-----------------|----------------|-------------------|---------------------|----------|-----------------------|
| 2018г. | 6 | 6 | 0 | 76 | 59,3 |
| 2019г. | 12 | 12 | 0 | 70 | 46,1 |
| 2020г. | 2 | 1 | 0 | 45 | 45 |
| 2021г. | 4 | 3 | 0 | 67 | 59 |
| 2022г | 2 | 2 | 0 | 64 | 58 |
| Итого по Школе: | | | 0 | 64 | 53,5 |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 64, что выше результатов прошлого года на 5 % .

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году понизился средний тестовый балл по профильной математике (на 6%), по русскому языку повысился на 5%.

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-х классов

| предмет по выбору | физика | информатика | география | обществознание | химия | биология | история | литература |
|-------------------|--------|-------------|-----------|----------------|-------|----------|---------|------------|
| 2017-2018 | 1 | 1 | 3 | 9 | 0 | 3 | 1 | |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 2 | 2 | 7 | 7 | - | 1 | 1 | |
| 2020-2021 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 2 | 3 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ «Раздольинская СОШ» для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают географию, биологию, информатику и обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) интерес к предмету
- 3) востребованность общественных дисциплин.

В целом результаты ГИА-2022г. лучше прошлогодних.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные и консультационные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2022.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2022.

Результаты мониторингов учебных достижений различных уровней:

1) Результаты регионального мониторинга (декабрь 2022 года)

Мониторинг учебных достижений:

- по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) в 11 классе - успеваемость 75%, качество 25%,
- по русскому языку - успеваемость 100%, качество 100%.

| | 2019-2020 | | | 2020-2021г | | | 2021-2022 | | |
|-----------------|----------------------|--------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| | успев аемос ть | качес тво | Ср. балл | Успева емость , % | Качество, % | Ср. балл | Успев аемос ть, % | Качес тво, % | Ср. балл |
| Русский язык | 50 | 25 | 30 | 100 | 100 | 39 | 100 | 25 | 36 |
| Математика | 75 | 0 | 3,4 | 100 | 100 | 15 | 75 | 25 | 3 |

Мониторинг учебных достижений по математике по формате ОГЭ (ноябрь 2022г.)

- по математике в формате ОГЭ: успеваемость 82%, качество 9%), средний балл -3 качество обученности 38%
- по русскому языку в формате ОГЭ: успеваемость 67%, качество 0%, средний балл 26, средняя оценка 3,8

2) результаты муниципальных мониторингов (октябрь-декабрь 2022г)

в 11 классе по математике: Успеваемость 100%, качество 50%, средний балл 39, средняя отметка 3,5

по русскому языку: успеваемость 100%, качество 67%, средний балл 3,0, средняя отметка 3,5.

по обществознанию: успеваемость 100%, качество 50% средний балл- 58.

В 9 классе: по русскому языку - успеваемость 82%, качество 18%, средний балл 20 средняя отметка 3,1;

по математике –успеваемость 80%, качество 60%, средний балл 9,8, средняя отметка 3,5.

По обществознанию: успеваемость 72%, качество 27% , уровень обученности 38%, средняя отметка 3

Анализируя результаты прошедших мониторингов, можно сделать вывод о том, что обучающиеся школы имеют средний уровень (допустимый) по основным предметам

учебного плана. Результаты регионального мониторинга хуже, чем результаты муниципальных мониторингов в связи с тем, что контрольно-измерительные материалы содержали задания не пройденных тем.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2022 г.

1. Анализ результатов ВПР -2022 в 4-х классах» математика

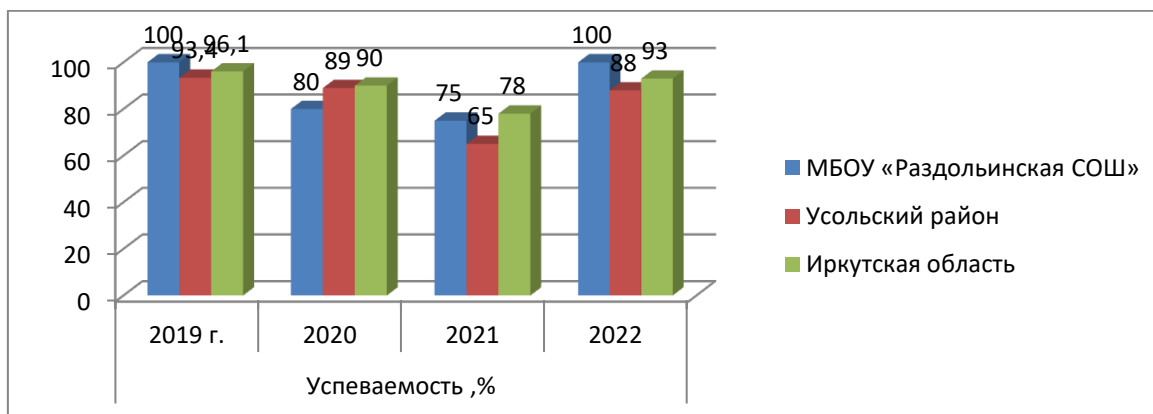
| | Успеваемость, % | Качество, % |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 100 | 87,5 |
| Усольский район | 88 | 53 |
| Иркутская область | 93 | 65 |

Подтвердили четвертные оценки 50% учеников, понизили 12,5%, повысили 37,5%

Таблица «Сравнительный анализ результатов 4 классах ВПР- 2019-2022 г. – по математике

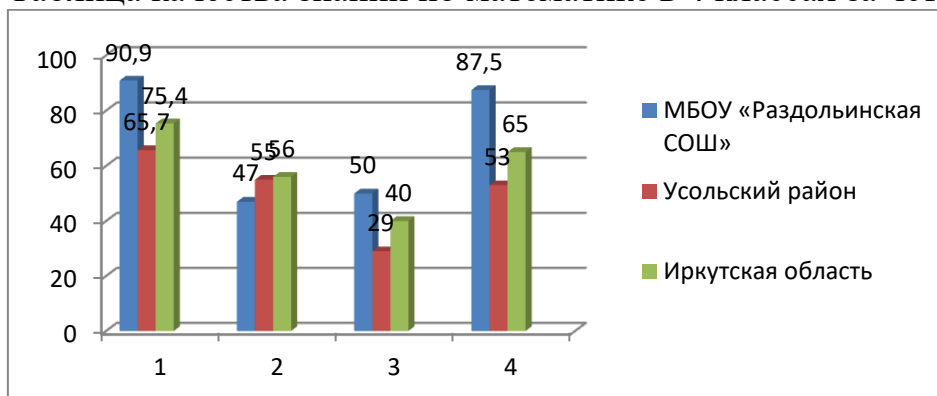
| 4класс | Успеваемость, % | | | | Качество, % | | | |
|---------------------------|-----------------|------|------|------|-------------|------|------|------|
| | 2019 г. | 2020 | 2021 | 2022 | 2019 г. | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 100 | 80 | 75 | 100 | 90,9 | 47 | 50 | 87,5 |
| Усольский район | 93,4 | 89 | 65 | 88 | 65,7 | 55 | 29 | 53 |
| Иркутская область | 96,1 | 90 | 78 | 93 | 75,4 | 56 | 40 | 65 |

Таблица успеваемости по математике в 4 классах за четыре года



По таблице видно повышение успеваемости класса на 25%. Это выше районных и областных показателей.

Таблица качества знаний по математике в 4 классах за четыре года



Из таблицы наблюдаем повышение на 37,5% результатов класса за последний год. Эти показатели выше районных и областных в целом.

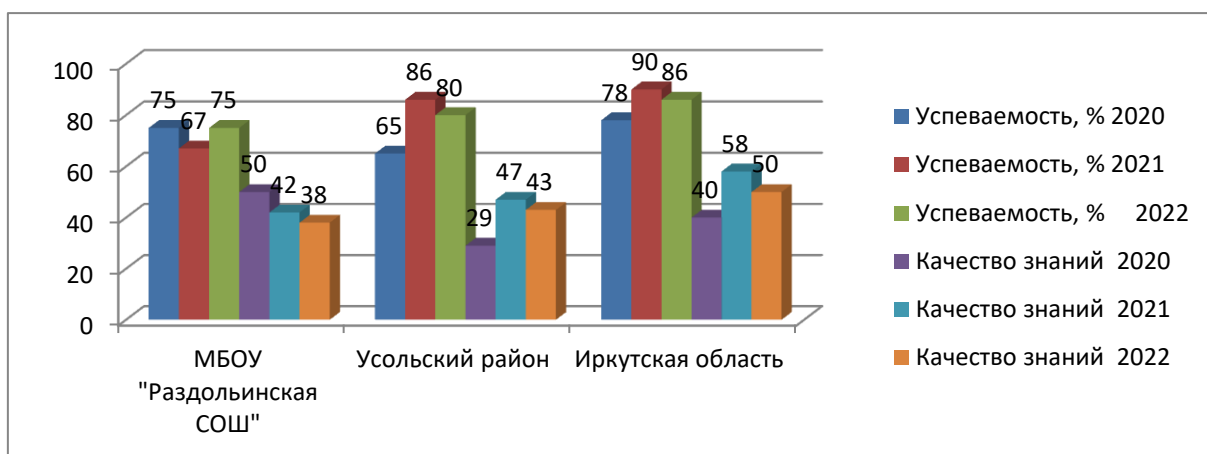
2. Таблица «Анализ результатов ВПР-2022 в 4-х классах» русский язык

| ОУ | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 75 | 38 |
| Усольский район | 80 | 43 |
| Иркутская область | 86 | 50 |

Подтвердили четвертные оценки 25% учеников, понизили 75%

Сравнительная таблица результатов по русскому языку в 4 классах за три года

| ОУ | Успеваемость, % | | | Качество знаний | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 75 | 67 | 75 | 50 | 42 | 38 |
| Усольский район | 65 | 86 | 80 | 29 | 47 | 43 |
| Иркутская область | 78 | 90 | 86 | 40 | 58 | 50 |



По диаграмме можно сделать вывод о том, что успеваемость 4 класса по русскому языку выше прошлогодних, на уровне 2020 г. Качество знаний снизилось на 4 %. Причиной тому стало отсутствие учителя в начале года (сентябрь 2022г.), не были повторены основные темы уроков по русскому языку за 4 класс.

3. Таблица «Анализ результатов ВПР-2022 в 4-х классах» окружающий мир

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 75 |
| Усольский район | 98 | 59 |
| Иркутская область | 97 | 64 |

Подтвердили оценки 88% учеников, 12% понизили.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку в 4 классах за три года

| ОУ | Успеваемость, % | | | Качество знаний | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-----------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 100 | 100 | 100 | 23 | 67 | 75 |
| Усольский район | | 98 | 98 | | 59 | 59 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|----|----|--|----|----|
| Иркутская область | | 99 | 99 | | 77 | 64 |
|-------------------|--|----|----|--|----|----|



По результатам таблицы можно сделать вывод о том, что результаты 4-х классов по окружающему миру за три года стабильно высокие, качество знаний за последний год повысилось на 5%.

Результаты 4 класса по всем трем предметам можно считать объективными, т.к нет признаков необъективности (нет завышенных или сильно заниженных результатов, есть некоторое падение результатов по русскому языку, некоторое увеличение по математике и стабильность результатов по окружающему языку.

4. Анализ результатов ВПР-2022 в 5 классе» математика

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 70 | 20 |
| Усольский район | 73,5 | 30 |
| Иркутская область | 79 | 43 |

Сравнение отметок с отметками по журналу: Понизили 50%, подтвердили 40%, повысили 10 %. Результаты класса по успеваемости выше районных и областных. По качеству знаний на уровне районных, но ниже областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 5 классах за три года – по математике»

| 5 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|---------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 67 | 73 | 70 | 17 | 55 | 20 |
| Усольский район | | 70 | 70 | | 32 | 31 |
| Иркутская область | | 78 | | | 43 | |



Из таблиц можно сделать вывод о том, что в 2022 г. показатели нынешнего 5 класса понизились: успеваемости на 3%, качества на 35%.

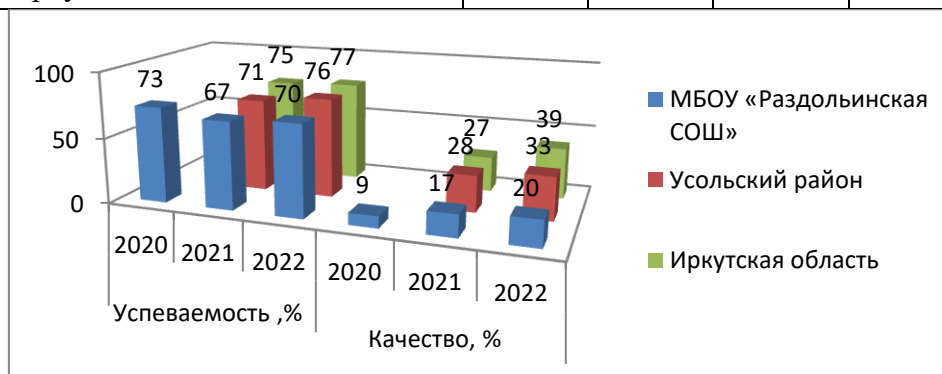
5. Анализ результатов ВПР-2022 в 5 классе» русскому языку

| | Успеваемость ,% | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 70 | 20 |
| Усольский район | 76 | 28 |
| Иркутская область | 77 | 27 |

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили 90%, подтвердили 10%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости и качеству знаний ниже районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 5 классах за три года – по русскому языку

| 5 класс | Успеваемость ,% | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 73 | 67 | 70 | 9 | 17 | 20 |
| Усольский район | | 71 | 76 | | 28 | 33 |
| Иркутская область | | 75 | 77 | | 27 | 39 |



В 2022 г. результаты по русскому языку в 5 кл. выше предыдущего года, но в целом ниже районных и областных показателей.

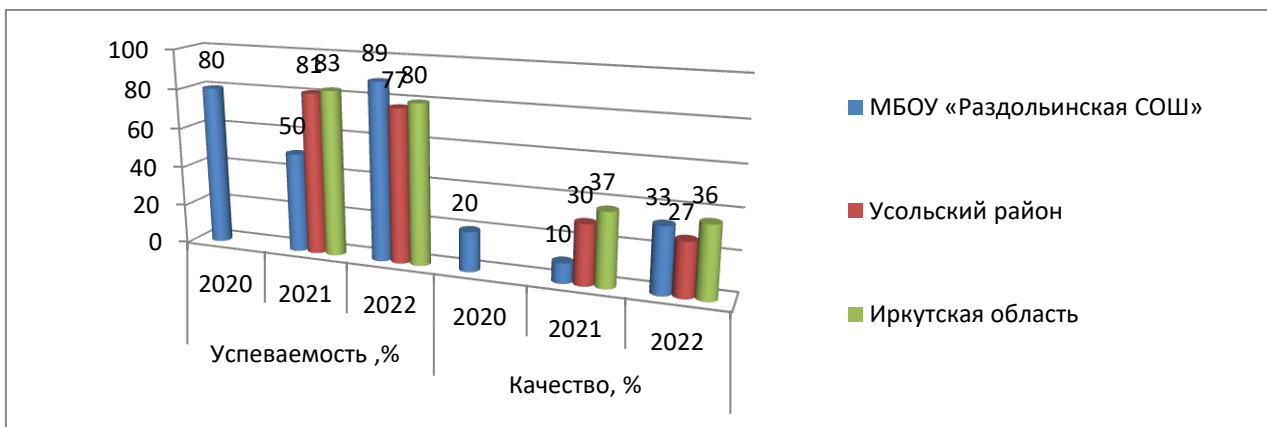
6. Анализ результатов ВПР-2022 в 5 классе» биологии

| | Успеваемость ,% | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 89 | 33 |
| Усольский район | 77 | 27 |
| Иркутская область | 80 | 36 |

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили 45%, подтвердили 55%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости и качеству знаний выше районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 5 классах за три года – по биологии

| 5 класс | Успеваемость ,% | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 80 | 50 | 89 | 20 | 10 | 33 |
| Усольский район | | 81 | 77 | | 30 | 27 |
| Иркутская область | | 83 | 80 | | 37 | 36 |



Сравнительный анализ показал, что успеваемость в 5 классах по биологии за последний год увеличилась на 39%, качество 23% стабильно, что выше районных и областных в целом.

Этому способствовало выявление слабых зон (тем) по биологии, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования по предмету. Выявилось, что зачастую учитель завышает четвертные отметки по предмету, т.к. виден высокий показатель несоответствия оценок за четверть и по результатам ВПР.

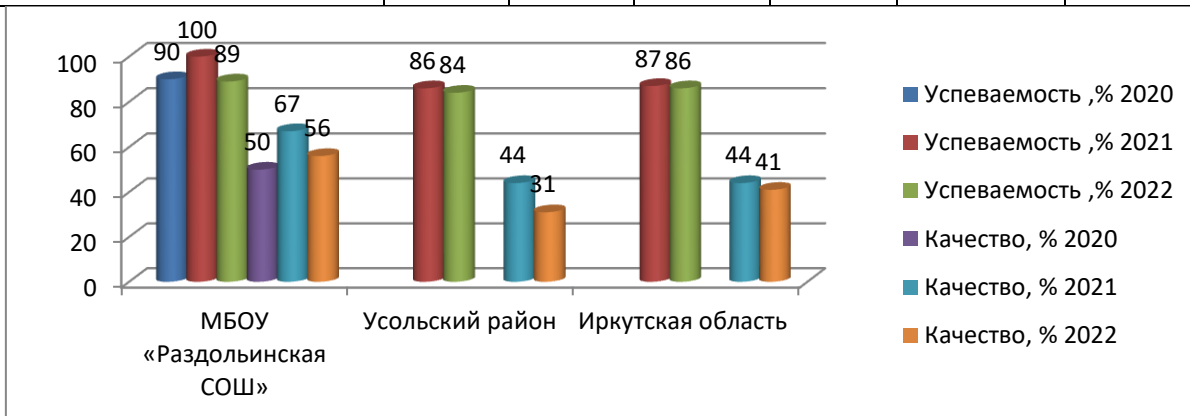
7. Анализ результатов ВПР -2022 в 5 классе по истории

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 89 | 56 |
| Усольский район | 84 | 31 |
| Иркутская область | 86 | 41 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 44%, подтвердили 56%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости и качеству знаний выше районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 5 классах за три года – по истории»

| 5 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | 100 | 89 | 50 | 67 | 56 |
| Усольский район | - | 86 | 84 | - | 44 | 31 |
| Иркутская область | - | 87 | 86 | - | 44 | 41 |



По результатам сравнительной диаграммы можно сделать вывод о том, что показатели успеваемости и качества знаний по истории на протяжении трех лет стабильно высокие, выше районных и областных. Организация присутствия общественных наблюдателей в

ОУ в дни проведения ВПР, взаимопроверка педагогами ОУ в 2022 г. способствовали объективности результатов по предмету.

Результаты 5 класса по всем предметам можно считать объективными, т.к нет признаков необъективности (нет завышенных или сильно заниженных результатов, есть некоторое падение результатов по математике, некоторое повышение по русскому языку и стабильность результатов по истории и биологии. Выявилось несоответствие отметок по результатам ВПР с отметками по журналу. По результатам ВПР в 5 классе был проведен аналитический семинар по выявлению причин несоответствия четверных оценок и оценок за ВПР.

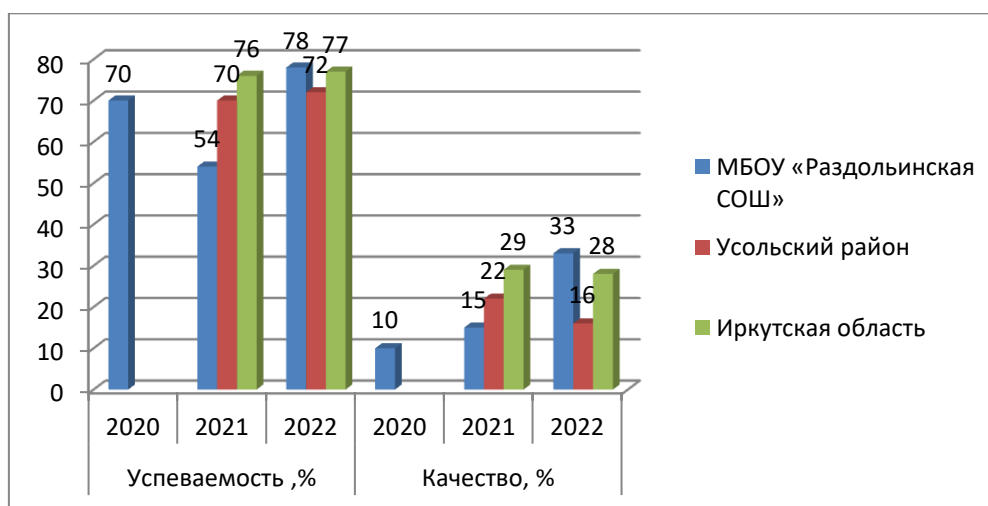
8. Анализ результатов ВПР-2022 в 6 классе» математика

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 78 | 33 |
| Усольский район | 72 | 16 |
| Иркутская область | 77 | 28 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 67%, подтвердили 33%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости и качеству знаний выше районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 6 классах за три года – по математике.

| 6 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 70 | 54 | 78 | 10 | 15 | 33 |
| Усольский район | | 70 | 72 | | 22 | 16 |
| Иркутская область | | 76 | 77 | | 29 | 28 |

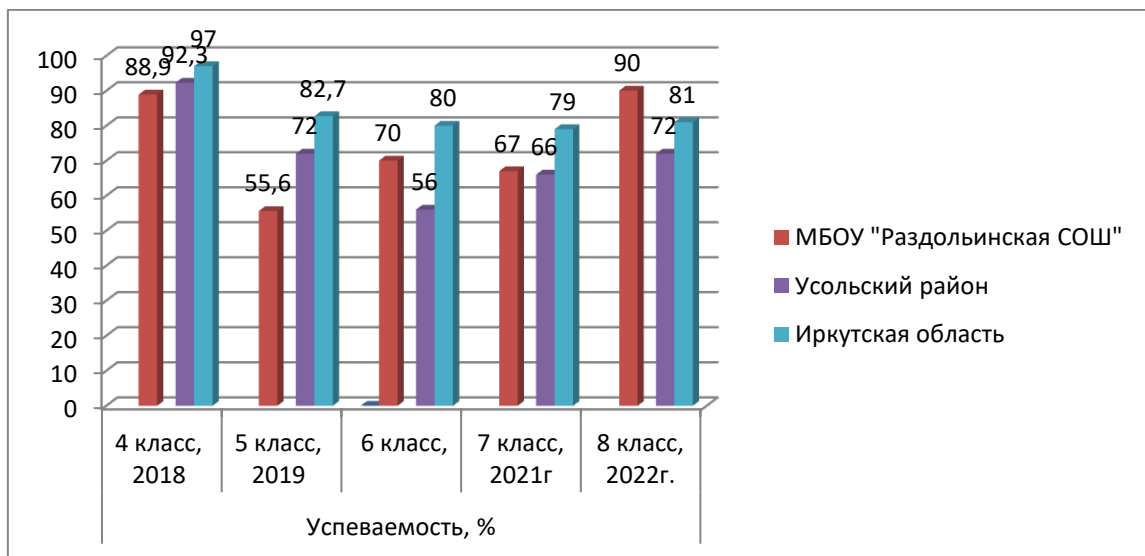


Результаты по математике в 6 классе выше прошлого года (успеваемость на 24% выше, качество на 18% выше). Для повышения результативности по предмету была проведена большая работа по организации консультативной помощи учителям – предметникам. Работа ШМО учителей- предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР одного и того же класса по математике с 2019 по 2022г. (4,5,6,7,8 класс)»

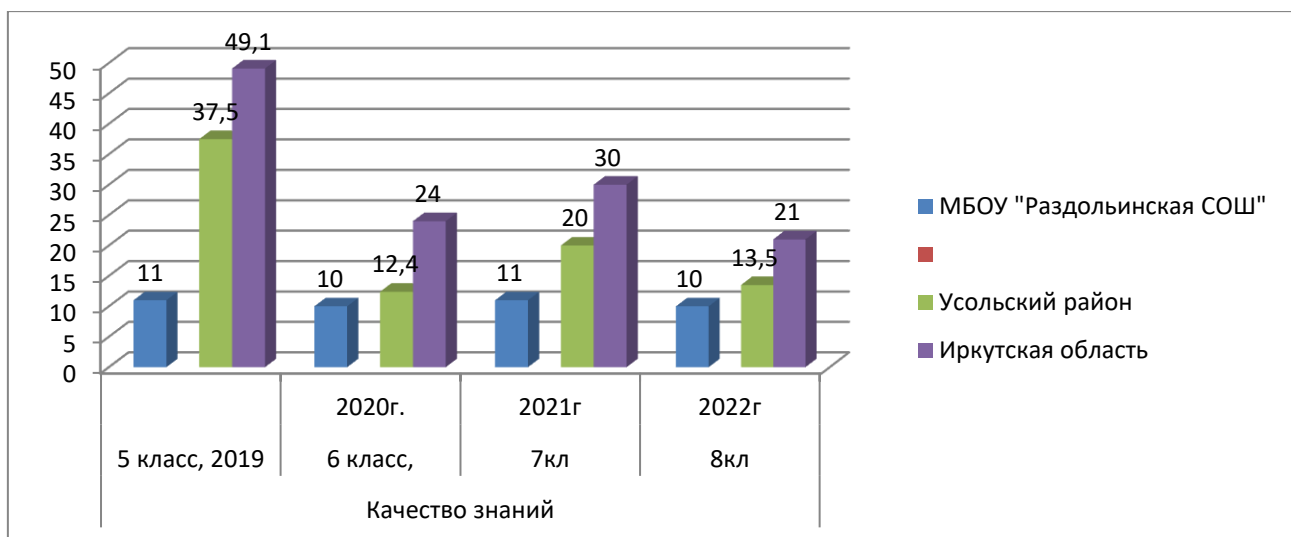
| ОУ | Успеваемость, % | | | | | Качество знаний | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|
| | 4 класс, 2018 | 5 класс, 2019 | 6 класс, 2020г. | 7 класс, 2021г | 8 класс, 2022г. | 5 класс, 2019 | 6 класс, 2020г. | 7кл 2021г | 8кл 2022г |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 88,9 | 55,6 | 70 | 67 | 90 | 11 | 10 | 11 | 10 |
| Усольский район | 92,3 | 72 | 56 | 66 | 72 | 37,5 | 12,4 | 20 | 13,5 |
| Иркутская область | 97 | 82,7 | 80 | 79 | 81 | 49,1 | 24 | 30 | 21 |

Таблица показателей успеваемости за четыре года одного и того же класса



По таблице можно сделать вывод о повышении успеваемости класса за последний год на 11%,

Таблица показателей качества знаний обучающихся одного и того же класса за 4 года



На протяжении всех лет качество знаний у обучающихся это класс на уровне 10-11% (в зависимости от контингента класса) , т.к в классе только один обучающийся успевае на «хорошо» и «отлично»

И эти показатели ниже районных и областных в целом.

9. Анализ результатов ВПР-2022 в 6 классе» русский язык

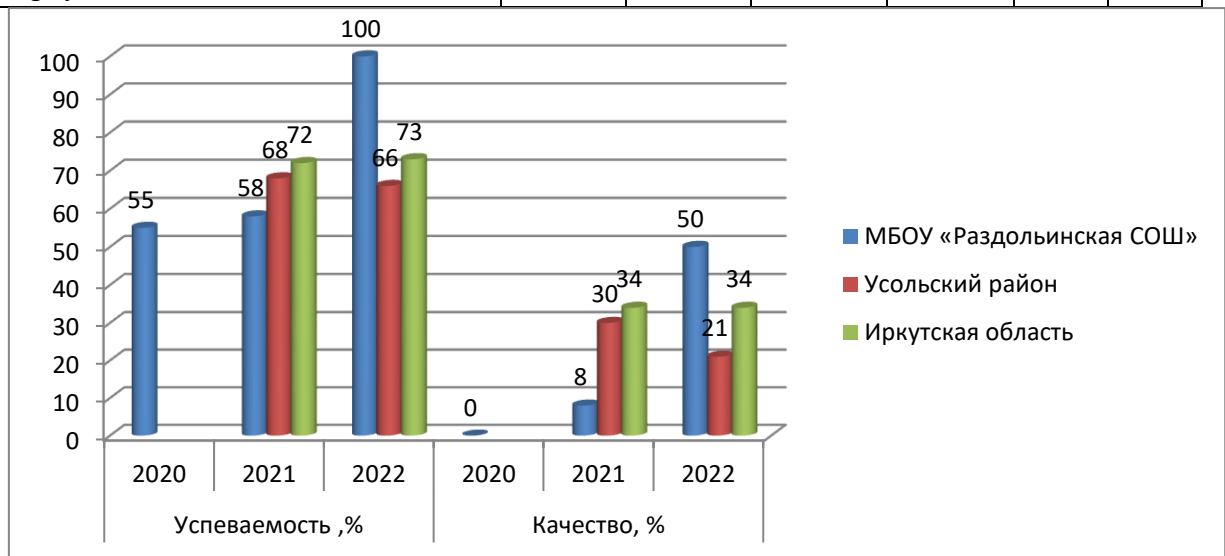
| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--|-----------------|-------------|
|--|-----------------|-------------|

| | | |
|--------------------------|-----|----|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 50 |
| Усольский район | 66 | 21 |
| Иркутская область | 73 | 34 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 13%, подтвердили 75%, повысили 12%. Результаты класса по успеваемости и качеству знаний выше районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 6 классах за три года – по русскому языку»

| 6 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 55 | 58 | 100 | 0 | 8 | 50 |
| Усольский район | | 68 | 66 | | 30 | 21 |
| Иркутская область | | 72 | 73 | | 34 | 34 |



За год показатели успеваемости увеличились на 42%, показатели качества знаний на 42%. Показатели класса в 2022 г. изменились в лучшую сторону, в связи с тем, что произошла смена учителя-предметника, который проводил консультации для обучающихся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы.

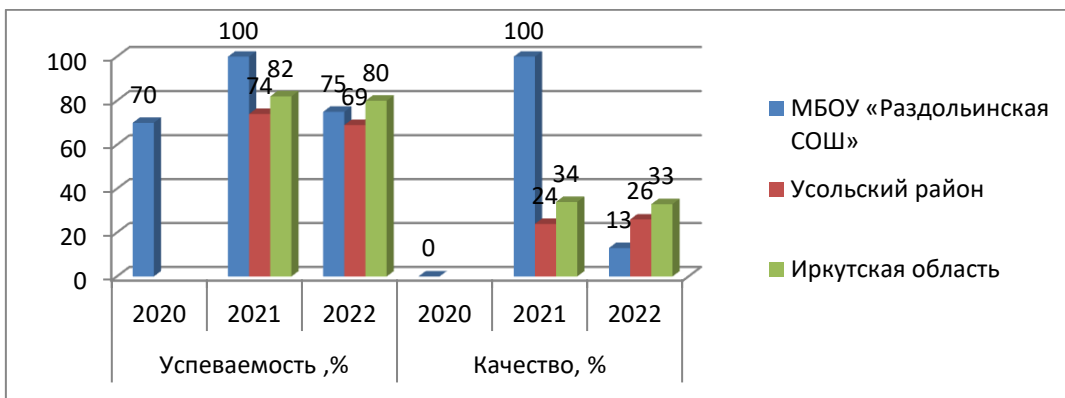
10. Анализ результатов ВПР-2022 в 6 классе» биология

| 6 класс | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 75 | 13 |
| Усольский район | 69 | 26 |
| Иркутская область | 80 | 33 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 63%, подтвердили 37%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости знаний выше районных и областных. По качеству знаний ниже районных на 13%.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 6 классах за три года – по биологии»

| 6 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 70 | 100 | 75 | 0 | 100 | 13 |
| Усольский район | | 74 | 69 | | 24 | 26 |
| Иркутская область | | 82 | 80 | | 34 | 33 |



По успеваемости вышли на результаты 2020 г. По качеству знаний виден резкий спад результатов.

В течение года будут проанализированы результаты и проведутся аналитические семинары по

выявлению причин спада качества по предмету в 6 классе по биологии.

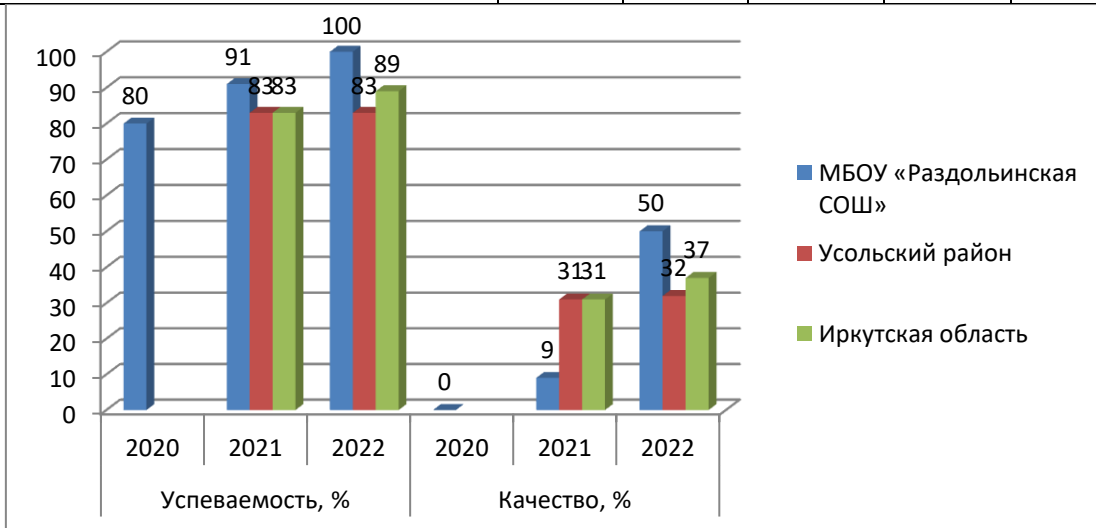
11. Анализ результатов ВПР-2022 в 6 классе» история

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 50 |
| Усольский район | 83 | 32 |
| Иркутская область | 89 | 37 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: подтвердили 100%, Результаты класса выше районных и областных показателей.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 6 классах за три года – по истории»

| 6 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 80 | 91 | 100 | 0 | 9 | 50 |
| Усольский район | | 83 | 83 | | 31 | 32 |
| Иркутская область | | 83 | 89 | | 31 | 37 |



Результаты ВПР по истории повысились в виду того, что педагог прошел курсы повышения квалификации педагогических работников, участвовал в работе ШМО, РМО, проекте ФИС ОКО «500+»; занимался самообразованием.

12. Анализ результатов ВПР-2022 в 6 классе» обществознание

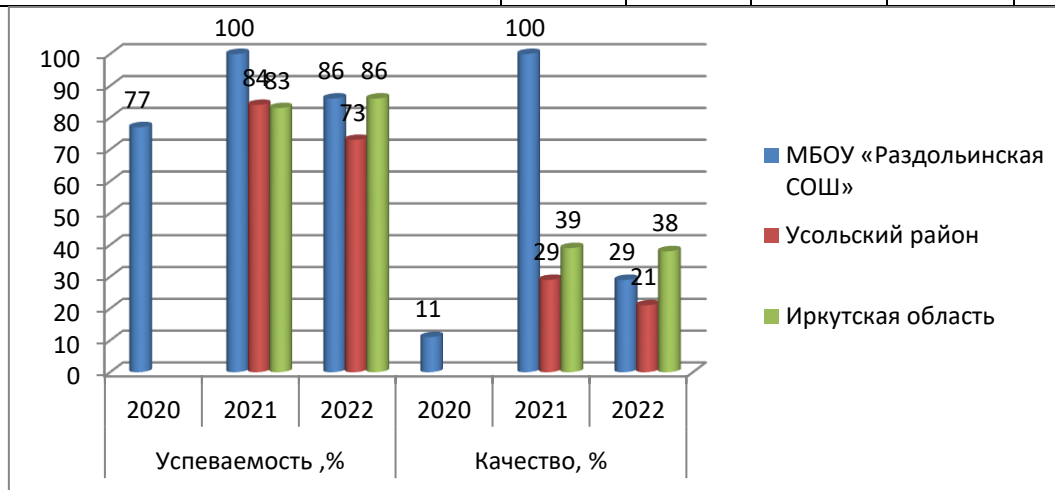
| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 86 | 29 |
| Усольский район | 73 | 21 |
| Иркутская область | 86 | 38 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 71%, подтвердили 29%, повысили 0%. Результаты класса на уровне районных и областных.

Педагогу были сделаны замечания по системе оценивания по предмету. Проведена работа по предупреждению искажений результатов по предмету.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 6 классах за три года – по обществознанию»

| 6 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 77 | 100 | 86 | 11 | 100 | 29 |
| Усольский район | | 84 | 73 | | 29 | 21 |
| Иркутская область | | 83 | 86 | | 39 | 38 |



Результаты ВПР по предмету ниже прошлого года в связи с тем, что в прошлом году 1 обучающийся 6 класс писал работу (6-б 1 ученик в структурном подразделении).

Положительный опыт педагога был обобщен в школе. Даны рекомендации для работы учителей - предметников

В 6 классах были проведены ВПР по пяти предметам. В целом результаты можно считать удовлетворительными. Запланирован персональный административный контроль за деятельностью

педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2022 года.

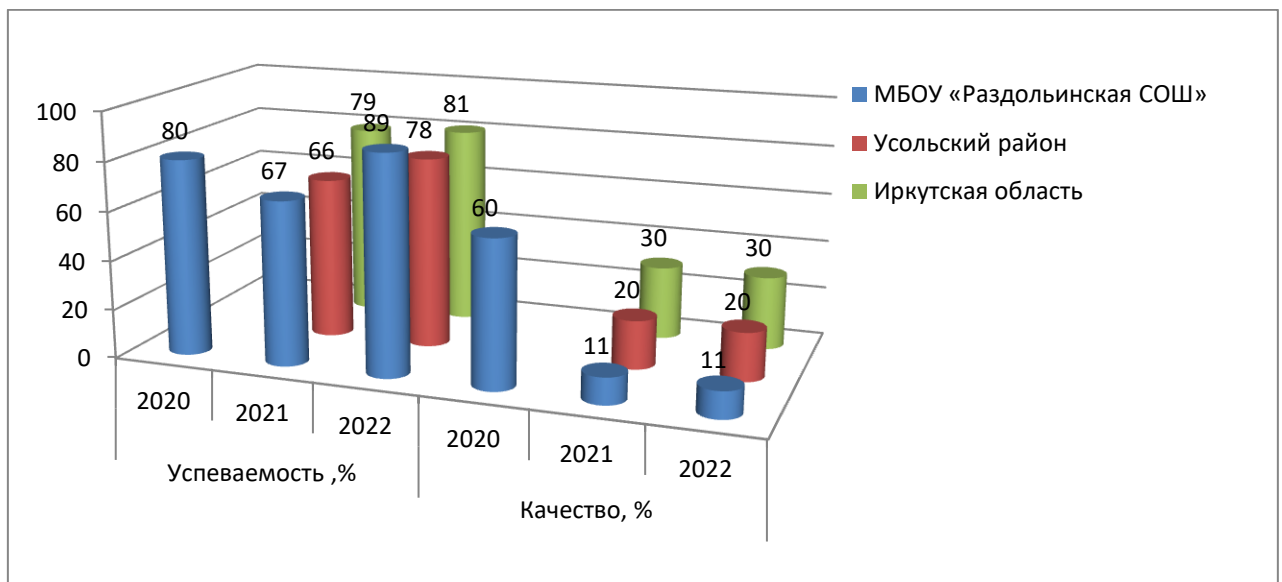
13. Анализ результатов ВПР-2022 в 7 классе» математика

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 89 | 11 |
| Усольский район | 78 | 20 |
| Иркутская область | 81 | 30 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 44%, подтвердили 55%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости выше районных и областных, по качеству знаний ниже районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по математике»

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 80 | 67 | 89 | 60 | 11 | 11 |
| Усольский район | | 66 | 78 | | 20 | 20 |
| Иркутская область | | 79 | 81 | | 30 | 30 |



По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что показатель качества знаний в 7 классе за последние два года сильно снизился. Это свидетельствует о необходимости своевременной методической помощи педагогу, обучающимся и родителям.

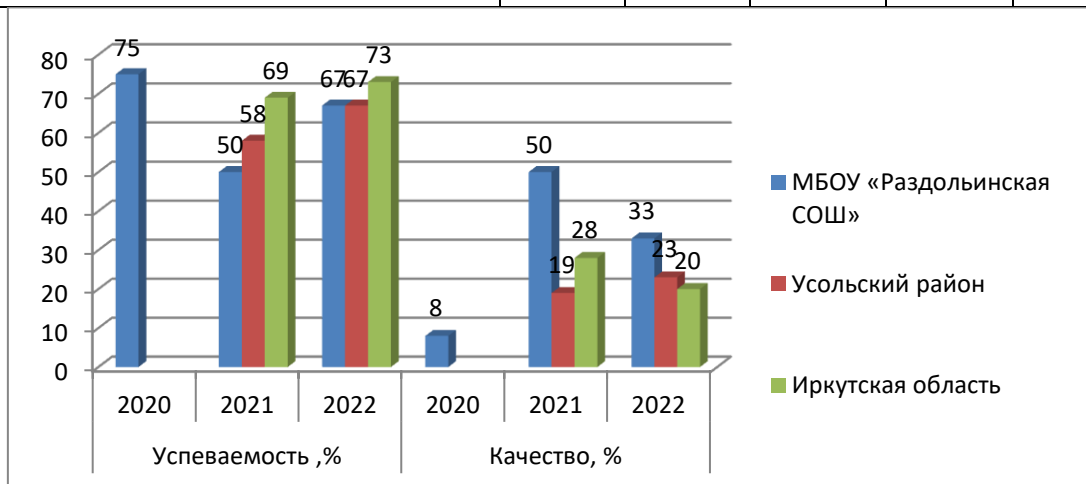
14. Анализ результатов ВПР-2022 в 7 классе» русский язык

| | Успешность, % | Качество, % |
|-------------------------|---------------|-------------|
| МБОУ «Раздольнская СОШ» | 67 | 33 |
| Усольский район | 67 | 23 |
| Иркутская область | 73 | 30 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 56%, подтвердили 44%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости на уровне районных, но ниже областных и областных, по качеству выше районных и областных.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по русскому языку

| 7 класс | Успешность, % | | | Качество, % | | |
|-------------------------|---------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольнская СОШ» | 75 | 50 | 67 | 8 | 50 | 33 |
| Усольский район | | 58 | 67 | | 19 | 23 |
| Иркутская область | | 69 | 73 | | 28 | 20 |



За последние три года успеваемость по предмету снижается, качество на стабильное. Администрацией ОУ запланирован контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

15. Анализ результатов ВПР -2022 в 7 классе» физика

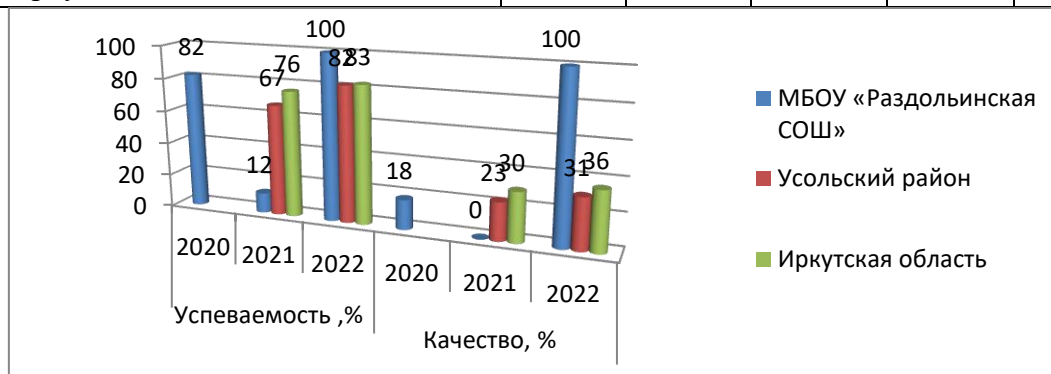
| | Успешность, % | Качество, % |
|--|---------------|-------------|
|--|---------------|-------------|

| | | |
|--------------------------|-----|-----|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 100 |
| Усольский район | 82 | 31 |
| Иркутская область | 83 | 36 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 0%, подтвердили 0%, повысили 100%. Результаты класса по успеваемости выше районных и областных, по качеству выше районных и областных. Работу писал 1 обучающийся из 76 класс в п. Октябрьский.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по физике

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 82 | 12 | 100 | 18 | 0 | 100 |
| Усольский район | | 67 | 82 | | 23 | 31 |
| Иркутская область | | 76 | 83 | | 30 | 36 |



Анализируя показатели по физике, можно сделать выводы о том, что они не стабильны. Писали разные классы, разных учителей. Необходимо организовывать консультативную помощь учителю - предметнику, работающему в п. Раздолье, для изучения и обобщения положительного педагогического опыта учителя, работающего в п. Октябрьский.

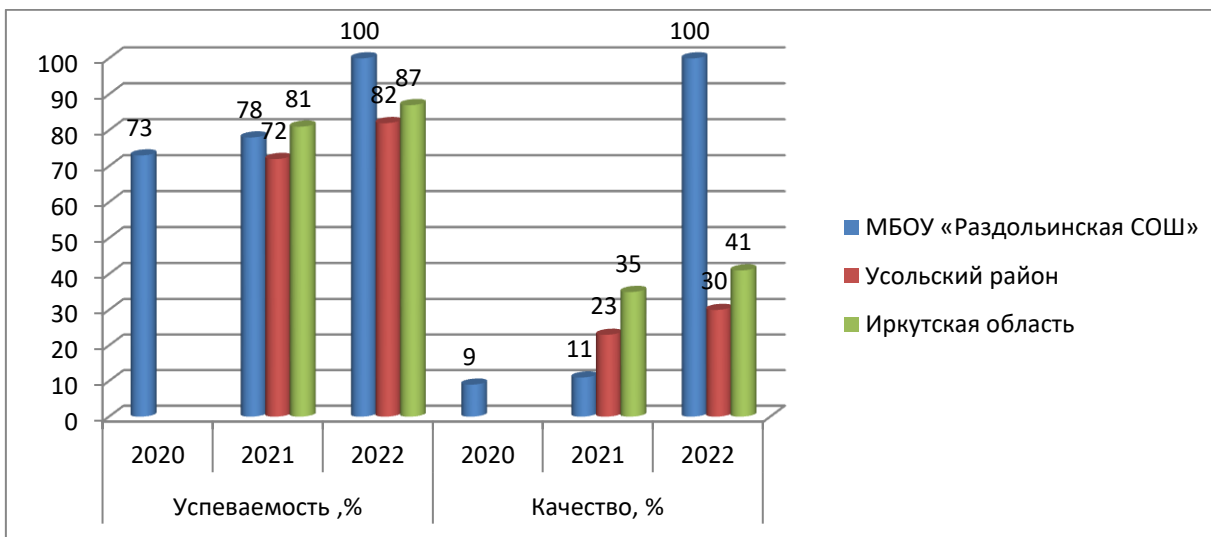
16. Анализ результатов ВПР -2022 в 7 классе» история

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 100 |
| Усольский район | 82 | 30 |
| Иркутская область | 87 | 41 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 0%, подтвердили 100%, повысили 0%. Результаты класса по успеваемости выше районных и областных, по качеству выше районных и областных. Работу писал 1 обучающийся из 76 класс в п. Октябрьский

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по истории

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 73 | 78 | 100 | 9 | 11 | 100 |
| Усольский район | | 72 | 82 | | 23 | 30 |
| Иркутская область | | 81 | 87 | | 35 | 41 |



По данным таблицы можно сделать вывод о том, что показатели по истории не стабильны. Писали разные классы, разных учителей. Необходимо организовывать консультативную помощь учителю - предметнику, работающему в п. Раздолье, для изучения и обобщения положительного педагогического опыта педагога, работающего в п. Октябрьский.

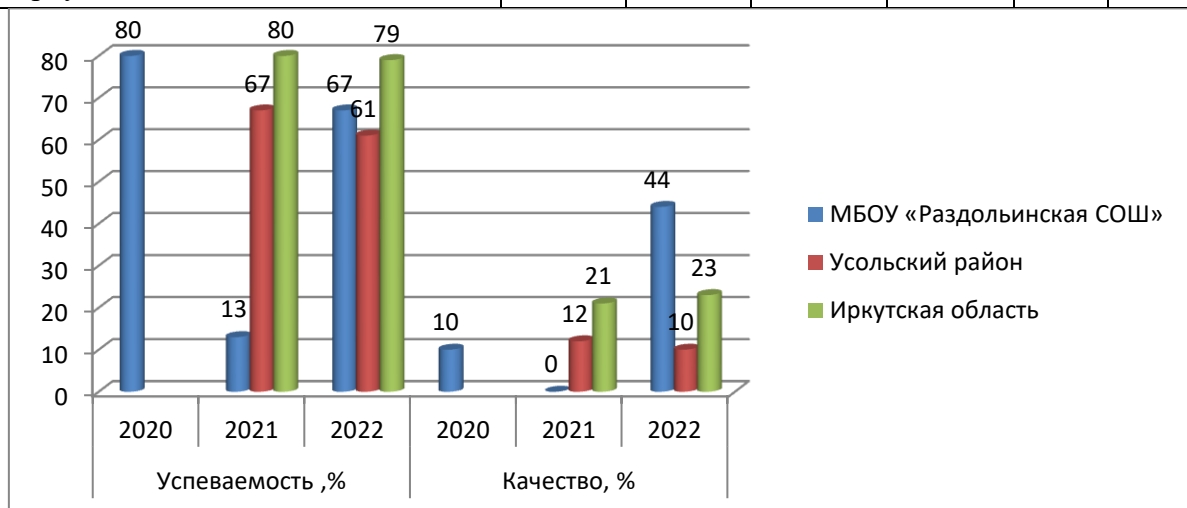
17. Анализ результатов ВПР -2022 в 7 классе» география

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 67 | 44 |
| Усольский район | 61 | 10 |
| Иркутская область | 79 | 23 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 44%, подтвердили 56%, повысили 0%.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по географии»

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|---------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 80 | 13 | 67 | 10 | 0 | 44 |
| Усольский район | | 67 | 61 | | 12 | 10 |
| Иркутская область | | 80 | 79 | | 21 | 23 |



Результаты по школе выше прошлогодних по успеваемости и качеству. Но ниже областных показателей. Педагогу даны рекомендации по работе над ликвидацией пробелов знаний по темам по выявлению причин необъективности выставления оценок.

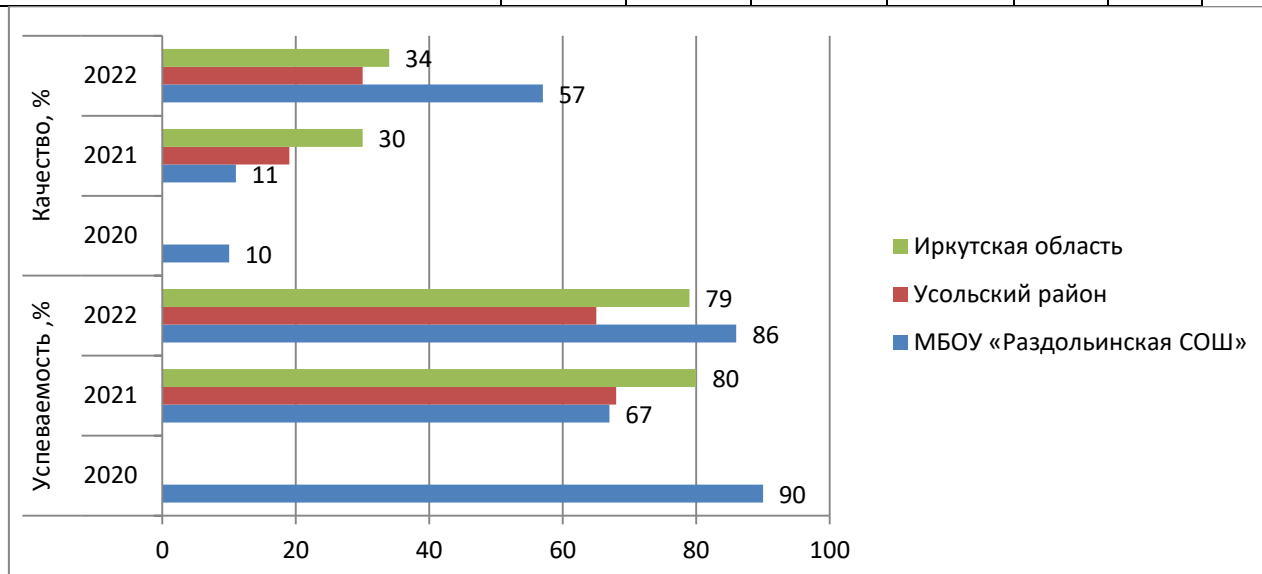
18. Анализ результатов ВПР -2022 в 7 классе» обществознание

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|---------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольнинская СОШ» | 86 | 57 |

| | | |
|-------------------|----|----|
| Усольский район | 65 | 30 |
| Иркутская область | 79 | 34 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 43%, подтвердили 57%, повысили 0%. Педагогу были сделаны замечания по системе оценивания по предмету. Проведена работа по предупреждению искажений результатов по предмету. Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по обществознанию»

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | 67 | 86 | 10 | 11 | 57 |
| Усольский район | | 68 | 65 | | 19 | 30 |
| Иркутская область | | 80 | 79 | | 30 | 34 |



Результаты по предмету, по сравнению с прошлым годом выросли по показателям успеваемости и качеству, тому способствовало консультации с низко мотивированными обучающимися по западающим вопросам основных тем.

19. Анализ результатов ВПР -2022 в 7 классе» английский язык

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | 20 |
| Усольский район | 65 | 20 |
| Иркутская область | 64 | 24 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 50%, подтвердили 50%, повысили 0%. Педагогу были сделаны замечания по системе оценивания по предмету. Проведена работа по предупреждению искажений результатов по предмету. Таблица «Сравнительный анализ результатов в 7 классах за три года – по английскому языку»

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 89 | 63 | 90 | 31 | 13 | 20 |
| Усольский район | | 53 | 65 | | 14 | 20 |
| Иркутская область | | 60 | 64 | | 20 | 24 |



По диаграмме видно увеличение показателей успеваемости и качества знаний по предмету за последний год (успеваемость повысилась на 27%, по качеству на 7%. Тому способствовало проведение курсов повышения квалификации для педагога, участие педагога в работе РМО, - участие в конкурсах и проектах, самообразование учителя.

20. Анализ результатов ВПР -2022 в 8 классе» математика

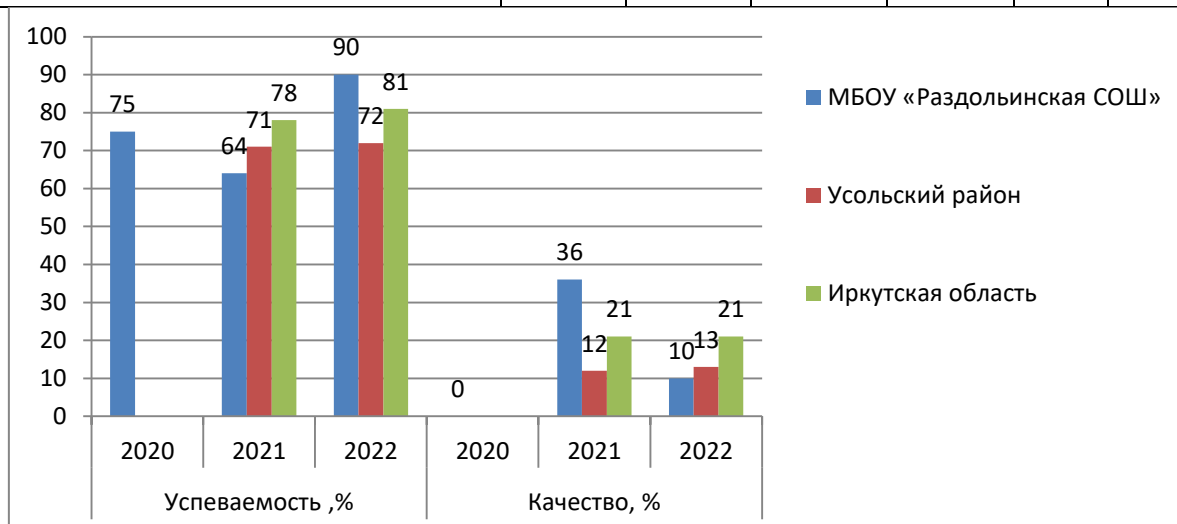
| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | 10 |
| Усольский район | 72 | 13 |
| Иркутская область | 81 | 21 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 30%, подтвердили 70%, повысили 0%. Большая часть класса подтвердила свои четвертные оценки.

Остальная часть понизила оценки. Видна объективность проверки педагогами работ по математике.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за три года – по математике

| | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 75 | 64 | 90 | 0 | 36 | 10 |
| Усольский район | | 71 | 72 | | 12 | 13 |
| Иркутская область | | 78 | 81 | | 21 | 21 |

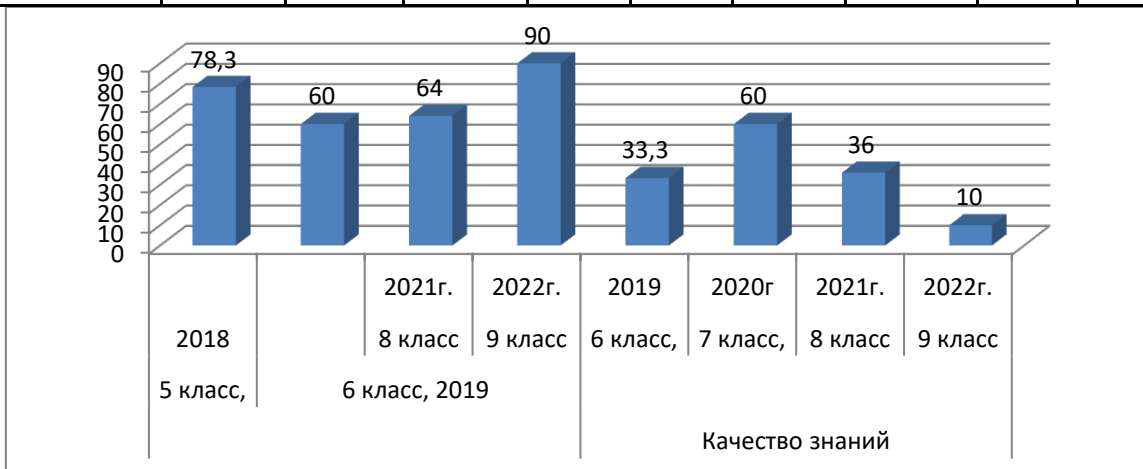


По данным диаграммы видны улучшения показателей успеваемости на 26%, снижение показателей качества на 26%. Педагог проанализировал результаты, выявил слабые зоны, планировал дальнейшую работу по их устранению.

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017- 2020г (4, 5, 6,7 классы) один и тот же класс в сравнении за три года» математика

| ОУ | Успеваемость, % | | Качество знаний |
|----|-----------------|--|-----------------|
|----|-----------------|--|-----------------|

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 4 класс, 2017 | 5 класс, 2018 | 6 класс, 2019 | 7 класс 2020г. | 8 класс 2021г. | 9 класс 2022г. | 6 класс, 2019, | 7 класс, 2020г | 8 класс 2021г. | 9 класс 2022г. |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 60,5 | 78,3 | 60 | 80 | 64 | 90 | 33,3 | 60 | 36 | 10 |



Результаты класса за четыре года были не стабильными. В последний год успеваемость класса повысилась на 26%, качество знаний снизилось на 26%. Педагог работал над выявлением слабых зон, планировал дальнейшую работу по их устранению, использовал результаты ВПР с целью повышения качества образования по предмету.

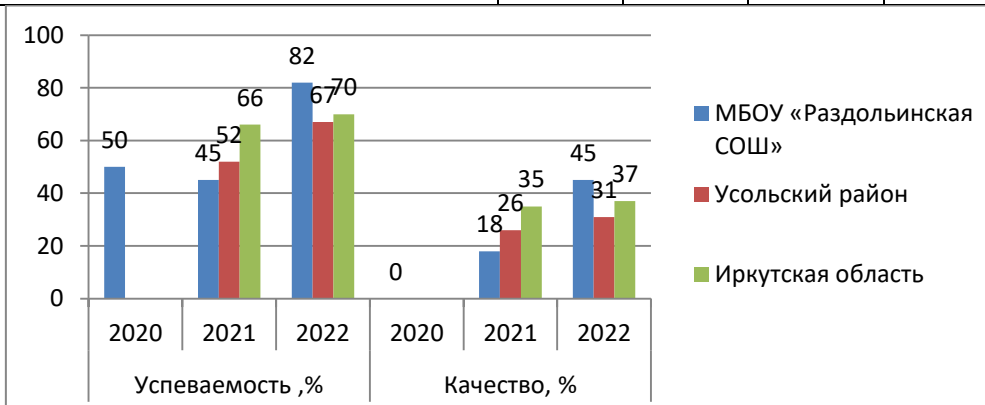
21. Анализ результатов ВПР -2022 в 8 классе» по русскому языку

| | Успеваемость,% | Качество, % |
|--------------------------|----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 82 | 45 |
| Усольский район | 67 | 31 |
| Иркутская область | 70 | 37 |

Работы проверялись педагогами района, по приказу Комитета по образованию «О взаимопроверке» Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 18 %, подтвердили 82 %, повысили 0%. Большая часть класса подтвердила свои четвертные оценки. Остальная часть понизила оценки.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за три года – по русскому языку

| | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 50 | 45 | 82 | 0 | 18 | 45 |
| Усольский район | | 52 | 67 | | 26 | 31 |
| Иркутская область | | 66 | 70 | | 35 | 37 |

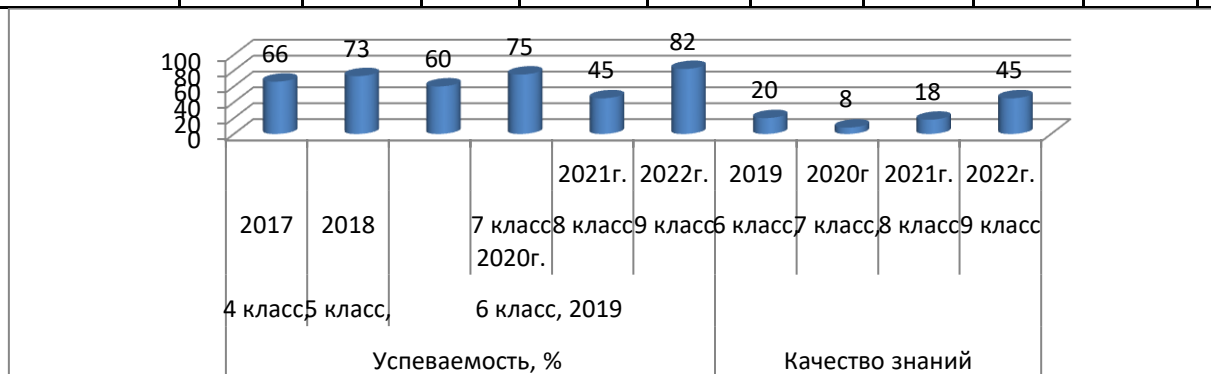


За последний год показатели успеваемости и качества знаний повысились, результаты выше районных и областных. В течение года учителем велась работа по повышению

качества образования по предмету, выявлялись западающие темы, проводилась индивидуальная консультативная работа с обучающимися.

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР русский язык 2018- 2022гг. (4-9 класс) один и тот же класс в сравнении за три года.

| ОУ | Успеваемость, % | | | | | | Качество знаний | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| | 4 класс, 2017 | 5 класс, 2018 | 6 класс, 2019 | 7 класс 2020г. | 8 класс 2021г. | 9 класс 2022г. | 6 класс 2019, | 7 класс, 2020г | 8 класс 2021г. | 9 класс 2022г. |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 66 | 73 | 60 | 75 | 45 | 82 | 20 | 8 | 18 | 45 |



По сравнительной диаграмме видно, что результаты класса по успеваемости в 8 классе немного понижались, в прошлом году повысились. Качество знаний на протяжении двух лет были низкими, в прошлом году повысились на 27%. в связи с консультационной работой обучающихся по предмету.

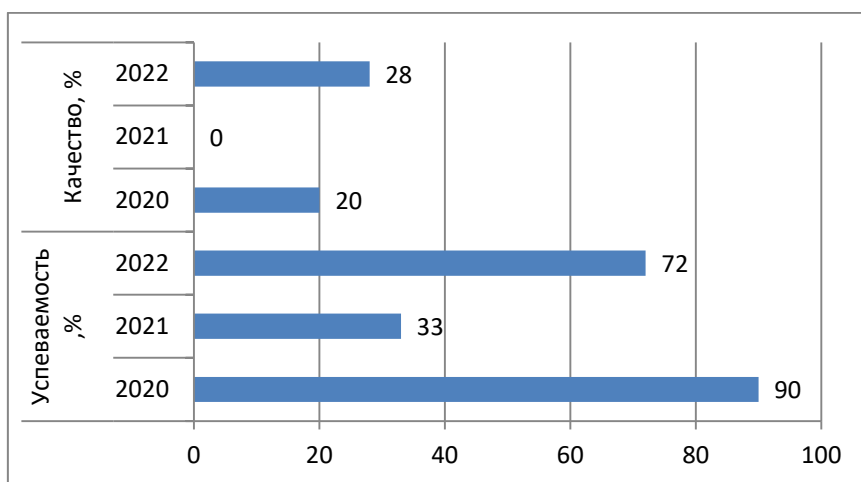
22. Анализ результатов ВПР -2022 в 8 классе» по физике

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 72 | 28 |
| Усольский район | 80 | 32 |
| Иркутская область | 89 | 42 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 50 %, подтвердили 46 %, повысили 4%. Большая часть класса понизила свои четвертные оценки. Остальная часть подтвердила свои оценки. Педагогу было вынесено замечание по оцениванию обучающихся, как по текущим оценкам, так и за четверть.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за два года – по физике

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | 33 | 72 | 20 | 0 | 28 |
| Усольский район | 43 | 64 | 80 | 9 | 23 | 32 |
| Иркутская область | 68 | 75 | 89 | 22 | 29 | 42 |



Показатели по физике в течение трех лет не стабильны. За последний год произошли изменения показателей успеваемости и качества в лучшую сторону. Успеваемость повысилась на 39%, качество на 28%. Педагог работал над повышением своего профессионального уровня, изучал технологию критериального оценивания, отработывал с обучающимися основные западающие темы.

23. Анализ результатов ВПР - 2022 в 8 классе» по химии

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 80 | 30 |
| Усольский район | 79 | 27 |
| Иркутская область | 90 | 53 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 30 %, подтвердили 60 %, повысили 10%. Большая часть класса подтвердила свои четвертные оценки. Педагогу было вынесено замечание по поводу завышения четвертных оценок.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за два года – по химии

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | - | 100 | 80 | - | 67 | 30 |
| Усольский район | | 84 | 79 | | 45 | 27 |
| Иркутская область | | 91 | 90 | | 56 | 53 |

За последний год показатели по предмету снизились. Администрацией школы был осуществлен персональный контроль за деятельностью педагога, для повышения результативности по предмету.

24. Анализ результатов ВПР - 2022 в 8 классе» по биологии

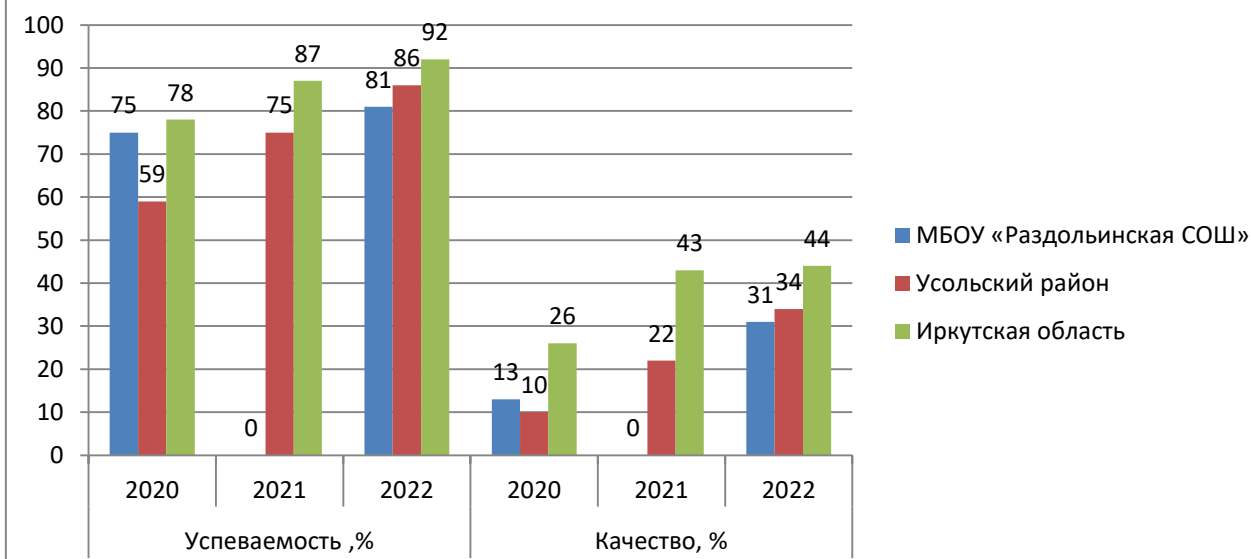
| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 81 | 31 |
| Усольский район | 86 | 34 |
| Иркутская область | 92 | 44 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 46 %, подтвердили 53 %, повысили 1%. Большая часть класса подтвердила свои четвертные оценки. Часть учащихся не подтвердила четвертные оценки. Администрацией школы был осуществлен персональный контроль за деятельностью педагога, обучающиеся которого не подтвердили знания по результатам ВПР.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за три года – по биологии

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 75 | - | 81 | 13 | - | 31 |

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| Усольский район | 59 | 75 | 86 | 10 | 22 | 34 |
| Иркутская область | 78 | 87 | 92 | 26 | 43 | 44 |



По результатам диаграммы, что показатели по предмету за два года по показателям успеваемости и качеству знаний увеличились. Результативность показателей свидетельствует о качественной работе педагога по выявлению слабых зон, планированию дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР прошлых лет с целью повышения качества образования.

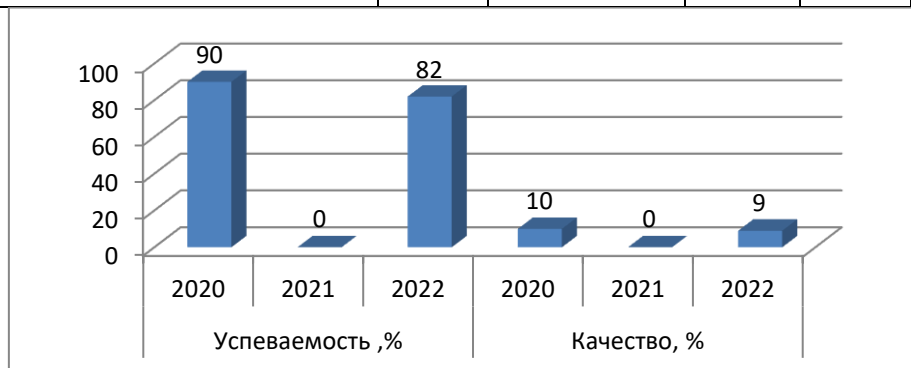
25. Анализ результатов ВПР - 2022 в 8 классе» по обществознанию

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 82 | 9 |
| Усольский район | 66 | 15 |
| Иркутская область | 79 | 29 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 36 %, подтвердили 64 %, повысили 0%. Большая часть класса подтвердила свои четвертные оценки. Часть учащихся не подтвердила четвертные оценки. ВПР по предмету был проведен в компьютерной форме. Часть заданий оценивала система, задания с развернутым ответом оценивали эксперты.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 8 классах за два года – по обществознанию»

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|------|-------------|----------------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 90 | Не участвовали | 82 | 10 | Не участвовали | 9 |
| Усольский район | 62 | 67 | 66 | 17 | 23 | 15 |
| Иркутская область | 73 | 65 | 79 | 25 | 28 | 29 |



По диаграмме можно сделать вывод о том, что результаты за два года стабильны: успеваемость выше районных и областных показателей, качество ниже.

26. Анализ результатов ВПР - 2022 в 11 классе» по истории

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 100 |
| Усольский район | 100 | 76 |
| Иркутская область | 96 | 71 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 0 %, подтвердили 100 %, повысили 0%. Все обучающиеся класса подтвердили свои четвертные оценки.

В предыдущие годы школы не участвовала в ВПР по истории.

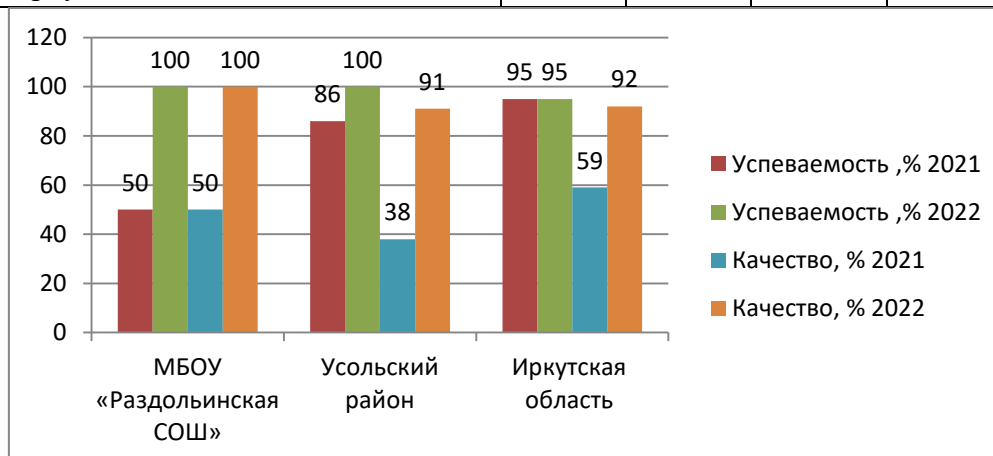
27. Анализ результатов ВПР - 2022 в 11 классе» по географии

| | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------------------|-----------------|-------------|
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | 100 | 100 |
| Усольский район | 100 | 91 |
| Иркутская область | 95 | 62 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за четверть: понизили 50 %, подтвердили 0 %, повысили 50%. Работу писали два обучающихся. По итогам ВПР по географии никто не подтвердил свои оценки, 1 ребенок понизил оценку, 1 – повысил оценку.

Таблица «Сравнительный анализ результатов в 11 классах за два года – по географии

| 7 класс | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
|--------------------------|-----------------|------|------|-------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| МБОУ «Раздольинская СОШ» | | 50 | 100 | | 50 | 100 |
| Усольский район | | 86 | 100 | | 38 | 91 |
| Иркутская область | | 95 | 95 | | 59 | 92 |



Показатели школы по качеству знаний и успеваемости за последний год увеличились.

Педагог спланировал работу по проведению консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы.

Анализируя все результаты ВПР 2022 г., можно сделать вывод о том, что образовательное учреждение имеет неплохие результаты.

Большая часть обучающихся подтвердила четвертные оценки по предметам.

Есть и проблемы в изучении тем по предметам биология, история, русский язык,

география в отдельных классах. Есть объективные причины низких результатов по этим предметам:

- Несоответствие тем пройденных заданий по учебникам по классами заданий ВПР,
- Низкая мотивация к результатам ВПР у обучающихся 7,8 классов.

Большим недостатком является слабая коррекционная деятельность педагогов по результатам ВПР. Не спланирована работа некоторых педагогов по выявлению слабых зон, и планирование дальнейшей работы по их устранению,

Слабая психологическая поддержка обучающихся при подготовке к работам.

По результатам ВПР и ГИА, по итогам анкетирования образовательное учреждение вошло в проект «500+», как учреждение с низкими образовательными результатами.

В течение года школа работала над рискованым профилем школы, устраняла причины низких образовательных результатов.

Над обозначенными проблемами по некоторым предметам школа будет работать в течение следующего года.

Активность и результативность участия в олимпиадах .

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2019-2020 учебный год

- Приняли участие 16 человек (13% от общего числа обучающихся школы) по 8 предметам.
- 1 человек призеры и победители (английский язык 5кл, математика 5кл.)

2020-21уч.год

- 11 предметов, 16 обучающихся 12% от общего количества обучающихся школы
- 4 призера и победителя (25% от общего количества принявших участие в олимпиаде (русский язык 4кл-1, математика-2, английский язык-1)

2021-2022уч.год

Приняли участие 53 человека (58,4% от общего количества обучающихся школы) в школьном этапе ВсОШ по 10 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 25 человек (27,5%) обучающихся школы по 8 предметам.

- 1 победитель(1,6 %) от общего числа участников (литература 6кл)
- 3 призера (2%) от общего числа участников (математика 5кл, английский бкл, русский язык бкл.)

2022-2023 уч.год

Приняли участие 46 человек (48% от общего количества обучающихся школы) в школьном этапе ВсОШ по 9 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 25 человек (26%) обучающихся школы по 11 предметам.

- 1 победитель(4 %) от общего числа участников (математика бкл)
- 4 призера (16%) от общего числа участников (английский бкл, английский язык 7кл, русский язык 6 кл, литературное чтение 4 кл.).

Диаграмма доли обучающихся победителей и призеров МЭ ВсОШ в разрезе за 5 учебных лет:

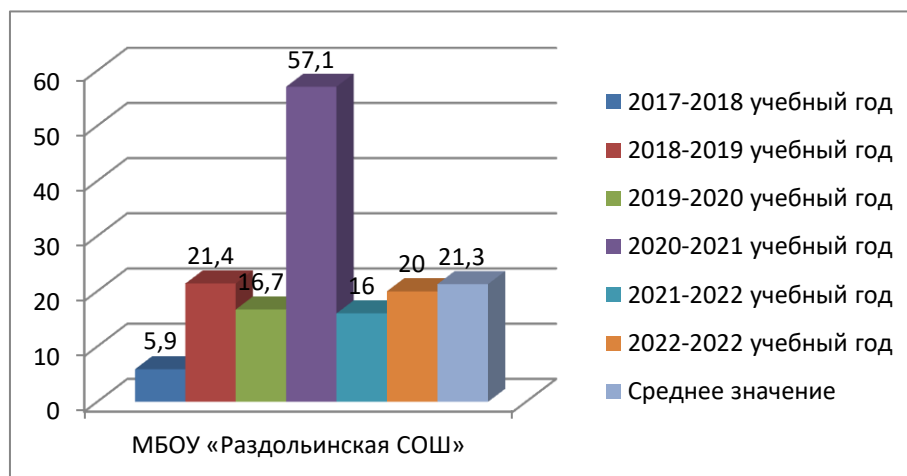
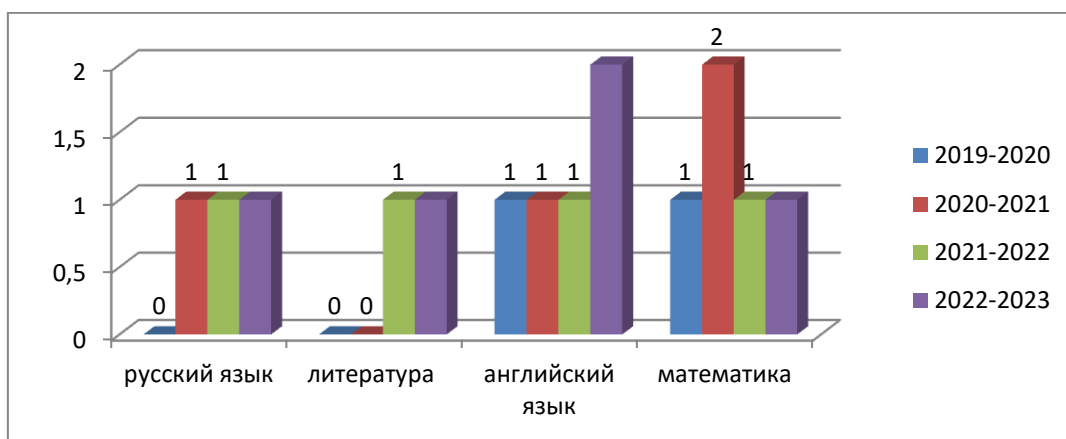


Диаграмма доли призеров и победителей по предметам в муниципальном этапе олимпиады



Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на прежнем месте по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – повысились на 4 %.

Рекомендовано учителям-предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

При составлении заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно и аттестацию.

Обобщение и распространение опыта по подготовке олимпиадников, используя опыт базовых ОУ – площадок, имеющих эффективные системы подготовки к олимпиадам, через заседания районных методических объединений, районных методических советов, семинаров.

Организация качественной работы школьных научных обществ.

Руководству школы следует уделить должное внимание укреплению материально-технической базы школ, вводить такие предметы, как экология, право, экономика, искусство в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования и усилить контроль за организацией:

- повышения квалификации педагогических работников с целью ликвидации дефицита профессиональных компетенций педагогов–предметников в вопросах решения заданий углубленного уровня.
- системы работы по выявлению и поддержки одаренных детей на школьном уровне.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в очном, так и в дистанционном формате. Повышение количества принявших участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Результативность внеучебных мероприятий школы

Муниципальный уровень

| № п/п | Наименование мероприятия | результат | Учащийся | Учитель |
|-------|--|----------------|--------------------|---------------------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по | Диплом призёра | Аверин Сергей, 5кл | Добрынина Анна Николаевна |

| | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|
| | английскому языку | | | |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку | Диплом призёра | Гербер Екатерина, 7 кл | Добрынина Анна Николаевна |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку | Диплом призёра | Ганеева Вероника, 6кл | Аверина Светлана Владимировна |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по литературному чтению | Диплом призёра | Семенов Егор, 4кл | Стешиц Антонина Антоновна |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по математике | Диплом победителя | Васильева Дарья, 6кл | Титова Оксана Юрьевна |
| 6 | Кубок- II Интеллектуальной игры «СИРИУС-Дорогами памяти!» | Диплом победителя | 5 чел. (Байкова Надежда- 9кл, Романов Тимур- 11кл, Сидорова Анна-10кл, Терехин Матвей- 10кл, Константинов Роман-10кл.) | Медведева Рита Владимировна, Гришаева Валентина Иннокентьевна |
| 7 | Районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру» | Диплом 2 степени | 6 чел : Зацева М, Телепень А, Смоленцев П, Пономарев Н., Сидорова Ю, Кондра Я. | Вертечева Е.А. |
| 8 | Районный творческий конкурс поделок и «Неопалимая купина» | Сертификат участия | Группа детей | Еремеева Е.О. |
| 9 | Районный творческий конкурс поделок и «Неопалимая купина» | Сертификат участия | Группа детей | Еремеева Е.О. |

Региональный уровень

| № п/п | Наименование мероприятия | результат | Учащийся | Учитель |
|-------|--|------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Региональная научно-практическая конференция юниоров «Шаг в будущее-Сибирь | Участие | Гербер Екатерина, 7 класс | Добрынина Анна Николаевна |
| 2 | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-Сибирь | Диплом 3 степени | Сидорова Анна, 10кл. | Добрынина Анна Николаевна |
| 3 | Региональная научно-практическая конференция «Байкальское кольцо» | Диплом 3 степени | Константинов Роман , 10кл. | Добрынина Анна Николаевна |
| 4 | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-Сибирь | Участие | Константинов Роман , 10кл. | Трухина Ольга Степановна |
| 5 | Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-Сибирь | Участие | Мицкевич Анастасия 8кл. | Трухина Ольга Степановна |
| 6 | Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»(номинация Мишка-северный» | Диплом 3 степени | Гарахин Андрей 9кл | Добрынина Анна Николаевна |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|
| 7 | Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка»(номинация винтажная игрушка)» | Диплом 3 степени | Гарахин Андрей 9кл | Добрынина Анна Николаевна |
| 8 | Региональный конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Во славу Отчества» | Сертификаты участников | Константинов Роман 10 кл, Васильева Дарья бкл , Мицкевич Анастасия 8бкл | Добрынина А.Н., Гришаева В.И., Трухина О.С. |

Всероссийский уровень - нет. Международный уровень-нет

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 5 | 2 | 0 | 3 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 2019 | 9 | 3 | 0 | 6 | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 2020 | 11 | 4 | 0 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 5 | 0 | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 13 | 5 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В образовательном учреждении в 2022 г. выпускников 9 класса было на два больше предыдущего года, пойти в 10 класс решили пятеро в виду того, что средний уровень знаний обучающихся был у большинства. Для выпускников 9класса была проведена большая профориентационная работа с классом по выбору учреждений профессионального образования.

Выпускников 11 класса было два человека, по сравнению с предыдущим годом это показатель стал ниже. Но эти обучающиеся два года 10,11 классы проучились в таком количестве.

Определение выпускников 2021-2022 года

Список выпускников 11 класса с указанием определения

Всего выпускников - 2

Окончили ОУ с аттестатом – 2

| № п/п | Место определения (полное наименование) | Факультет, специальность | |
|-------|---|---------------------------|--------|
| 1. | Ангарский педагогический колледж | Учитель начальных классов | Бюджет |
| 2. | Ангарский педагогический колледж | Учитель начальных классов | Бюджет |

Список выпускников 9 класса с указанием определения

Всего выпускников - 13

Окончили ОУ с аттестатом – 11

Окончили ОУ со свидетельством - 1

| № п/п | Место определения (наименование СПО, НПО) | Факультет, специальность | |
|-------|---|--------------------------|-----------|
| 1. | Ангарский медицинский колледж | сестринское дело | бюджет |
| 2. | Ангарский политехнический | информационные | Коммерция |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------|
| | техникум | системы и программирование | |
| 3. | Ангарский медицинский колледж | сестринское дело | Коммерция |
| 4. | Ангарский техникум общественного питания и торговли | повар | бюджет |
| 5. | Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий | маляр | бюджет |
| 6. | Профессиональный лицей №36 г. Ангарск | Оператор нефтепереработки | бюджет |
| 7. | Ангарский техникум экономики и права | Правовед | Коммерция |
| 8. | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 10класс | |
| 9. | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 10класс | |
| 10. | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 10класс | |
| 11. | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 10класс | |
| 12. | МБОУ «Раздольинская СОШ» | 10класс | |

Список выпускников получивших свидетельство об обучении

| № п/п | ФИО | Место определения (наименование ССУЗа, НПО) | Факультет, специальность |
|-------|----------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Листопад Ангелина Игоревна | ПУ № 11 г. Усолье-Сибирское | Швейное дело |

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

Администрацией школы в течение года велась работа по обеспечению системы оценки качества:

- утверждались элективные и факультативные курсы;
- проверялось и утверждалось календарно - тематическое планирование и программно-методическое обеспечение всех учителей-предметников;
- два раза год проверялось прохождение программного материала по предметам у всех педагогов школы;
- 1 раз в четверть проверялись классные журналы на соответствие записей тем урока и календарно-тематическому планированию по предметам;
- в течение года были на контроле предметы учебного плана (проводились контрольные работы, срезы знаний, проверялась техника чтения);
- два раза в год проведение промежуточной аттестации
- анализировалась результативность проведения факультативных и элективных курсов (работа над сохранением контингента учащихся, уровень познавательных интересов учащихся)

- результативность проведение учебных курсов школьного компонента.
- результативность работы педагогов школы,
- состояние школьного питания;
- охрана здоровья обучающихся и др. вопросы

Итоги проверок были проанализированы в справках и озвучены на педсоветах, методсоветах, совещаниях. Педагогам было рекомендовано доработать тематическое планирование, сделаны замечания по записям тем тематического планирования в журнал (были случаи несоответствия тем, дат, количества контрольных работ), учтено количество часов отставания по предметам по объективным причинам (болезнь учителя, курсы).

Выявлено низкое качество по предметам: математика в 7,8 кл, физика в 8 кл,

Контроль за исполнением предписаний проводился регулярно: в течение четверти устранялось несоответствие записей тем урока и календарно-тематического планирования по предметам, в течение первой учебной недели замечания по календарно-тематическому планированию по предметам, в течение года устранялись замечания, если такие появлялись по записям тем тематического планирования в журнал. Велась индивидуальная работа с учащимися и учителем по устранению выявленных замечаний. Через индивидуальную и дополнительную работу велась работа по повышению качества преподавания предметов учебного плана.

Общеобразовательное учреждение предоставляло учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

На протяжении этого года и трех предыдущих, качественные показатели уровня обученности учащихся 9 класса по предметам имеют средний уровень. По результатам контрольных работ выявлялись типичные ошибки, которые обсуждались на совещаниях при директоре, и вносились коррективы в планирование занятий, обязательных и дополнительных (индивидуальных).

- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты.

Анализ результатов помогал учителям и администрации оперативно корректировать деятельность и планировать индивидуальные занятия с учащимися.

Показатели успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по классам и некоторым предметам за II полугодие 2021-2022 уч.года представлены в таблице, по другим предметам в рамках промежуточной аттестации итоговые оценки были выставлены как среднее арифметическое текущих оценок.

| № п/п | класс | Предмет | успеваемость | качество | Успеваемость класса | Качество класса | Успеваемость ступени | Качество ступени |
|-------|---------|---------------------|--------------|----------|---------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| 1 | 1класс | Комплексная работа | 80 | 50 | 80 | 50 | 90 | 60 |
| 2 | 2класс | Математика | 78 | 67 | 85 | 63 | | |
| | | Русский язык | 89 | 67 | | | | |
| | | Литературное чтение | 89 | 56 | | | | |
| 3 | 3класс | Математика | 100 | 67 | 96 | 67 | | |
| | | Русский язык | 89 | 67 | | | | |
| | | Литературное чтение | 100 | 67 | | | | |
| 4 | 4класс | Математика | 100 | 55 | 100 | 61 | | |
| | | Русский язык | 100 | 64 | | | | |
| | | Окружающий мир | 100 | 64 | | | | |
| 5 | 5класс | Математика | 80 | 40 | 86 | 44 | | |
| | | Русский язык | 100 | 70 | | | | |
| | | Биология | 78 | 22 | | | | |
| 6 | 6 класс | Русский язык | 100 | 70 | 93 | 58 | 83 | 43 |
| | | Математика | 90 | 60 | | | | |
| | | История | 89 | 44 | | | | |
| 7 | | Математика | 63 | 25 | 79 | 46 | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|-----|-----|-----|----|----|----|
| | 7 класс | Русский язык | 100 | 50 | | | | |
| | | Английский язык | 75 | 63 | | | | |
| 8 | 8 класс | Математика | 70 | 20 | 73 | 24 | | |
| | | Русский язык | 70 | 30 | | | | |
| | | Физика | 78 | 22 | | | | |
| 9 | 9 класс | Математика | 66 | 33 | 83 | 44 | | |
| | | Русский язык | 67 | 44 | | | | |
| | | География | 100 | 33 | | | | |
| | | Литература | 100 | 67 | | | | |
| 10 | 10 класс | Математика | 80 | 20 | 95 | 68 | | |
| | | Русский язык | 100 | 100 | | | | |
| | | Химия | 100 | 50 | | | | |
| | | Обществознание | 100 | 100 | | | | |
| 11 | 11 класс | Математика | 100 | 0 | 100 | 75 | 97 | 72 |
| | | Русский язык | 100 | 100 | | | | |
| | | Английский язык | 100 | 100 | | | | |
| | | История | 100 | 100 | | | | |
| 12 | 5-9 СКК | Русский язык | 100 | 63 | 100 | 59 | | |
| | | Математика | 100 | 64 | | | | |
| | | География | 100 | 50 | | | | |

Итоги промежуточной аттестации за 2021-22 учебный год:

Успеваемость 90%, качество 58% . По сравнению с прошлым годом успеваемость увеличилась на 1%, качество увеличилось на 7 % .

Самые низкие результаты в 8 классе, самые высокие в 11 классе.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Раздольинская СОШ» 14 педагогов, 2 воспитателя, директор и зам. директора по УВР (всего 20 человек), укомплектованность на 100%.

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации.

Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ПК г. Иркутска в ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов, на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает 18 педагогов , из них 10– внутренних совместителей.

Педагогических работников в ОУ: 18человек (18 женщин)

Из них:

- Учителей I ступени – 4 человека
- Учителей II и III ступени – 12 человек
- Воспитатели ДО -2 чел

По образованию:

-- базовое педагогическое 16 чел – 100%

из них:

- высшее 9 чел. – 50%,
- среднее-специальное 9 чел. –50%

По квалификации:

- I категория 13 чел – 76%
- высшая категория 1 чел – 6 %
- не имеют категории -2чел- 18%

По педагогическому стажу:

- 2-5 лет 1 чел. –6%
- свыше 20 лет- 15чел. 94%

По возрасту:

- средний возраст 52лет
- учителей пенсионеров 4

Звания и Награждения:

- «Отличник народного просвещения» -1 чел
- «Почетный работник общего образования РФ» -2чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области-3
- Благодарность министерства образования Иркутской области- 2

Победители профессиональных конкурсов:

- Лучший учитель России (НПО)-2.

Средний возраст педагогического состава 47 лет. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 48 до 55 лет, что составляет 80% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилось.

Проблемы:

1. Большая загруженности педагогов, учителя ведут по 2-3 предмета.
2. Неумение отслеживать индивидуальный прогресс ребенка
3. Низкая мотивация к профессиональному развитию.
4. Подбор и обучение собственных кадров, мотивирование выпускников для работы в родной школе.

Кадровый потенциал образовательного учреждения:

| Наименование | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------------------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 6 |
| I квалификационная категория | 13 | 76 | 13 | 76 | 10 | 72 | 11 | 55 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 18 | 2 | 2 | 1 | 7 | 2 | 9 |
| Без категории (молодые специалисты) | | | | | 2 | 14 | 6 | 30 |

Средний возраст педагогического состава 47 лет. Анализируя возрастной состав педагогического коллектива, можно сделать следующие выводы: основную массу учителей составляет категория от 40 до 55 лет, что составляет 75% от общего числа преподавателей школы, т.е. люди, находящиеся ещё трудоспособном возрасте, также 18% педагогов это пенсионеры.

В текущем учебном году количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию не изменилось. Увеличилось количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию.

Сформировавшийся педагогический коллектив имеет достойный опыт работы в школе, что является основой позитивной результативности развития образовательной организации. Ежегодно до 50% педагогов повышают свою квалификацию по предмету и занимаемой должности на курсах ИПКРО г. Иркутска ИРО, дистанционных курсах повышения квалификации.

За последние три года работа с педагогическими кадрами была направлена на создание условий совершенствования педагогической деятельности, повышение мотивации педагогов на освоение новых педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы.

Основной проблемой школы остается подбор и обучение собственных кадров, мотивирование выпускников для работы в родной школе. В настоящее время два выпускника школы обучаются в педагогических учебных заведениях, получая профессию учителя.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| | |
|---|------|
| Общий фонд библиотеки | 7531 |
| - учебников | 2123 |
| - учебно-методической литературы | 129 |
| - справочной и энциклопедической литературы | 217 |
| - художественной литературы | 5062 |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): художественные тексты на электронных электронные учебники | 0 |
| электронные дополнительные учебные пособия | 0 |
| электронная справочная и энциклопедическая литература | 0 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов (школьная субвенция). За счет субсидий Министерства образования Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, из областного бюджета местным бюджетам, в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2022 году обновили фонд художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила учебников в печатном виде на 227 новых изданий. Художественной литературы 333 экземпляра, это позволило удовлетворить потребность на 100% во всех классах.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Из 16 учебных кабинетов:

- Кабинет биологии химии;
- Два современных кабинета начальных классов (учебно-лабораторное оборудование, что позволяет проводить современные уроки в соответствии с требованиями ФГОС: лаборатория ГЛОБОЛАБ, электронные микроскопы, система голосования)
- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием и подключенным к сети Интернет, позволяющий проводить уроки ИКТ, интегрированные уроки с ИКТ, использовать мультимедийные УМК, презентации в урочной и внеурочной деятельности; современный кабинет биологии, предметные кабинеты.

В школе есть многофункциональная спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 50 мест, оснащенная современным оборудованием.

Наличие технических средств обучения:

| № | Наименование | Кол-во |
|----|--|------------|
| 1 | Компьютеры | 25 |
| 2 | Телевизоры | 3 |
| 3 | Видеомагнитофоны | 1 |
| 5 | Мультимедийные проекторы | 6 |
| 6 | Музыкальные центры | 2 |
| 8 | Ноутбуки | 15 |
| 9 | Сканеры | 1 |
| 10 | Ксероксы, МФУ, принтеры | 13 |
| 11 | Интерактивная доска | 3 |
| 12 | Магнитофоны | 2 |
| 13 | Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы | 1 комплект |

В сентябре 2022 г. на базе школы был открыт центр «Точка Роста». Для создания центра "Точка роста" были переоборудованы 3 учебных кабинета. Новое сформированное образовательное пространство функционирует в рамках физической, химико-биологической и технологической лабораторий.

ОБОРУДОВАНИЕ

Естественнонаучная направленность (физика, химия, биология):

Цифровая лаборатория ученическая (физика) - 3 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (химия) - 3 шт.

Цифровая лаборатория ученическая (биология) - 3 шт.

Цифровой микроскоп- 1 шт.

Технологическая направленность:

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Четырехосевой робот-манипулятор- Rotrics-DexArm Edu с модульными сменными насадками

Компьютерное оборудование:

Ноутбуки (3 шт.).

МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.).

За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, соблюдаются нормы естественного и

искусственного освещения, воздушно-теплого режима. Во всех кабинетах начальных классов имеется мультимедийное оборудование.

Во всех кабинетах имеется новая учебная мебель, в начальных классах - регулируемая учебная мебель, с обеспеченным регулятором высоты и наклона рабочей поверхности.

В школьной столовой созданы условия для обеспечения горячего питания.

В 2019 году полностью была поменена мебель в школьной столовой по программе народных инициатив. В библиотеке есть небольшой читальный зал, с новой мебелью и новыми стеллажами для книг и учебников.

Информационно-образовательная среда МОУ Раздольинской СОШ обеспечивает свободный доступ к Интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Действует локальная сеть.

2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.razdolshool.uouga.ru). Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На момент самообследования внесены дополнения на сайт.

Школой представлены все необходимые материалы, характеризующие образовательную деятельность школы. Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися.

13 сентября 2022 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр «Точка роста» призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Деятельность Центра «Точка роста» на базе нашей школы направлена на формирование условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Раздольинская СОШ», на базе которой осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В образовательном процессе используются современные образовательные и информационно-коммуникационные, дистанционные технологии, что позволяет создавать, получать и использовать информацию различными способами, проводить эксперименты, проектировать.

Однако стоит отметить, что большинство педагогов считают, что материально-техническая база Школы нуждается в дополнительном улучшении. Требуется обновление оборудования кабинетов ОБЖ, технологии. Необходим типовой спортивный зал, т.к. занятия физической культурой проводится в приспособленном спортзале или на улице на многофункциональной противной площадке.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ «Раздольинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 117 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34/39% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 14 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 39 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3/25% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67/57% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и | человек | 27/23% |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | (процент) | |
| – регионального уровня | | 5/7% |
| – федерального уровня | | 1/1% |
| – международного уровня | | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10/9% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: | человек | 20 |
| – с высшим образованием | | 11 |
| – высшим педагогическим образованием | | 11 |
| – средним профессиональным образованием | | 9 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 |
| Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1/5% |
| – первой | | 12/60% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4/20% |
| – больше 30 лет | | 12/60% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2/10% |
| – от 55 лет | | 10/50% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18/90% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18/90% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 64,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 117 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,28 |

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования Иркутской области. Реализуются новые ФГОС на всех уровнях образования.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно. Учебный план реализуется на 100%. Школа полностью укомплектована педагогическим кадрами.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития образовательного учреждения в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, методические события, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Развивается система наставничества через сетевое взаимодействие педагогов, работу ШМО, создание индивидуальных образовательных маршрутов, как детей, так и педагогов.
9. Информационная открытость образовательного учреждения представлена на официальном сайте в сети Интернет, страничках в соц.сетях «ВК», «Одноклассниках».

Исполнил: зам.директора по УВР О. Ю. Титова