

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Раздольинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.В.Аверина  
Приказ № 125 от «16» октября 2023г.

**План мероприятий («дорожная карта») по профилактике  
травли (буллинга) в МБОУ «Раздольинская СОШ»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственное лицо	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
<b>1. Профилактика буллинга в образовательных учреждениях</b>				
1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 1-11 классов и углубленная диагностика межличностных отношений	октябрь	Педагог – психолог, социальный педагог	Результаты мониторинга
2	Проведение наблюдения детских коллективов муниципальных образовательных учреждений с целью исключения ситуаций травли	По результатам мониторинга, в следующем постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Анализ результата мониторинга. Оценка эффективности профилактической работы в школе, определение причин недостаточного результата, поиск путей устранения недочетов
3	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год в МБОУ «Раздольинская СОШ»	До 20.10.2023	Заместитель директора по УВР	Информация на сайте МБОУ «Раздольинская СОШ»

4	Внедрение «Антибуллинговой хартии» в МБОУ «Раздольинская СОШ»	До 20.10.2023	Заместитель директора по УВР	Наличие «Антибуллинговой хартии» и размещение информации на сайте МБОУ «Раздольинская СОШ»
5	Внедрение «Школьного ориентира» в МБОУ «Раздольинская СОШ»	До 20.10.2023	Заместитель директора по УВР, педагоги, участвующие в реализации данного проекта	Наличие «Школьного ориентира» и размещение информации на сайте МБОУ «Раздольинская СОШ»
6	Проведение информационной кампании среди обучающихся по внедрению проекта	До 30.10.2023	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Информация на сайте МБОУ «Раздольинская СОШ»
7	Размещение на сайте школы памяток для родителей о понятии буллинга, его разновидностях и особенностях	До 30.10.2023	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности проблеме буллинга
8	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение учебного года	педагог – психолог, социальный педагог	Снижение эмоциональной напряженности
9	Проведение общешкольного родительского собрания «Травли нет»	октябрь	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня информированности родителей проблеме буллинга
10	Прохождение КПК по профилактике буллинга в образовательных учреждениях	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители	Повышение компетентности педагогических коллективов в вопросах профилактики буллинга
11	Вовлечение школьников в социальную активность, волонтерство	постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель волонтерского движения	Развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие коммуникативных навыков; формирование ценности общения
12	Организация помощи родителям (законным представителям) обучающихся в случаях конфликтов и ситуациях травли в адрес детей	постоянно	Педагог – психолог	Организационное сопровождение и психолого - педагогическая помощь обучающимся и их родителям

13	Организация просмотра художественных фильмов и чтение художественной литературы, в которых затрагивается проблема травли, с последующим обсуждением	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-библиотекарь	Наглядно показать обучающимся недопустимость травли в коллективе. Анализ собственного отношения к буллингу
14	Организация коллективных мероприятий (конкурсов, творческих проектов, квестов, интеллектуальных игр, праздников), направленных на сплочение коллектива в командной творческой деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР педагог - организатор	Укрепление доброжелательных отношений внутри классного коллектива, уточнение представлений обучающихся о собственном эмоциональном состоянии, развитие эмоционального интеллекта
15	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на текущий учебный год	май	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Анализ проведенной работы. Выбор наиболее эффективных стратегий на следующий год
<b>3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>				
	Проведение в 1-11 классах квест игры «Класс Вместе Дружба»	ноябрь	Классные руководители, педагог - психолог	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе
16	Проведение Единой недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Отчет по результатам проведения профилактической недели
17	Углубленная диагностика межличностных отношений, в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга	Декабрь - январь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление слабых и сильных сторон личности, преобладающего типа отношений к людям в самооценке и взаимооценке
18	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	1 раз в год	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, не пользующихся вниманием и авторитетом одноклассников
19	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного»	По результатам диагностики	Педагог-психолог	Выявление сильных сторон личности обучающихся группы

	обучающегося в классный коллектив			риска, создание ситуации успеха
20	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	В соответствии с планом воспитательной работы	Педагог – психолог, социальный педагог, педагог - организатор	Укрепление позитивных межличностных отношений в классных коллективах
<b>4. Профилактика буллинга на личностном уровне</b>				
21	Проведение исследования на адаптацию 1,5 и 10-ых классов	октябрь	Педагог-психолог	Анализ адаптации учеников 1,5,10 классов, принятие мер по ее улучшению
22	Проведение «Уроков доброты» для учеников 1-11 классов	Февраль, март	Классные руководители, педагог-психолог	Просвещение учеников 1-11 классов по вопросу буллинга (понятие «буллинг», его признаки, методы борьбы с ним)
23	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе
24	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог, социальный педагог	Снижение уровня агрессивности и тревожности у родителей, стабилизация эмоционального состояния, гармонизация детско - родительских отношений
25	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, нетерпимостью к окружающим	По плану работы социально - психологической службы	Педагог-психолог	Снижение уровня агрессивности и тревожности у обучающихся, анализ ситуаций, вызывающих эмоциональное напряжение, обучение приемам эмоциональной саморегуляции