

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА В МБОУ
«РАЗДОЛЬИНСКАЯ СОШ»

| мероприятие | Цель мероприятия |
|---|---|
| <p><i>Родительский интерес и вовлеченность положительно влияют на поведение в классе, мотивацию учащихся, самооценку и интерес ребенка к школе, способствуют моральному и нравственному развитию педагогов, помогают родителям лучше понимать детей.</i></p> | |
| <p><i>В рамках работы с родителями</i></p> | |
| <p>День открытых уроков (в этот день на уроки и внеклассные занятия приглашаются родители)</p> | <p>Дать возможность родителям посетить любой урок, посмотреть, как работает их ребенок, сравнить его с другими учащимися класса. В конце дня (после уроков) с родителями обсудить работу учащихся, воспитанность отдельных учеников и класса в целом.</p> |
| <p>Проект «Папин день» в форме мастер класса.</p> | <p>Взаимодействие между родителями, учащимися и учителями, налаживание благоприятного микроклимата между семьей и школой. Совместная деятельность отцов и детей.</p> |
| <p>Трудовой десант (побелка кабинета) Совместная трудовая деятельность детей, родителей и учителей.</p> | <p>Создание благоприятного классного микроклимата, привитие родителями трудовых навыков детям.</p> |
| <p>Совместная экскурсия в близлежащий посёлок Большая Черемшанка</p> | <p>Ознакомление с деятельностью учащихся класса и их родителей, жителей п. Б. Черемшанка, по работе над проектом «Жемчужина провинции». Привитие патриотических чувств, чувства радости, сопереживания за одноклассников и их родителей.</p> |
| <p>Консультации школьного педагога-психолога.</p> | <p>Помощь родителям и лицам их замещающих в сложных ситуациях для установления близких и</p> |

| | |
|---|--|
| | доверительных отношений с ребёнком. |
| <i>В рамках работы с учениками:</i> | |
| Смотр-конкурс песни и строя | Формирование у подрастающего поколения высокой социальной активности и патриотизма, верности своему Отечеству, воспитание дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи. |
| Выступление обучающихся школы на общешкольных мероприятиях «День Учителя» «Осенний бал» «Новый год» Концерт к 8 марта | Неформальное общение, раскрытие творческого потенциала обучающихся, воспитание коммуникативных навыков, уверенности в себе. |
| Совместные занятия спортом (Дети - родители) <ul style="list-style-type: none"> • «Быстрые коньки» (мероприятие на ледовом корте); • «Отцы и дети» (мероприятие к 23 февраля) | формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри коллектива |
| Совместный с родителями турпоход на Козий двор | Общение в неформальной обстановке, развитие навыков общения в коллективе, возможность проявления лидерских качеств учащимися, членами классного коллектива. |
| Поездка на выставку «Робототехники» г. Иркутск | Расширение кругозора, развитие навыков межличностного общения, общение в неформальной обстановке. |
| Участие в посадках леса. Трудовое объединение учащихся, арендаторов, работников лесхоза по посадке леса на территориях, прилегающих к посёлку. | Профориентационная работа с учащимися в неформальных условиях, привитие навыков трудовой деятельности, возможность общения с трудовыми коллективами. |
| День Земли (субботник на территории посёлка). | Обеспечение условий занятости полезным делом в свободное от учебных занятий время. |
| Консультации школьного педагога- | Помощь в сложных психологических |

| | |
|--|---|
| психолога. | ситуациях, мониторинг психо-эмоционального состояния обучающихся группы риска. |
| <i>В рамках работы с учителями:</i> | |
| Поездка в театры г. Иркутска (Драматический театр им. Охлопкова, театр им. Загурского) | Общение в неформальной обстановке, смена деятельности, формирование общих интересов. |
| Выступление с сообщением «Создание благоприятного социально-психологического климата в педагогическом коллективе» на педагогическом совете | Выявление преобладающего и устойчивого психологического настроения коллектива, характера взаимоотношений для совместной успешной и плодотворной работы. |
| | |