

**Российская Федерация Иркутская область
Усольский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Раздольинская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Раздольинская СОШ»
_____ Р.В. Медведева

Приказ № 25 от 28.03.2022г.

**Программа антирисковых мер
по преодолению низкой адаптивности учебного
процесса в МБОУ «Раздольинская СОШ»
на 2022 год**

п. Раздолье, 2022 год

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: повышение доли обучающихся 4-8 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к 2023 году средствами урочной и внеурочной деятельности

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
3. Провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
4. Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
5. Использовать технологию формирующего оценивания на уроках по всем предметам школьной программы.

2. Целевые показатели.

- определена группа детей и выявлены причины низкого уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов;
- обновлённые программы курсов внеурочной деятельности;
- на 10% обучающихся демонстрирующие высокую учебную мотивацию;
- 50% педагогов, использующих технологию формирующего оценивания.

3. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика уровня учебной мотивации.
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- анкетирование для изучения интересов обучающихся.
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (февраль- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов Создание банка обучающихся с низкой учебной мотивацией Посещение уроков и внеурочных занятий с целью мониторинга эффективности этапа мотивации в урочной и внеурочной деятельности
Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 4-8	Проведение комплексного анализа программ и посещения обучающимися 4-8 классов курсов внеурочной деятельности по направлениям

классов внеурочной деятельностью по направлениям.	
Провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Анкетирование обучающихся 4-8 классов для изучения их интересов и учебных потребностей
Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Обновление программ курсов внеурочной деятельности с учётом результатов анкетирования Разработка программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов
Использовать технологию формирующего оценивания на уроках по всем предметам школьной программы.	-Организация и проведение педагогических советов: «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

100% выполнение целевых показателей позволит снизить рисковый профиль по преодолению низкого уровня учебной мотивации обучающихся.

7. Исполнители.

Директор школы, заместитель директора, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя, родители, социальные партнеры.

8. Приложение. Дорожная карта реализации Программы.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</p>	<p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.</p>	<p>Апрель, 2022 г.</p>	<p>Проведено анкетирование обучающихся 4-8кл</p>	<p>Педагог-психолог Леонович О.В.</p>	<p>Классные Руководители</p>
	<p>Создание банка обучающихся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Май, 2022 г.</p>	<p>Выявлены обучающиеся с низкой учебной мотивацией</p>	<p>Титова О.Ю. зам. директора по УВР</p>	<p>Классные Руководители</p>
	<p>Посещение уроков и внеурочных занятий с целью мониторинга эффективности этапа мотивации в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Апрель-декабрь, 2022 г.</p>	<p>Посещены уроки и внеурочные мероприятия</p>	<p>Титова О.Ю. зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования</p>
<p>Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности оценить охват</p>	<p>Проведение комплексного анализа программ и посещения обучающимися 4-8кл классов курсов внеурочной</p>	<p>Апрель-май, 2022 г.</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности</p>	<p>Титова О.Ю. зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p>

обучающихся 4-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.	деятельности по направлениям				
Провести анкетирование обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.	Анкетирование обучающихся 4-8 классов для изучения их интересов и учебных потребностей	Апрель, 2022 г.	Анкетирование обучающихся и родителей 4-8 кл. Выявлены предпочтения направлений внеурочной деятельности.	Титова О.Ю. зам. директора по УВР	Классные руководители
Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 4-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Обновление программ курсов внеурочной деятельности с учётом результатов анкетирования Разработка программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов	Июнь, август, 2022г. Июнь, август, 2022г.	Корректировка программ курсов внеурочной деятельности.	Титова О.Ю. зам. директора по УВР	Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники
Использовать технологию формирующего оценивания на уроках по всем предметам школьной программы.	-Организация и проведение педагогических советов: «Формирующее оценивание – оценивание для обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».	Апрель, 2022 г. Май, 2022 г.	Применение технологии на уроках по предметам учебного плана.	Титова О.Ю. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив. Педагогический коллектив.

	-Посещение уроков администрацией школы, Взаимо-посещение уроков учителями –предметниками	Сентябрь-декабрь, 2022 г.	Выявление педагогов, применяющих технологию «Формирующего оценивания».	Титова О.Ю. зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
--	---	------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------